

UN CENTRO DOCUMENTAL AL SERVICIO DE TODOS

“Cuando no sepas si estás haciendo las cosas bien es porque estás evitando escuchar a tu conciencia, casi siempre nos dicta el camino a seguir.”

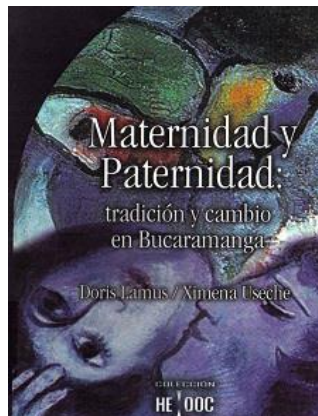
EN ESTA ENTREGA	NUESTRO CENTRO DOCUMENTAL
<ol style="list-style-type: none">1. Nuestro Centro Documental2. Servicios3. Nuestros Recomendados4. Nuevas Adquisiciones5. Lectura de Reflexión6. Blogs (Documentos de Interés).	<p><i>Desde 1995 la Fundación Bien Humano cuenta con un Centro Documental especializado en los temas de familia, género, infancia y juventud, para la consulta interna de los profesionales de la institución y como apoyo a las actividades de evaluación e investigación.</i></p>
<p>HORARIO DE ATENCIÓN</p>	
<p>Vienes 1 PM - 5 PM. (Previa cita)</p>	<p><i>Asimismo, presta sus servicios a profesionales de otras Instituciones de índole gubernamental, universitario y Organizaciones No Gubernamentales – ONG.</i></p>
<p>Dirección: Carrera 49 No. 50-30 Piso 7 Teléfonos: 512 87 97 – 512 87 98 Medellín-Col.</p>	<p><i>A la fecha dispone de 4.867 títulos en su base de datos.</i></p>
<p>http://www.bienhumano.org centrodocumental@bienhumano.org fundacion@bienhumano</p>	<p><i>Mediante el presente boletín, la Fundación Bienestar Humano da a conocer a personas e instituciones sus nuevas adquisiciones, que pasan a ser parte del acervo bibliográfico del Centro Documental.</i></p>
	<p>SERVICIOS</p> <ul style="list-style-type: none">• Referencia• Consulta en sala de lectura• Préstamo de material bibliográfico• Préstamo Interbibliotecario

NUESTROS RECOMENDADOS



Las familias también cuentan: marco estratégico de la política pública para las familias antioqueñas / Gobernación de Antioquia, Fundación Bien Humano. -- Medellín: Gobernación de Antioquia, Fundación Bien Humano, 2014. -- 104 p. [I 1752]

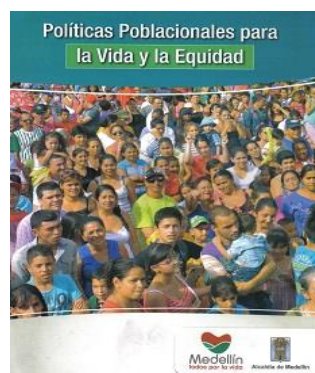
RESUMEN: El documento consta de tres capítulos. El primero presenta el marco normativo y conceptual, el segundo, la caracterización exploratoria de las familias y sus contextos, y el tercero la estructura operativa de la política para las familias antioqueñas. Y para una mayor comprensión de las información que sirvió de base para la elaboración de esta política se presentan los anexos de sistematización de la información, de la cobertura e información recolectada a través de las entrevistas realizadas a líderes de las distintas subregiones durante la celebración de diferentes talleres.



Maternidad y paternidad: tradición y cambio en Bucaramanga / Doris Lamus, Ximena Useche.-- Bucaramanga: Editorial UNAB, Colección Hexdoc, 2002. -- 176 p. [C7 1744]

RESUMEN: Se identifican las representaciones sociales y ejercicios de la paternidad y la maternidad en hombres y mujeres de distintos estratos sociales y en cuatro tipologías familiares: nucleares, extensas, monoparentales y superpuestas. Describe y caracteriza las tendencias que en el ser padre y ser madre se presentan, considerando las variaciones por estrato y tipología familiar, en dimensiones tales como la proveeduría económica, la autoridad, la socialización y cuidado de los hijos, labores domésticas y afectividad. Y, se analizan los conflictos generados en padres y madres a partir de las diferencias entre las representaciones sociales

tradicionales y las nuevas formas de ejercicio de esas funciones.



Políticas poblacionales para la vida y la equidad / Alcaldía de Medellín. -- Medellín: Alcaldía Municipal, 2014. -- 262 p. [B8 1753]

RESUMEN: N.T:'El presente texto recoge las políticas poblacionales, que hacen parte del universo de las políticas sociales que venimos formulando o implementando, según sean del actual Plan de Desarrollo o de períodos anteriores, que hemos asumido el compromiso de continuar y fortalecer. Además se tienen las políticas sectoriales y temáticas como: Seguridad y Convivencia, Derechos Humanos, Salud Bucal, de Movilidad, Habitacional, Movimiento Comunal de Medellín, entre otras, que en su momento serán publicadas

NUEVAS ADQUISICIONES



Agresores: de la impotencia al odio; xxii informe sobre la situación de la violación de los derechos humanos de las mujeres en Medellín 2013 / Vamos Mujer, Corporación para la vida mujeres que crean. -- Medellín: Vamos Mujer, Corporación para la vida mujeres que crean, 2014. -- 167 p. [F 1731]

RESUMEN: N.T: "Con este informe queremos aportar nuevas comprensiones, indagando sobre la multiplicidad de factores que llevan a un varón al ejercicio de la violencia. Así entonces en la décimo segunda versión del Informe de Derechos Humanos de las Mujeres de Medellín, AGRESORES: DE LA IMPOTENCIA AL ODIO, podremos encontrar preguntas que de manera permanente nos invitan a deconstruir perspectivas, discursos, datos, provocando interrogar nuestros pensamientos sobre el tema y convocándonos a una acción oportuna que contemple otras visiones y estrategias para enfrentar con contundencia nuevos repertorios de respuestas a esta problemática"

Diccionario lenguaje por señas / Grupo Nutresa, Colcafé. -- Medellín: Grupo Nutresa, 2013. -- 192 p. : il [R 1739]

RESUMEN: Libro práctico y de autoayuda que nos enseña el alfabeto básico del lenguaje de señas, centrándose particularmente con aquella persona sorda, o con discapacidad auditiva, a la vez que en las páginas preliminares nos enseña cómo actuar con aquellas personas con algún tipo de discapacidad, en las que se respete sus derechos y su dignidad como seres humanos

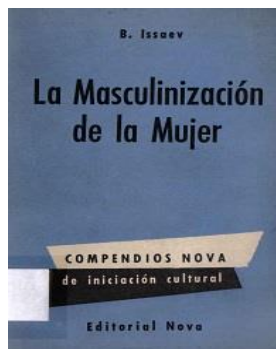
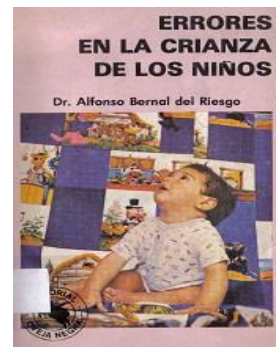


El particular desorden de la periferia: una perspectiva crítica de la historia de la familia en Colombia en el siglo XX / Mónica Zuleta, Gisela Daza. -- Bogotá: Universidad Central - DIUC; Siglo del Hombre Editores, 2002. -- 289 p.: [C 1743]

RESUMEN: Este libro avanza en su investigación sobre los mecanismos sociales que han intervenido en la constitución de lo colectivo y lo individual en la sociedad colombiana a lo largo del Siglo XX. Recorre algunos de los eventos por los que nuestro país ha transitado en los últimos cuatro decenios: historia de familia cuya secuencia proviene de tres generaciones y que constituyen las memorias con las que se forjan las rutinas de la sujeción y de la emancipación, las costumbres de la obediencia y la desobediencia, los rituales del provecho y de la exploración y con las que se renueva el mito perpetuo de la vida y de la muerte.

Errores en la crianza de los niños / Alfonso Bernal del Riesgo. -- Bogotá: Editorial Oveja Negra, [1980]. -- 139 p. [D6 1751]

RESUMEN: Presenta de un lenguaje sencillo y fácil de entender, de criterios para aquellos padres que apenas están empezando en la crianza de los hijos, con consejos y recomendaciones que son necesarias para el aprendizaje de padres, familiares y personas allegadas.

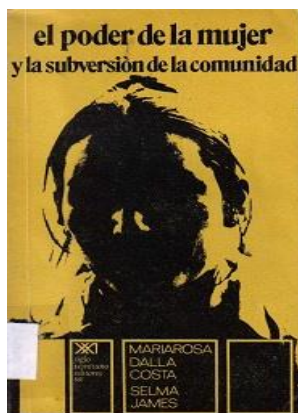
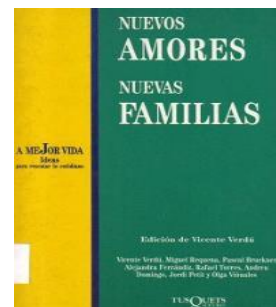


La masculinización de la mujer / B Issaev. -- Buenos Aires: Editorial Nova, 1961. -- 170 p. [G 1747]

RESUMEN: Se plantea el problema de la masculinización de la mujer como el comienzo de una de las más profundas revoluciones de la humanidad: el paso del estilo de integración social basado en el predominio de los "núcleos formativos" masculinos, a otro basado en el dominio de "núcleos formativos" mixtos, integrados por creadores de valores objetivos de los dos sexos.

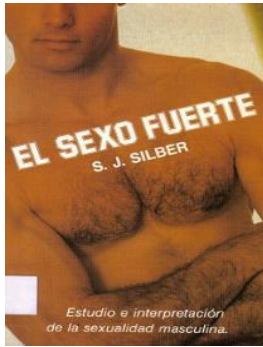
Nuevos amores, nuevas familias / Vicente Verdú. -- Barcelona: TusQuets Editores, 1992. -- 208 p. [C5 1742]

RESUMEN: El libro nos plantea preguntas de: ¿Cómo se vive el amor en los tiempos de crisis?; ¿Se habrá convertido el amor en simple objeto de consumo? ¿Cómo responden mayores y jóvenes a las mismas incógnitas que plantea la convivencia?; ¿De qué naturaleza es el amor en el miserable infierno de la droga?; ¿Cómo viven el amor las parejas gays y lesbianas?



El poder de la mujer y la subversión de la comunidad / Selma James, Mariarosa Dalla Costa. -- México: Siglo XXI editores, 1975. -- [G 1748]

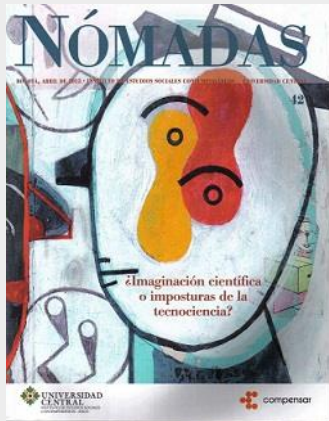
RESUMEN: N.T: "Las luchas que día a día han llevado a cabo las mujeres desde la segunda guerra mundial van directamente en contra de la organización de la fábrica y de la casa. La "desconfiabilidad" de las mujeres, de la que se quejan los patrones, ha aumentado rápidamente. La tendencia a un ausentismo mayor, a un menor respeto por los horarios, a una movilidad más alta en los empleos es compartida por obreros y obreras jóvenes"



El sexo fuerte: para el conocimiento del funcionamiento de los órganos masculinos: estudio e interpretación de la sexualidad masculina / Sherman J. Silber -- México: Interamericana, 1984. -- 164 p. [G 1746]

RESUMEN: Dirigido tanto a hombres como a mujeres, describe el funcionamiento de los órganos genitales masculinos, los peligros a los que están expuestos, y lo que son más habituales, así como los problemas genitales del niño, y todos los que conciernen a la identidad sexual y la homosexualidad.

REVISTA - NÓMADAS



Revista Nómadas: (No. 42, Abril de 2015) / Universidad Central.
Bogotá.

Editores de este número: Nina Alejandra Cabra A. y Humberto Cubides

N.T: "Con el ánimo de abrir un espacio en el cual pensemos sobre la ciencia y la tecnología en la vida contemporánea, de provocar reflexiones interdisciplinarias que nos permitan recordar que toda ciencia es social, y, sobre todo, con el interés de generar una movilización frente a problemas que tienen profundas implicaciones éticas y políticas sobre el hacer de la ciencia, el número 42 de NÓMADAS se configura en torno a las preguntas ¿qué ciencia es posible hoy?, ¿qué cosas puede y debe hacer la ciencia en diversos planos de la vida contemporánea? y

¿hasta dónde las actuales prácticas académicas pueden subsanar la separación entre imaginación y realidad, de modo que eviten la instrumentalización del conocimiento y su subordinación a los intereses del mercado".

CONTENIDO

Nota: Resúmenes tomados de la edición digital de la revista en la url:

<http://www.ucentral.edu.co/investigacion/instituto-de-estudios-sociales-contemporaneos/revista-nomadas#revista>

Soñando con dragones: sobre la imaginación de la vida real / Tim Ingold

Resumen: A partir de estudios sobre el monacato medieval y las ontologías indígenas del norte de Canadá, el texto muestra cómo superar la brecha entre el mundo real y la imaginación sobre éste, base de los procedimientos oficiales de la ciencia moderna. Se argumenta que el mandato de Bacon, "apelar a los hechos", asumido por esta ciencia, ha dejado la imaginación a la deriva, lejos de su anclaje terreno...

Mitos de la ciencia: desventuras de la investigación, estudios sobre ciencia y políticas científicas / Pablo Kreimer

Resumen: El artículo plantea que la mayor parte de las políticas científicas contemporáneas opera sobre un universo de creencias que ha desconocido los profundos cambios producidos en las concepciones sobre la ciencia. Para ello, se centra en los procesos de evaluación de la producción científica y muestra la distancia entre los modos de conceptualizar las prácticas científicas y los procesos de burocratización que las regulan.

La cuestión del sujeto: psicopatologías del yo y la transformación biopolítica de la subjetividad / Adolfo Vásquez Rocca

Resumen: A partir de cuestiones filosóficas como ¿qué es el sujeto? o ¿dónde se encuentra?, reconfiguradas por la irrupción de las neurociencias, el texto muestra cómo la categoría de sujeto se torna una ficción regulativa, acorde con la necesidad de ordenación del mundo. Se intenta dar cuenta del flujo pulsional y neuroquímico que nos constituye, entendido como el abrazo del organismo, instancia originaria y principal que se aparece como el mundo.

Cuerpo, deporte y biotecnologías: un ensayo inspirado en Peter Sloterdijk / George Saliba Manske y Luís Henrique Sacchi Dos Santos

Resumen: Problematizamos los saberes y los usos de las biotecnologías contemporáneas en la conformación de atletas de alto rendimiento, especialmente en lo que se refiere a la construcción de nuevas subjetividades deportivas, valiéndonos, sobretodo, de los análisis y reflexiones de Peter Sloterdijk. Tomando las condiciones biotecnológicas actuales como puntos de partida de las transformaciones de los seres humanos, y en especial, haciendo un corte en el campo deportivo, presentamos cómo en la actualidad nuevas subjetividades deportivas están siendo forjadas por medio de la optimización de las capacidades físicas, en la dirección de aperturas del futuro por el presente.

Relaciones biosociales de producción / César Gisli Palsson

Resumen: A partir de Marx, este texto argumenta que la realidad de la biosocialidad, fusión entre lo biológico y lo social a través de la biotecnología moderna, disuelve el concepto dual de lo biosocial como complementariedad de las esferas de la biología y la sociedad. Igualmente sugiere que la noción relaciones biosociales de producción puede ser útil para capturar las nuevas jerarquías y articulaciones de lo social y lo biológico en la reproducción de la vida.

Biopolíticas del abandono: migración y dispositivos médicos en la frontera sur de México / Rodrigo Parrini

Resumen: Una etnografía realizada en un municipio de la frontera sur de México nos ha permitido explorar las formas en que los dispositivos médicos, en sus dimensiones prácticas y epistémicas, operan sobre los cuerpos y los flujos de los migrantes que transitan por esa zona. Estos dispositivos colaboran en la constitución de lo que denominamos una biopolítica del abandono, en la que funcionan como vigilantes de una frontera social y sanitaria que intenta separar a los migrantes de la población local y controlar los peligros que traerían.

Cismas entre enunciación y efectación en las políticas científicas de América Latina / César Guzmán Tovar

Resumen: El artículo analiza los aspectos estratégicos del discurso en la formulación de las políticas sobre ciencia y tecnología en Colombia, México y Argentina en las últimas décadas. Se rastrean los modelos desde los cuales se determinaron los sistemas y redes científicas en dichos países a partir de

1990, y la manera en la cual esas redes han generado conocimientos para sus países.

De la investigación a la política pública: producción y circulación de conocimiento científico / Daniel Delatin, María José Teixeira Carneiro y Laila Sandroni

Resumen: El artículo aborda el funcionamiento de la ciencia en relación con la política pública desde la perspectiva de los investigadores académicos vinculados a la consultoría con organismos gubernamentales. Tres preguntas guían el análisis: ¿cómo piensan y evalúan esta relación?, ¿cómo perciben su lugar en esta relación? y ¿cómo es la circulación del conocimiento entre estos campos?

Concepciones del área tecnología informática: discusiones desde una investigación reciente / Ana Claudia Rozo Sandoval y Mónica María Bermúdez.

Resumen: Los resultados de una investigación reciente, que analiza las concepciones, prácticas y usos de experiencias pedagógicas en el área de Tecnología e Informática (TI), orientan la discusión sobre las perspectivas conceptuales desde las cuales se proyecta este componente en la formación básica y media colombiana, para reiterar la necesidad de ampliar la discusión sobre su estatuto epistemológico, ante la influencia dominante de los enfoques que reducen el área al uso de tecnologías de información y comunicación (TIC)

Constitución del sujeto como empresario de sí: modos de subjetivación en el neoliberalismo / Leidy Yolanda González García

Resumen: Uno de los objetivos de la política neoliberal es generalizar la forma empresa a todo tipo de ámbitos y relaciones de la vida del sujeto, por lo cual su vida es su propio capital, sus acciones son sus propias estrategias y sus decisiones representan la fuente de sus ingresos. Este texto describe e indaga por la manera como se constituyen poco a poco los sujetos empresarios de sí.

Incidencias del dispositivo tecnocientífico en la escritura de las humanidades en Colombia / María Nancy Ortiz Naranjo

Resumen: El presente texto aporta a la discusión sobre los discursos que sustentan las políticas de ciencia y tecnología, y su incidencia en las prácticas de escritura y publicación académica en las humanidades, por medio de una reflexión sobre el régimen de verdad que los nuclea en la actualidad. Lo anterior, especialmente, en la Política Colombiana de Fomento a la Investigación y la Innovación, la Ley de Ciencia, Tecnología e Innovación, y algunas disposiciones que plantean la producción del conocimiento en función del "desarrollo" y, en esta vía, la subordinan a los intereses de la sociedad de mercado

Estado-nación y moral cruel: una lectura genealógica de la violencia política en Colombia Soraya Vega Díaz

Resumen: El artículo es una interpretación crítica de la violencia y las costumbres políticas colombianas que aborda la pregunta ¿qué significan los ideales del Estado-nación para un grupo de intelectuales políticos y de científicos sociales, pioneros en el estudio sobre la violencia? En perspectiva nietzscheana, la crítica es genealogía al ocuparse del problema de los

valores: primero, apunta al origen, valores e ideales de esas costumbres y prácticas crueles, que configuran la moral cruel; segundo, se orienta al problema del valor de los valores, apelando al concepto nietzscheano de voluntad de poder, para interpretar el modo de nuestra condición existencial histórica como sociedad colonizada

La bicicleta, máquina e insistencia / Aliex Trujillo García

Resumen: Este artículo presenta la bicicleta como máquina y mercancía. Esboza algunas ideas respecto a la relación entre uso compartido y desecho, la captura de la imagen de una cicloide y el interés por los problemas públicos de la ciudad. El tránsito culmina en la presentación de un diseño de máquina llamada emulador de cicloide. En tres de los apartados se intenta responder a las preguntas: ¿qué tipo de máquina es la bicicleta?, ¿qué más hay con ésta? y ¿cuál es el resultado del ejercicio de girar avanzando? Finalmente se presenta un tipo particular de bicicleta, pública, de uso compartido

LECTURA DE REFLEXIÓN

LIBROS EN LA CUNA

Judy Goldman

¿Es necesario que los pequeños de cero a tres años estén en contacto con los libros? ¿Son algo importante, tanto como los cuidados maternos? ¿Es posible que el bebé se desarrolle adecuadamente sin ellos?

Un bebé se puede criar sin libros pero siento que algo faltaría en su vida. El adulto proporciona, en la mayoría de los casos, los cuidados que satisfacen sus necesidades básicas de amor, atención, alimento y protección pero no es suficiente pues también es necesario que juegue y platique con él, que le cante y lo arrulle, que le cuente cuentos y muestre libros desde la más temprana edad. Todo esto está encaminado a desarrollar el lenguaje, la inteligencia y la imaginación de manera eficaz y divertida y, además, el tiempo dedicado a la lectura estrecha los lazos afectivos entre padres e hijos, convirtiéndose en algunas de las experiencias más enriquecedoras de la vida de ambos. Otros adultos, como abuelos y tíos, también pueden participar de esta actividad tan linda. El compartir libros de manera habitual también prepara al niño para la lectura y, cuando entra a la escuela, por lo general aprende a leer con más facilidad pues las agradables experiencias anteriores lo harán resistente a los malos métodos de enseñanza de la lectura que, desafortunadamente, suelen terminar en el rechazo de todo lo que huele a libro. Es como si los vacunaran en contra de ellos.



El bebé que ve y escucha cuentos desde muy temprana edad se acostumbra a ellos y se convierten en un elemento cotidiano en su vida. El pequeño que ha tenido contacto placentero con los libros sabe que estos contienen cuentos divertidos y emocionantes, que tienen bellas y divertidas ilustraciones y que los de divulgación contestan sus interminables preguntas. Son, también, idénticos a sí mismos. Frente a lo cambiante y confuso que puede ser su mundo, el libro se torna en un refugio seguro donde lo que sucede siempre es igual. Es por esto que el bebé exige que se le lea el mismo cuento vez tras vez y siempre de la misma manera pues, generalmente, no tolera cambios u omisiones, llegando a aprenderse todo el texto de memoria. El adulto llega a hartarse de leer el mismo cuento "n" veces al día, siete días a la semana, mes tras mes, pero es importante hacerlo. Esta situación se puede dar sencillamente porque

al bebé le encanta ese relato pero hay ocasiones en que el cuento responde a algo más profundo en él y éste necesita escucharlo constantemente porque lo tranquiliza y le da seguridad. Ahora, aun así, también puede ser un excelente momento para jugar con el bebé pues se pueden cambiar algunas situaciones que le provocarán la risa, desarrollando el sentido del humor. Por ejemplo, cuando Daniel, mi hijo mayor, era un chiquillo de tres años, nos pedía que le leyéramos, vez tras vez, el cuento de los tres cochinitos y el lobo feroz. Se lo leímos tanto que se lo aprendió de memoria y aprovechábamos para jugar con él, haciendo voces diferentes y diciendo, por ejemplo, que era el cuento de los dos cochinitos y el lobo feroz. Él nos corregía y, al mismo tiempo, se carcajeaba. Luego, se sentaba con su hermano Ilán, de año y medio, y le "leía" el cuento, palabra por palabra, aunque no sabía leer.

¿Qué se recomienda para leerle al pequeño? Es bastante sencillo y, más que nada, se necesita entusiasmo y la convicción de que la vida del bebé se verá enormemente enriquecida con la lectura y los libros.

Van algunas sugerencias:

- Se puede empezar desde el día que nace (o antes), pues, más que nada, en este momento lo que importa es el contacto físico con el adulto, el arrullo y el ritmo de las palabras.
- Esta actividad se debe hacer de manera habitual, todos los días y de manera juguetona.
- Se recomienda que los libros sean de materiales resistentes --como el cartón con cantos redondeados, de tela o de plástico --especialmente importante para que no se lastime. El bebé aprende mucho del mundo que lo rodea a través de la boca y estos libros pueden ser chupados, masticados, babeados, queridos, aventados y manipulados sin que se rompan o dañen. • Siempre trae un libro o dos contigo en, por ejemplo, la pañalera. Así, cuando vayas al pediatra, a la playa, o a casa de los abuelos, siempre traerás algo con que entretenerlo.
- Los libros deben estar a su alcance como, por ejemplo, en una canasta o en las repisas bajas de un librero. Si los colocas en la parte más alta del librero puede haber un accidente cuando el niño trate de alcanzarlos.
- Durante el tiempo de la lectura, apaga el celular, el ipod, la tableta, la radio y la televisión pues distraen.
- Dale la vuelta a las hojas despacio para que tu bebé tenga tiempo para observar todo con detenimiento y para que los dos tengan oportunidad de platicar de lo que ven. Las ilustraciones iluminan el texto.
- Cambia las voces, actúa, diviértete.
- El tiempo de la lectura debe ser corto, especialmente al principio, pues el nene tiene poca capacidad de concentración. Al ir creciendo, aprenderá a prestar atención y el tiempo se irá alargando.

Y, por favor, usa libros "a la antigua", de papel o de los materiales mencionados anteriormente. Evita usar tablets para leerle. No estoy diciendo que no le leas libros digitales pero nunca de los nunca sustituirán el sentarse en el regazo de papá o mamá (o el adulto lector) para disfrutar de un cuento. También hay que tomar en cuenta que existe el peligro de que los padres enciendan el tablet y, como el cuento es narrado electrónicamente, dejen al bebé con la nana electrónica mientras se van a hacer otra cosa.

Te invitamos a compartir un libro con tu bebé hoy mismo. Es una experiencia maravillosa de la cual nunca te arrepentirás, aunque tengas que leer el mismo cuento día tras día, semana tras semana, mes tras mes...

No te desesperes: algún día te pedirá otro.

Tomado de: <http://www.cuatrogatos.org/show.php?item=864>

BLOGS (DOCUMENTOS DE INTERÉS)

En cada una de los siguientes Blog, puede consultar documentos y / o artículos publicados en la red por nuestra institución.

<http://famiyaiotros.blogspot.com/>
<http://juntasdirectivasong.blogspot.com/>
<http://ongcolombia.blogspot.com/>

Boletín preparado por:
Juan Carlos Osorio Casas
Juancarlososorio1@une.net.co
Bibliotecólogo