



UN CENTRO DOCUMENTAL AL SERVICIO DE TODOS

“La solidaridad no es un sentimiento superficial, es la determinación firme y perseverante de empeñarse por el bien común, es decir, el bien de todos y cada uno para que todos seamos realmente responsables de todos.” S. Juan Pablo II

EN ESTA ENTREGA

1. Nuestro Centro Documental
2. Servicios
3. Nuestros Recomendados
4. Nuevas Adquisiciones
5. Lectura de Reflexión
6. Blogs (Documentos de Interés).

HORARIO DE ATENCIÓN

Vienes 1 PM - 5 PM.
(Previa cita)

Dirección: Carrera 49 No. 50-30 Piso 7
Teléfonos: 512 87 97 – 512 87 98
Medellín-Col.

<http://www.bienhumano.org>
centrodocumental@bienhumano.org
fundacion@bienhumano.org



NUESTRO CENTRO DOCUMENTAL

Desde 1995 la Fundación Bien Humano cuenta con un Centro Documental especializado en los temas de familia, género, infancia y juventud, para la consulta interna de los profesionales de la institución y como apoyo a las actividades de evaluación e investigación.

Asimismo, presta sus servicios a profesionales de otras Instituciones de índole gubernamental, universitario y Organizaciones No Gubernamentales – ONG.

A la fecha dispone de 4.920 títulos en su base de datos.

Mediante el presente boletín, la Fundación Bienestar Humano da a conocer a personas e instituciones sus nuevas adquisiciones, que pasan a ser parte del acervo bibliográfico del Centro Documental.

SERVICIOS

- Referencia
- Consulta en sala de lectura
- Préstamo de material bibliográfico
- Préstamo Interbibliotecario

NUESTROS RECOMENDADOS

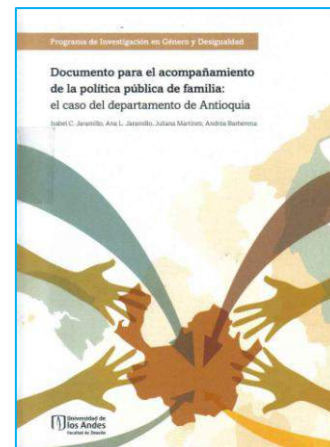
La organización social del cuidado de niños y niñas menores de 12 años en grupos familiares de seis ciudades colombianas. Una mirada desde el género y la posición socioeconómica: proyecto realizado por Yolanda Puyana y María Cristina Palacios y revisado en el seminario de las Fundación Bien Humano en Rionegro Antioquia el 14 de marzo de 2014 / Yolanda Puyana, María Cristina Palacios / Fundación Bien Humano. -- Medellín : Fundación Bien Humano, 2014. -- 52 p. [I 1771]

RESUMEN: El objetivo del proyecto es "Comprender el significado y la organización social del cuidado de las niñez en los grupos familiares a la luz de su articulación con el Estado, el mercado, las redes vecinales y las ong, según el género y posición socioeconómica en cinco ciudades colombianas"



Documento para el acompañamiento de la política pública de familia: el caso del departamento de Antioquia / Isabel Cristina Jaramillo Sierra, Ana Lucia Jaramillo Sierra, Juliana Martínez Londoño, Andrea Barbarena Arango. -- Bogotá : Universidad de los Andes. Facultad de Derecho, 2015. -- 213 p. [B8 1772]

RESUMEN: La ley 1361 de 2009 dispuso la formulación de políticas públicas de familia en el ámbito nacional y en cada uno de los entes territoriales. En este documento se propone un marco jurídico y conceptual para abordar esta tarea. Este marco permite la construcción de tres ejes en torno a los cuales se pasa a pensar la intervención en política pública de familia: la conciliación trabajo y familia, la violencia intrafamiliar y la equidad al interior de la familia. Al final se presenta una metodología para que los programas y proyectos vigentes y futuros se articulen a los propósitos de fortalecimiento de las personas en sus relaciones afectivas y favorezcan la solidaridad.



Caracterización de hogares en Antioquia: en expectativa del contexto, la estructura, composición y variables socioeconómica / Gobernación de Antioquia. -- Medellín : Gobernación de Antioquia, 2015. -- 83 p. [B8 1773]

RESUMEN: El propósito del documento es el de incrementar el conocimiento sobre las formas y estructuras que adoptan los hogares en el Departamento de Antioquia, conocimiento que resulta indispensable al interior del proceso de formulación de la Política Pública Departamental de Familias. Esta caracterización constituye un insumo para que los investigadores logren un acercamiento mayor hacia la comprensión de las dinámicas y los efectos que las variables del contexto han jugado sobre la familia en Antioquia la historia reciente.



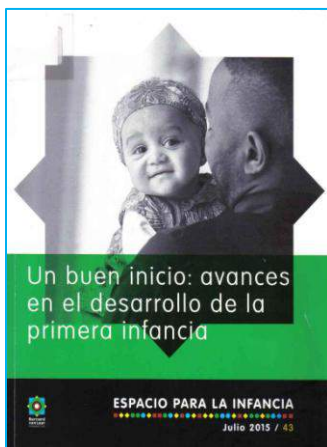
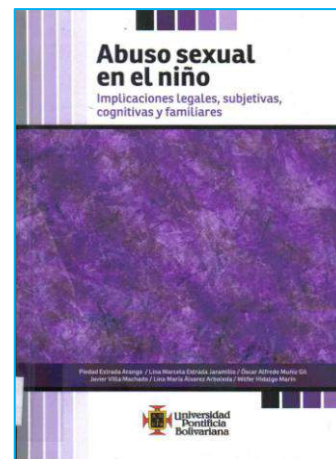
Familia o familias?: estructura familiar en la sociedad actual / María Hernández-Sampelayo Matos, María Crespo Garrido, Sará Pérez-Tome Román. -- España : Sekotia, 2005. -- 122 p. [B1 1758]

RESUMEN: Es un estudio sociológico profundo sobre la situación familiar en el mundo de occidente, tomando como marco la sociedad española. Es un libro que muestra al lector las diferentes opiniones de los españoles a través de unos estudios de campo en el que se han realizado varios centenares de encuestas en diferentes puntos de la geografía, con el fin de buscar una muestra lo más diversa posible.



Abuso sexual: en el niño: implicaciones legales, subjetivas, cognitivas y familiares / Piedad Estrada Arango, Lina Marcela Estrada Jaramillo, Oscar Alfredo Muñoz Gil. -- Medellín : Universidad Pontificia Bolivariana, 2014. -- 138 p. [F1b 1754]

RESUMEN: Reconstruye reflexivamente lo teórico en torno al tema del abuso sexual en niños desde la cognición, el psicoanálisis, el derecho y el trabajo social, con el propósito de aportar a los profesionales de la administración de justicia y de quienes se enfrentan con esta problemática, una orientación sobre la evaluación de la credibilidad en el niño, su retractación, las consecuencias familiares y los procesos de memoria en los niños víctimas de abuso sexual,

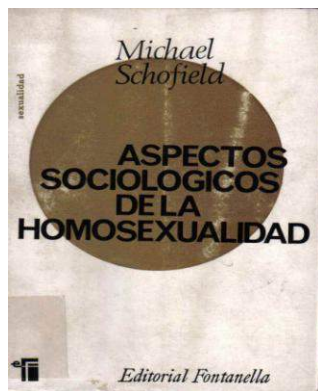
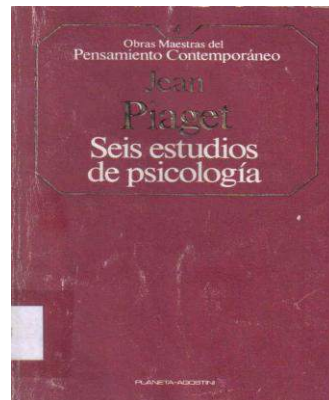


Un buen inicio: avances en el desarrollo de la primera infancia: Espacio para la Infancia / Fundación Bernard van Leer. -- La Haya : Bernard van Leer Foundation, Julio. 2015. -- 2015 p. [B8 0740un]

RESUMEN: "En 1966, hace casi 50 años, la Fundación Bernard van Leer inauguró su primer gran proyecto destinado a mejorar el desarrollo de los niños pequeños: el Proyecto para la Educación de la Primera Infancia (pece, por sus siglas en inglés), que comenzó en Jamaica...En este medio siglo, hemos adquirido ininidad de conocimientos y somos mucho más conscientes de la importancia que tienen los primeros años de vida para la salud, la educación y el comportamiento a largo plazo. En este número de Espacio para la Infancia celebramos los avances logrados a lo largo de estas cinco décadas y hacemos un llamamiento para iniciar una nueva era, un movimiento global que amplíe el alcance de los servicios destinados a los niños pequeños y sus familias".

Seis estudios de psicología / Jean Piaget. -- Barcelona: Planeta-Agostini, 1985. -- 225 p.. -- () [D 1760]

RESUMEN: Por este motivo nosotros hemos creído conveniente reunir los artículos y conferencias que constituyen el presente libro. En la primera parte se incluye lo más esencial de los descubrimientos de Piaget en el ámbito de la psicología del niño. En la segunda se abordan algunos problemas cruciales -tales como el del pensamiento, el lenguaje, la efectividad, etc., según una doble perspectiva genética y estructuralista. Estos Seis estudios de psicología trazan, bajo la forma en que los publicamos, un penetrante esbozo de la obra de Piaget. Y, además, constituyen la mejor y más rigurosa de las introducciones a su pensamiento.

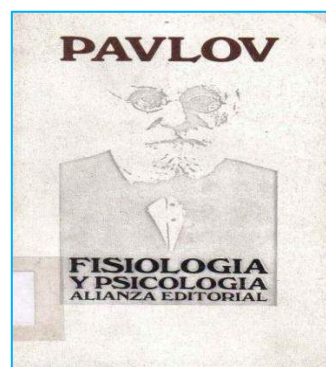
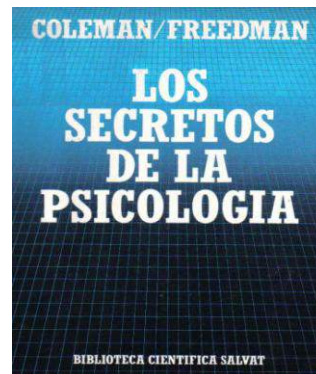


Aspectos sociológicos de la homosexualidad: un estudio comparativo de tres tipos de homosexuales / Michael Schofield. -- 2da ed.. -- Barcelona : Editorial Fontanella, 1969. -- 378 p. [D2 1756]

RESUMEN: Es una investigación cuyo objeto fue estudiar tres tipos de homosexuales: los que están en prisión, los que están en clínicas y los que nunca han estado bajo tratamiento o arresto. Las diferencias y semejanzas entre estos tres grupos son examinados en detalle, incluyendo el ambiente familiar, las relaciones con los padres, la educación, los diversos empleos, las primeras experiencias sexuales y las recientes actividades heterosexuales y homosexuales.

Los secretos de la psicología / D Coleman, J. Freedman. -- Barcelona : Biblioteca Científica Salvat, 1987. -- 216 p. [D 1769]

RESUMEN: N.T: "Este libro es una recopilación de algunos de los descubrimientos más importantes e interesantes de la psicología moderna. Evidentemente comprende sólo una pequeña muestra de lo que la psicología domina, pero opinamos que ofrece una buena imagen de este campo del saber y también incluye muchas de las cosas que más despiertan la curiosidad de la gente"

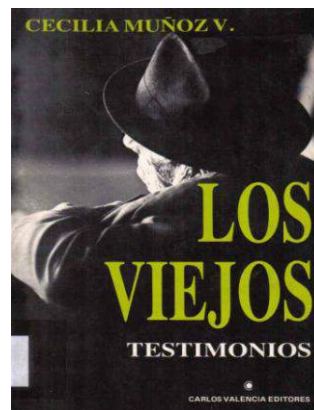


Fisiología y psicología / Iván Pávlov. -- Madrid : Alianza Editorial, 1980. -- 191 p. [D 1761]

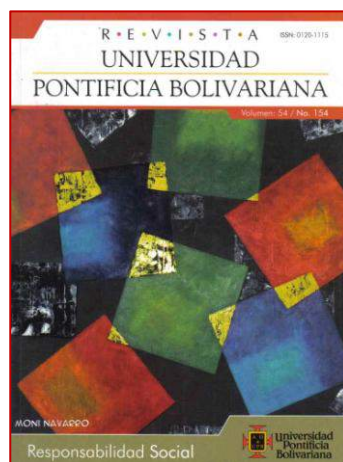
RESUMEN: Reúne las contribuciones científicas del autor en una breve autobiografía, el trabajo publicado en 1934 sobre el reflejo condicional, los discursos pronunciados en Madrid en 1903 (psicología y psicopatología experimental en animales) y al recibir el Premio Nobel que le fue otorgado en 1904, dos lecciones sobre el trabajo de los hemisferios cerebrales, y diferentes conferencias.

Los viejos: testimonios / Cecilia Muñoz V.. -- Bogotá : Carlos Valencia Editores, 1984. -- 174 p. [B 1759]

RESUMEN: Es un estudio en el que se acerca a una realidad escondida y es la relación y situación que tienen los viejos o ancianos en nuestra sociedad, planteándose la pregunta inicial de ¿qué sucede con los viejos? aplicando este estudio en Bogotá, que permitió descubrir la forma de vida y las dificultades de supervivencia del viejo en Bogotá



REVISTA – UNIVERSIDAD PONTIFICIA BOLIVARIANA



Revista Universidad Pontificia Bolivariana //En: Revista Universidad Pontificia Bolivariana. -- Medellín, Julio. 2015. -- . -- Vol. 54, no. 154 (Jul, 2015)

CONTENIDO

La Responsabilidad Social de la Universidad Pontificia Bolivariana / Julio Jairo Ceballos Sepulveda

RESUMEN: N.T: "El macroproceso de valor que hemos declarado en nuestro mapa de procesos como Proyección Social, da cuenta de los numerosos compromisos adquiridos por la Universidad en sus diferentes unidades, dedicadas a la docencia, la investigación y la transferencia del conocimiento, las publicaciones, las prácticas académicas, entre otras, en lo que hemos denominado una proyección social académica que es la primera a la cual esta llamada la Universidad en razón de su Misión, pues es un deber aplicar lo mejor del conocimiento para la formación de nuestros estudiantes de todos los niveles que llegan a la Universidad Pontificia Bolivariana"

La agenda post 2015 / María Florencia Segura

RESUMEN: N.T: "El Pacto Global de Naciones Unidas está trabajando en América Latina y el Caribe sobre la Guía de Derechos Humanos para empresas multinacionales con el apoyo de

empresas, Estado y organizaciones de la sociedad civil. Actualmente la Agenda post 2015 hace un llamado a la comunidad internacional para que se comprometa con estos Principios con el propósito de ayudar a una gestión sustentable en el plano económico, social y medioambiental. El objetivo del enfoque es brindar soluciones para la gestión sustentable de las empresas>>.... Se plantea un nuevo modelo de gestión con responsabilidad social, ejercido con una cultura consciente y un liderazgo evolutivo por cuanto la sociedad global premia a las empresas que lideran el debate para el cambio y les otorga licencia para operar"

La gerencia responsable de las organizaciones sociales: un factor estratégico para el desarrollo humano sostenible / Nicolás Molina Sáenz

RESUMEN: N.T: "Contar con organizaciones sociales fortalecidas es una condición necesaria, aunque no suficiente, para que el desarrollo humano y sostenible sea una realidad...Un primer paso para que las organizaciones sociales implementen una gerencia responsable es su conocimiento de los referentes teóricos desde los que explicitan su identidad y los impactos con los que se comprometen.... La conclusión última que aporta el artículo se enuncia de la siguiente manera: una organización social realiza una gerencia responsable solo cuando coadyuva a que se consoliden las condiciones que hacen posible el desarrollo humano, sostenible y sus corolarios, la paz y la equidad, en los territorios en los que hacen presencia, lo que se constituye en la única condición que las legitima frente a sus grupos de interés"

Una mirada a la responsabilidad empresarial / María Clara Rendón Echeverri

RESUMEN: N.T:"La Responsabilidad Social Empresarial, o los sinónimos que se usan para denominar la actuación correcta de las organizaciones, han tomado fuerza en las últimas décadas. Cada empresa, en su proporción, contexto y sector asume una definición de lo que significa ser responsable. El propósito de este artículo es hacer un breve recorrido por los ejes fundamentales de la sostenibilidad y entender cómo ha llegado hasta lo que se tiene hoy y cuáles han sido las principales motivaciones que han impulsado a las empresas en este camino."

Un análisis institucional del rol del sector privado en la construcción del desarrollo sostenible / Manuela Monsalve Puerta, Sergio Andrés Tobón Ospina

RESUMEN: N.T: "Este artículo presenta un análisis de cómo ha sido y debería ser la relación entre el Estado y la iniciativa privada en el desarrollo sostenible, enfatizando en el rol de los arreglos institucionales eficientes y de largo plazo como uno de los elementos centrales en dicha relación. Para lograr este objetivo, el artículo está dividido en cuatro partes: la primera, describe la estrecha cercanía entre el Estado, el sector privado y la sociedad civil; la segunda, enfatiza en la evolución de la participación privada en diversos ámbitos de la sociedad colombiana, específicamente en los campos de la salud, las pensiones, la educación y la compensación familiar; la tercera, aborda los grandes retos en el marco de la construcción de desarrollo sostenible para el país; y por último, presenta algunas conclusiones"

Comunicación ética de la responsabilidad social / Jaime Alberto Orozco Toro

RESUMEN: N.T: "La comunicación de la Responsabilidad Social han impactado de forma sustancial a los stakeholders de las empresas que implementan estas acciones estratégicas. El manejo de este tipo de comunicación requiere una organización comprometida con la

ética empresarial y la transparencia, además de un diálogo constante con los grupos de interés. Los beneficios de la comunicación de la Responsabilidad Social en la marca son evidentes en los ámbitos de la reputación, la imagen, la lealtad de los consumidores y el reconocimiento social, pero las organizaciones deben asumir este tipo de acciones estratégicas como una parte intrínseca de su responsabilidad y no como lavado de cara"

Reflexión desde el periodismo y la comunicación: responsabilidad social en el núcleo de la ética / Juan José García Posada

RESUMEN: N.T: "La responsabilidad social no es una faceta marginal de la ética profesional del periodismo y la comunicación. Se comprende, para los medios y empresas tradicionales y los que circulan por el ciberespacio, como ejercicio de la libertad y del derecho a la información en función del servicio altruista por el bien común. Sin responsabilidad social, la ética sería incompleta, frágil y volátil."

Responsabilidad social universitaria: de los nuevos retos de una sociedad en cambio hacia una posible respuesta desde la Universidad de Medellín / María Fernanda Vega de Mendoza

RESUMEN: NT: "Este artículo explora la manera como las estrategias de RSU implementadas por algunas de estas instituciones han implicado una transformación de la postura asumida frente a la gestión universitaria en relación a los retos que se desprenden de los cambiantes modelos de desarrollo que se imponen en la sociedad."

LECTURA DE REFLEXIÓN

Quince excusas para no comprar libros para niños

Por: JUDY GOLDMANX

Cuando se acude a ferias de libros, uno, como autor, entra en contacto con padres de familia. Después de varios años de observar su comportamiento y actitud hacia los libros, me he dado cuenta de que, aunque hay papás de todo tipo, algunos se pueden reunir en grupos (unos grandes y otros pequeños) con características más o menos similares. Estos son algunos de los que he observado a través de los años.



Hay padres que llegan solos (sin sus hijos), se acercan a los estantes, con cariño toman los libros infantiles entre las manos, los hojean y, después de pensar un poco, deciden cuál o cuáles van a comprar. Una vez que se alejan, a veces me quedo con la sensación de que adquieren los libros para ellos mismos y me pregunto si se los prestarán a sus hijos.

Esto produce adultos contentos que, a veces, y por el qué dirán, leen estos libros a hurtadillas de otros adultos. Me divierte imaginar que sus hijos, de manera sigilosa, los extraen de los estantes sin que sus padres los vean y, debajo de las mantas, los leen a hurtadillas de ellos.

Hay otros que escogen los libros que ellos creen que los pequeños deben leer, imponiendo su selección y en ocasiones llegando a discutir acaloradamente con ellos:

–No, hija, ese libro tiene demasiados dibujos. Tú ya eres grande, tienes seis años y debes leer algo con puras letras. Sí, ya sé que ese te gusta más, pero mira, aquí está uno muy gordo, muy barato y te va a durar más. Y no me importa que llores porque este es el que vamos a comprar.

Esto generalmente produce niños reacios a la lectura, así como libros no leídos y abandonados en algún oscuro rincón de la casa.

Hay otros padres que permiten que sus hijos escojan libremente lo que quieren comprar, guiándolos con la ayuda de un asesor o promotor, para así hacer una selección adecuada, una que toma en cuenta la edad, la madurez y los gustos del lector:

–Hijo, ¿ese cuento es el que quieres? Se ve maravilloso, claro que te lo compro. ¿Ya escogiste otro? Ándale, ve a escoger más para que te lleves dos o tres.

Esto, felizmente, produce buenos lectores que se meten de lleno en las historias y estantes de muchos libros tanto de narrativa como de divulgación.

Luego hay gente de escasos recursos que, convencidos de los beneficios de la lectura y amantes de los libros, ahorran dinero poco a poco para que, el día que visiten la feria, puedan comprar siquiera un libro muy bien escogido para sus hijos.

Esto produce lectores contentos que atesoran los libros. Aunque sean pocos, han sido cuidadosamente seleccionados y viven en un lugar privilegiado de la casa. Han sido leídos montones de veces y compartidos entre toda la familia.

Y después están aquellos que ven a los libros de narrativa como cosas raras, especies de animales misteriosos, que no saben a ciencia cierta para qué sirven.

Durante varios años he coleccionado algunos de los pretextos que dan estos últimos, los que ni por equivocación compran un libro de ficción. Entre los más comunes y sin un orden especial, están los siguientes:



1. Cuestan muy caros.
2. Para qué quiero que se divierta mi hijo... mejor que lea un libro informativo para que, de paso, aprenda algo.
3. Leer es perder el tiempo.
4. Prefiero comprarle un juguete, aunque sea mucho más caro, porque siquiera lo usa más.
5. No le gusta leer. Una vez le compré un libro que a mí me gustó y a ella no. Lo dejó botado por ahí y tuve que forzarla a leerlo. Por eso ya no le compro libros.
6. Puede aprender cosas que a mí no me convienen.
7. Se divierte igual viendo la televisión y no me cuesta nada.
8. No tengo lugar para guardarlos en la casa. Además, se llenan de polvo y hay que limpiarlos.
9. Los libros se rompen, se desgastan y se deshojan.
10. ¿Un libro sin texto? ¿Para qué? No voy a comprar un libro de puros dibujitos y sin palabras.

11. Si lee mucho, no juega con sus amigos.
12. Se les acaban los ojos de tanto leer. ¡Imagínese! Tendría que comprarle anteojos...
13. Cuando tenía un año le compré uno de esos libros *pop-up* y lo rompió en dos minutos. Por eso, aunque ya pasaron muchos años, temo que vaya a hacer lo mismo.
14. ¡Uuuuy! Si viera cuántos clásicos le he compra, de esos que yo tuve que leer en la escuela cuando era niña, y ni siquiera los quiso abrir. Más bien los usó para jugar. Ya sabe, construía torres y después los tiraba a pelotazos. ¿Para qué gasto comprando libros nuevos si estoy seguro que no los va a leer?
15. ¿Para qué? Yo no leo y de todos modos me gano la vida.

Usted, ¿qué tipo de padre es?

Tomado de: <http://www.cuatrogatos.org/show.php?item=590>

BLOGS (DOCUMENTOS DE INTERÉS)

En cada una de los siguientes Blog, puede consultar documentos y / o artículos publicados en la red por nuestra institución.

<http://famiyaiotros.blogspot.com/>
<http://juntasdirectivasong.blogspot.com/>
<http://ongcolombia.blogspot.com/>

Boletín preparado por:
Juan Carlos Osorio Casas
Juancarlososorio1@une.net.co
Bibliotecólogo