

UN CENTRO DOCUMENTAL AL SERVICIO DE TODOS

“Un niño puede enseñar tres cosas a un adulto: a ponerse contento sin motivo, a estar siempre ocupado con algo y a saber exigir con todas sus fuerzas aquello que desea”. Paulo Coelho

EN ESTA ENTREGA

1. Nuestro Centro Documental
2. Servicios
3. Nuestros Recomendados
4. Nuevas Adquisiciones
5. Tiempo para leer
6. Blogs (Documentos de Interés).

HORARIO DE ATENCIÓN

Vienes 1 PM - 5 PM.
(Previa cita)

Dirección: Carrera 49 No. 50-30 Piso 7
Teléfonos: 512 87 97 – 512 87 98
Medellín-Col.

<http://www.bienhumano.org>
centrodocumental@bienhumano.org
fundacion@bienhumano



NUESTRO CENTRO DOCUMENTAL

Desde 1995 la Fundación Bien Humano cuenta con un Centro Documental especializado en los temas de familia, género, infancia y juventud, para la consulta interna de los profesionales de la institución y como apoyo a las actividades de evaluación e investigación.

Asimismo, presta sus servicios a profesionales de otras Instituciones de índole gubernamental, universitario y Organizaciones No Gubernamentales – ONG.

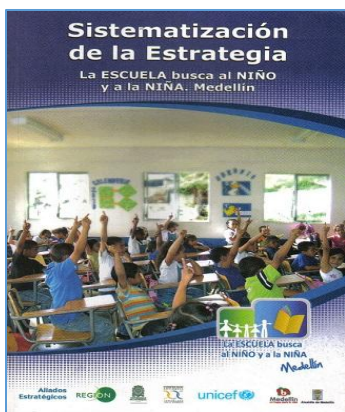
A la fecha dispone de 4.862 títulos en su base de datos.

Mediante el presente boletín, la Fundación Bienestar Humano da a conocer a personas e instituciones sus nuevas adquisiciones, que pasan a ser parte del acervo bibliográfico del Centro Documental.

SERVICIOS

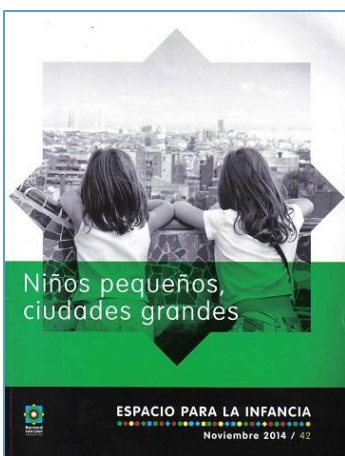
- Referencia
- Consulta en sala de lectura
- Préstamo de material bibliográfico
- Préstamo Interbibliotecario

NUESTROS RECOMENDADOS



Sistematización de la estrategia : la escuela busca al niño de a la niña. Medellín / Alcaldía de Medellín, Corporación Región, Universidad de Antioquia. -- Medellín : Alcaldía de Medellín, 2012. - - 174 p.. -- () [B10 1513s]

RESUMEN: Se centra en la construcción de una visión global de la estrategia la Escuela busca el niño y a la niña, de forma que puedan identificarse de manera clara la estructura de operación y de sostenibilidad de la propuesta, sus principales apuestas metodológicas, además de los escenarios de actuación con sus respectivos protagonistas.



Niños pequeños, ciudades grandes //En: Espacio para la Infancia. - - La Haya : Fundación Bernard Van Leer, 2014. -- . -- No. 42 (Nov. 2014) 35 p. [B8 0740pe]

RESUMEN: N.T:"Este número de Espacio para la Infancia se publica coincidiendo con una conferencia celebrada por la Fundación Bernard van Leer en Nueva Delhi, en noviembre de 2014, en colaboración con el Instituto Nacional de Asuntos Urbanos de la India (National Institute of Urban Affairs, niua). En la página 7, Jagan Shah, director del niua, comenta las implicaciones filosóficas de crear ciudades más adecuadas para los niños como "modo de inculcar a los jóvenes la responsabilidad y la reciprocidad de las que dependen en última instancia todas las sociedades democráticas.."

CONTENIDO

- Niños pequeños, ciudades grandes / John Cary
- Las personas que se han criado en una ciudad que ha cuidado de ellas son más propensas a cuidarla - entrevista / Jagan Shah
- El perdurable legado del diseñador de parques infantiles / Aldo van Eyck, Katie Crepeau.
- Las familias comienzan a reclamar los centros de las ciudades - entrevista / Lia Karsten
- La acumulación de riesgos requiere respuestas globales - Entrevista / Gary Evans
- Diseño centrado en el ser humano y necesidad de nuevas ideas / Marika Shioiri-Clark
- Proyectos para la esperanza: participación activa de los niños en la planificación urbana / Deborah McKoy, Shirl Buss y Jessie Stewart
- Diseño de espacios que los usuarios puedan definir / Monica Chadha
- Las intervenciones deben ser de bajo coste, de baja tecnología y estar ligadas a un mensaje de salud pública - entrevista / Peter Williams

NUEVAS ADQUISICIONES



Guía para los adultos significativos, responsables de la primera infancia: La lúdica, El juego y los lenguajes artísticos en la mediación pedagógica / Gobernación de Antioquia, Familia a tu lado aprendo, Comfenalco, Fundación Mi Sangre. -- Medellín : Gobernación de Antioquia; Comfenalco; Fundación Mi Sangre, 2009. -- [B8 1728]

RESUMEN: Herramienta pedagógica que ofrece elementos teóricos, prácticos y metodológicos orientadores frente a la concepción de la primera infancia y el desarrollo infantil, asociado a las características de los niños, y las niñas, así como en lo relativo al papel de la familia en el proceso de educación y formación



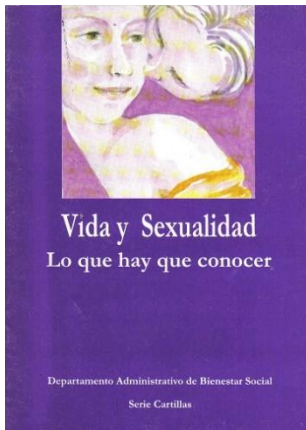
Lineamientos de política pública para el desarrollo de niñas, niños y adolescentes en los departamentos y municipios / Ministerio de Salud y Seguridad Social. -- Bogotá : Ministerio de Salud y Seguridad Social, 2012. -- 66 p. [B8 1727]

RESUMEN: El propósito del lineamiento para la planeación del desarrollo de la infancia y adolescencia es el de orientar una acción coordinada y articulada con visión de país que promueva la protección integral de los derechos fundamentales de los niños, niñas y adolescentes, reconociendo el protagonismo de la familia, la escuela, la comunidad y el territorio como escenarios reales en donde transcurren sus vidas y se desarrollan.



Provisión de servicios afirmativos de salud para personas LGBT (lesbianas, gays, bisexuales y transgeneristas) / Colombia Diversa. -- Bogotá : Colombia Diversa, 2011. -- 53 p. [D2 1729]

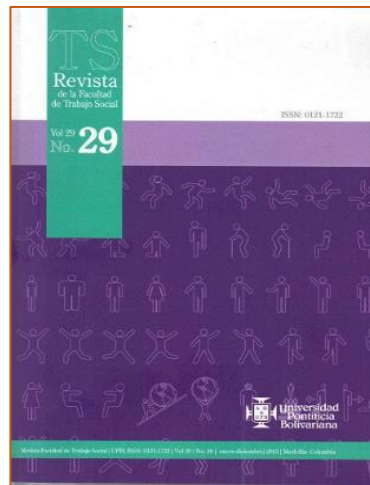
RESUMEN: Material informativo sencillo y accesible, sobre aspectos importantes a considerar en la provisión de servicios informativos de salud para lesbianas, bisexuales y transgeneristas (LGBT), o hacia personas que son percibidas como tales. Está dirigido a servidores públicos y a funcionarios y personas que prestan este tipo de servicios.



vida y sexualidad: lo que hay que conocer / Alcaldía Mayor de Bogotá. Departamento Administrativo de Bienestar Social, 2003. -- 55 p. [D2 1730]

RESUMEN: La sexualidad rodea todo lo que somos. Esta cartilla elaborada por Profamilia para el Departamento Administrativo de Bienestar Social (DABS) ofrece a las personas y familias, información básica referente a la salud sexual y reproductiva en torno a cinco temas fundamentales: Sexualidad, Derechos sexuales y reproductivos, Aspectos que inhiben el goce de la sexualidad, Métodos anticonceptivos, Prevención de las infecciones de transmisión sexual y VIH-SIDA.

REVISTA



Revista de la Facultad de Trabajo Social. Medellín. Universidad Pontificia Bolivariana -- Vol. 29 no. 29 (Enero.-Diciembre. 2013). ISSN: 0121-1722

CONTENIDO:

Terapias narrativa y colaborativa: una mirada con el lente del construccionismo social / María Eugenia Agudelo Bedoya, Estrada Estrada Arango //En: Revista de la Facultad de Trabajo Social. UPB. -- Medellín. -- Vol. 29 no. 29 (Ene.-Dic. 2013) ; p. 15-49

RESUMEN: N.T: "Este artículo pretende aportar conocimiento integrado acerca de dos enfoques terapéuticos en terapia familiar que se fundamentan en el Construccionismo Social como con el enfoque narrativo y el colaborativo. En la última década del siglo XX y comienzos de este, se destacan dichos enfoques por su aporte a una concepción más democrática de la terapia familiar, entendida como un encuentro entre el profesional y el consultante, en el que los significados reformulados y reconstruidos a través del lenguaje, se constituyen en el centro del proceso de ayuda"

Usos y acepciones del concepto familia: Entre el texto y la realidad / Tatiana García Bustamante //En: Revista de la Facultad de Trabajo Social. UPB. -- Medellín. -- Vol. 29 no. 29 (Ene.-Dic. 2013) ; p. 49-65

RESUMEN: N.T:" El artículo propone una revisión bibliográfica del concepto "familia" basado especialmente en documentos que han servido de apoyo al Trabajo Social y a otras profesiones, en la construcción de su quehacer profesional.

Autonomía, subsistencia y sustentabilidad: apuestas de mujeres campesinas aun en contextos hostiles / Sonia Irene Cárdenas Solís //En: Revista de la Facultad de Trabajo Social. UPB. -- Medellín. -- Vol. 29 no. 29 (Ene.-Dic. 2013) ; p. 83-102.

RESUMEN: N.T:"Esta investigación documenta la acción colectiva de mujeres campesinas intencionada en la construcción de su autonomía y en procura de restituir la sustentabilidad de los medios de vida. Sus propuestas han partido de un marco agroecológico para recuperar los sistemas productivos y la construcción de pequeños patrimonios.

Rutinas y rituales del cuidado en la organización doméstica / Gloria Mercedes Gómez Santa //En: Revista de la Facultad de Trabajo Social. UPB. -- Medellín. -- Vol. 29 no. 29 (Ene.-Dic. 2013)

RESUMEN: N.T: "A partir de dos narraciones donde mujeres dan cuenta de su experiencia como cuidadoras y de la información recogida en ocho entrevistas adicionales, se destaca la importancia de la atención que prodigan las mujeres a los miembros de su familia en condiciones de desfavorabilidad por la vulnerabilidad económica en que se encuentran, por las desigualdades de género y por la falta de reconocimiento social del valor del trabajo orientado a la reproducción social del grupo doméstico.

Caracterización de las familias de los docentes de un colegio privado de la ciudad de Medellín 2010-2011 / Laura Sofía Velásquez Mejía //En: Revista de la Facultad de Trabajo Social. UPB. -- Medellín. -- Vol. 29 no. 29 (Ene.-Dic. 2013) ; p. 127-142

RESUMEN: N.T:"Se presentan las características familiares de los docentes de un colegio privado de la ciudad de Medellín, a partir de una investigación¹ realizada durante los años 2010-2011 que incluye también variables demográficas, económicas, laborales y sociales. En este texto se recoge lo referido únicamente a las características familiares.

Emociones asociadas al descubrimiento de la infidelidad: de la felicidad a la infelicidad / María Cristina Giraldo Hurtado, Miguel Hernando Garcés C //En: Revista de la Facultad de Trabajo Social. UPB. -- Medellín. -- Vol. 29 no. 29 (Ene.-Dic. 2013) ; p. 143-158

RESUMEN: N.T:"Las emociones asociadas a la vivencia de la infidelidad, vista esta como una crisis de la pareja y siempre desde la perspectiva de quien está en el rol de infiel y de engañado, están relacionadas con los significados que las personas han construido del amor y de la fidelidad, con los mandatos culturales, morales y políticos sobre la vida

en pareja y las estrategias de afrontamiento con que cuenta cada individuo.

Más allá de los diálogos familiares / Ana Verónica Giraldo Ruiz //En: Revista de la Facultad de Trabajo Social. UPB. -- Medellín. -- Vol. 29 no. 29 (Ene.-Dic. 2013) ; p. 159-172

RESUMEN: N.T:"Las narraciones, los relatos y los diálogos que las familias traen al escenario de la terapia, se constituyen en un insumo vital para la labor terapéutica, la invitación a la curiosidad y la neutralidad que no deben ser ajenas al profesional, hace que las realidades contadas, sean tomadas como interpretaciones, más no como verdades únicas, porque finalmente son interpretaciones que pasan por la subjetividad de los consultantes.

Juntos aunque separados. Parejas LAT en la ciudad de Medellín / Isabel Cristina Bernal //En: Revista de la Facultad de Trabajo Social. UPB. -- Medellín. -- Vol. 29 no. 29 (Ene.-Dic. 2013) ; p. 173-194

RESUMEN: N.T:"Busca avanzar en la comprensión, características y dinámicas de las parejas que se estructuran con la modalidad de péndulo o LAT, en la ciudad de Medellín. Entendidas estas como una alternativa a la unión conyugal, arreglos de pareja más o menos permanentes constituidos por individuos que no desean o no están disponibles por diversas razones para compartir un hogar, por lo tanto es una relación sentimental íntima de carácter intermitente donde cada miembro de la pareja posee un domicilio propio.

Las creencias sobre las emociones en familias antioqueñas / Olga Lucía López Jaramillo //En: Revista de la Facultad de Trabajo Social. UPB. -- Medellín. -- Vol. 29 no. 29 (Ene.-Dic. 2013) ; p. 195-215

RESUMEN: N.T:"Este artículo presenta los hallazgos acerca de las creencias sobre las emociones en familias de origen antioqueño, consideradas en la dimensión denominada afectivo-emocional, la cual constituye una de las cuatro dimensiones o categorías establecidas para analizar parte del sistema de creencias en familias de esta región.

Percepciones de los padres y las madres sobre sus vivencias en la crianza y el cuidado de sus hijos e hijas entre 0 y 7 años. Una lectura sistémica-ecológica / Carmen Eugenia Gallego Cano //En: Revista de la Facultad de Trabajo Social. UPB. -- Medellín. -- Vol. 29 no. 29 (Ene.-Dic. 2013) ; p. 217-235

RESUMEN: N.T:"Basado en el análisis de entrevistas a cuatro padres y seis madres usuarios de la Fundación Vínculo, durante el año 2011, en la Ciudad de Medellín. Concluye que la crianza y el cuidado son vividos por los padres como una aventura a disfrutar, un camino de doble vía, una empresa vital o una carrera. También, estos proveen una oportunidad de vinculación con los hijos e hijas, más allá de sus dimensiones funcionales"

Familias entrampadas en la hiperactividad / Ledy Maryory Bedoya Cardona, Margarita María Alviar Ruiz //En: Revista de la Facultad de Trabajo Social. UPB. -- Medellín. -- Vol. 29 no. 29 (Ene.-Dic. 2013) p. 237-259

RESUMEN: N.T: "El presente trabajo investigativo - terapéutico, da cuenta de los cambios que se presentan en el funcionamiento de familias con niños diagnosticados con Trastorno por Déficit de Atención con Hiperactividad (TDAH) después de realizar un proceso de terapia familiar sistémica.

La paradoja de los afectos: tensiones entre las realidades y los deseos de jóvenes en la comuna 13 de la ciudad de Medellín- Colombia / Beatriz Elena Álvarez Franco, Johanna Jazmín Zapata Posad //En: Revista de la Facultad de Trabajo Social. UPB. -- Medellín. -- Vol. 29 no. 29 (Ene.-Dic. 2013) p. 261-294

RESUMEN: N.T:"El siguiente texto se construyó a partir de los hallazgos de un proceso de investigación de enfoque cualitativo, desarrollado en el transcurso del año 2010 y que tuvo como nombre "Percepciones de las relaciones afectivas con la familia, los amigos y la pareja, que tienen los y las jóvenes pertenecientes a la Asociación Cristiana de Jóvenes ACJ - YMCA3, en el marco del Semillero de Investigación en Familia de la universidad Pontificia Bolivariana.

TIEMPO PARA LEER

El placer de la lectura: ¿Por qué leer libros nos hace sentir bien?

Que la lectura es un placer no es un secreto, pero ¿alguna vez os habéis preguntado por qué leer libros nos hace sentir bien? Parece ser que existe una explicación científica a este hecho. Según se deduce de un estudio de la **Universidad de Búfalo** (EE UU), publicado recientemente en la revista *Psychological Science*, cuando leemos un libro nos sentimos parte psicológicamente de la comunidad que protagoniza la narración (por ejemplo el colectivo de magos en el caso de la popular saga de Harry Potter). Este mecanismo satisface una necesidad humana fundamental: la de pertenencia a un grupo.

En concreto, para la investigación los investigadores trabajaron con dos best-sellers: *Harry Potter y la piedra filosofal* y *Crepúsculo*. Y estudiaron la afiliación psicológica con magos y vampiros, respectivamente, de más de un centenar de sujetos antes y después de leer dos fragmentos de ambos libros durante media hora. De este modo comprobaron que los lectores se sentían identificados con uno u otro grupo en función del libro que les habían proporcionado. Además, la pertenencia a las comunidades de ficción producía una mejora del estado de ánimo y la satisfacción similar a la de formar parte de grupos reales.



El escritor francés [Antoine Houdar de la Motte](#) dijo en su día que “*mediante la lectura nos hacemos contemporáneos de todos los hombres y ciudadanos de todos los países*” y ahora esa frase cobra más sentido que nunca ya que, según los autores, *leer satisface una profunda necesidad psicológica* que ha jugado un papel clave en la evolución: la necesidad de pertenecer a un grupo.

Por otra parte, en relación con lo anterior, también podemos afirmar que leer narrativa de calidad mejora las relaciones con los otros. En esta ocasión, es un estudio de la **VU University Medical Centre de**

Ámsterdam, publicado por la revista *PLOS ONE*, el que se encarga de proporcionarnos una explicación a esto. Según este estudio, leer libros de ficción que nos involucren emotivamente nos hace mejores personas ya que ayuda a desarrollar nuestra capacidad de empatía.

Para llegar a esta conclusión los investigadores escogieron a 163 estudiantes de dicha universidad, y les hicieron leer algunos capítulos o fragmentos de libros como [Ensayo sobre la ceguera](#) de [Saramago](#) o [El regreso de Sherlock Holmes](#) de [Arthur Conan Doyle](#) y reportajes de actualidad sobre la revuelta en Libia o el desastre nuclear en Japón. Al estudiar posteriormente a los sujetos se comprobó que aquellos estudiantes que más se habían implicado emotivamente en las historias de ficción que les había tocado leer eran aquellos que mostraban mayor capacidad empática, manifestando el nivel más alto de empatía una semana después de haber experimentado la lectura.

¿Qué pensáis de esto?, ¿compartís las conclusiones de estos estudios? Independientemente de que esta afirmación tenga una base científica o no, en IberLibro estamos seguros de una cosa, ¡leer nos hace felices!

Fuente: www.muyinteresante.es y www.libreriamo.it

Tomado de: <http://www.iberlibro.com/blog/index.php/2013/06/11/el-placer-de-la-lectura-por-que-leer-libros-nos-hace-sentir-bien/>

BLOGS (DOCUMENTOS DE INTERÉS)

En cada una de los siguientes Blog, puede consultar documentos y / o artículos publicados en la red por nuestra institución.

<http://famiyaiotros.blogspot.com/>
<http://juntasdirectivasong.blogspot.com/>
<http://ongcolombia.blogspot.com/>

Boletín preparado por:
Juan Carlos Osorio Casas
Juancarlososorio1@une.net.co
Bibliotecólogo