

**UN CENTRO DOCUMENTAL AL SERVICIO DE TODOS**

**<http://bienhumano.org/es/centro-documental.html>**

Todo el que disfruta cree que lo que importa del árbol es el fruto, cuando en realidad es la semilla.  
He aquí la diferencia entre los que creen y los que disfrutan.  
(Friedrich Wilhelm Nietzsche)

#### EN ESTA ENTREGA

1. Nuestro Centro Documental
2. Servicios
3. Nuestros Recomendados
4. Nuevas Adquisiciones
5. Tiempo para la Lectura
6. Blogs (Documentos de Interés).

#### HORARIO DE ATENCIÓN

Vienes 1 PM - 5 PM.  
(Previa cita)

Dirección: Cr 49 No. 50-30 Piso 7

Teléfonos: 512 87 97 – 512 87 98

Fax: 512 5773. Medellín-Col.

Web:

<http://www.bienhumano.org>

E-mail: [centro.document@une.net.co](mailto:centro.document@une.net.co)

#### NUESTRO CENTRO DOCUMENTAL

*Desde 1995 la Fundación Bien Humano cuenta con un Centro Documental especializado en los temas de familia, género, infancia y juventud, para la consulta interna de los profesionales de la institución y como apoyo a las actividades de evaluación e investigación.*

*Asimismo, presta sus servicios a profesionales de otras Instituciones de índole gubernamental, universitario y Organizaciones No Gubernamentales – ONG.*

*A la fecha dispone de 4.600 títulos en su base de datos.*

*Mediante el presente boletín, la Fundación Bienestar Humano da a conocer a personas e instituciones sus nuevas adquisiciones, que pasan a ser parte del acervo bibliográfico del Centro Documental.*

#### **SERVICIOS**

Referencia

Consulta en sala de lectura

Préstamo de material bibliográfico

Préstamo Interbibliotecario

## NUESTROS RECOMENDADOS



### Generación: Año 34 - Edición 122 (junio 2014)

- Le apostamos a las Empresas Familiarmente Responsables - EFR, y lideraremos el tema entre las pymes en Colombia.
- Nuestros proyectos con las comunidades.
- Política Pública de Familia para Antioquia.
- Ángela Mwai, Coordinadora de Género de ONU-Habitat, entrevista.
- Con 80 años, estamos renovados.
- Libro: Guía para el fortalecimiento de las juntas directivas en las ONG, de Luis Julián Salas.
- Separata pedagógica para carteleras sobre prevención de embarazo en adolescentes.



El buen líder, faro de la conciliación: impacto de los estilos de dirección en la implantación de una cultura de conciliación / Fundación mas familia, Tatum, Fundipe. -- Madrid : Fundación Másfamilia, Tatum, Fundipe, 2012. -- 31 p.

RESUMEN: N.T: El objetivo de este cuarto Informe es conocer el impacto de los diferentes estilos de dirección en la implantación de culturas de conciliación en las organizaciones, identificando comportamientos que la facilitan y promueven. Y, a la vez, determinar si la cultura de conciliación de una organización puede impactar a su vez, por un efecto bucle, en los estilos y comportamientos directivos de sus mandos.



Impacto de la conciliación de la vida familiar y laboral sobre el bienestar de la infancia / Fundación Másfamilia, Tatum, Fundipe, análisis e investigación. -- Madrid : Fundación mas familia, Tatum, Fundipe, 2011. -- 48 p.

RESUMEN: N.T: "El tercer Informe del Observatorio efr se puso en marcha con el objeto de establecer el marco conceptual entre la conciliación de la vida familiar y laboral, o mejor aún, los efectos que su ausencia provoca y el bienestar físico y emocional de la infancia (alimentación, descanso, comportamiento.), su rendimiento escolar (dificultades, fracaso o abandono escolar) y su interacción con su entorno social y con los medios de comunicación (tv, internet, redes sociales, etc)."

social y con los medios de comunicación (tv, internet, redes sociales, etc)."

## NUEVAS ADQUISICIONES

El compromiso en el siglo XXI se escribe con "c" de conciliación / Fundación Másfamilia, Tatum, Fundipe. -- Madrid, Fundación Másfamilia, Tatum, Fundipe, 2010. -- 30p.



RESUMEN: El segundo informe del Observatorio EFR intenta descifrar las claves que hacen que las personas se comprometan con su trabajo, con la organización en la que trabajan. Intentando responder a cuestiones como: ¿Qué es el compromiso organizacional?. ¿Qué se entiende por compromiso?; ¿Qué hace que una persona esté comprometida con su organización?. ¿Qué dimensiones podríamos señalar que tiene el compromiso?. ¿Qué componentes tiene cada una de estas dimensiones?, ¿Existen distintos tipos de compromiso?. .....



Familias Colombianas: estrategias frente al riesgo / Departamento Nacional de Planeación, Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo, Instituto Colombiano de Bienestar Familiar. -- Bogotá: Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo, [2010]. -- 183 p.

RESUMEN: N.T: "Animados por el afán de comprender la forma como las familias colombianas responden a las crisis, en la primera parte del estudio hemos tratado de leer la estadística existente desde un ángulo que permita formular hipótesis sobre el comportamiento de las familias. En la segunda parte de la investigación estudiamos las características de las instituciones que ofrecen servicios a las familias y, en general, a los grupos vulnerables de la población."

Modelo de apoyo terapéutico para la disminución del comportamiento agresivo / Alcaldía de Medellín, Universidad de San Buenaventura. -- Medellín: Alcaldía de Medellín, 2004. -- 291 p.



RESUMEN: N.T:"Se constituye en un esfuerzo aunado que tiene por propósito sistematizar un modelo dirigido a la atenuación de unos de los factores comportamentales que se ha observado como recurrente en las interacciones que configuran las personas y que perpetúa un ciclo relacional, la agresión. De acuerdo con esto, las poblaciones que presentan esta pauta relacional y a las cuales se dirige el modelo son tres, a saber, jóvenes infractores/as con comportamientos agresivos, hombres que requieren apoyo terapéutico para la intervención con sus parejas y padres/madres que requieren apoyo en la educación de sus hijos/as.

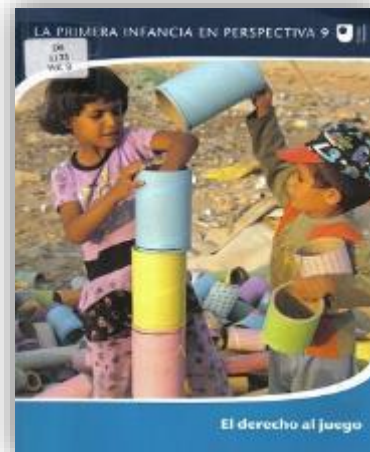


La explotación sexual de adolescentes en Medellín / Medellín. -- Secretaria de Bienestar Social, 2007. -- 250 p.

RESUMEN: Aborda la explotación sexual en los adolescentes de ambos sexos, teniendo en cuenta los homosexuales y travestis, población que a pesar de su creciente aumento no estaba lo suficientemente visibilizada en la ciudad de Medellín.; También da herramientas tendientes a la mejor comprensión de la vida personal y social de los/las adolescentes.

La primera infancia en perspectiva 9: El derecho al juego / Liz Brooker, Martin Woodhead. -- La Haya : Fundación Bernard van Leer, 2013. -- 52 p. : il

RESUMEN: El presente número de La Primera Infancia en Perspectiva resume cuestiones de la máxima importancia para los educadores, los expertos en psicología evolutiva y los docentes que se ocupan de la primera infancia. El debate acerca del derecho de los niños al juego, los aportes del juego al desarrollo infantil y el papel que desempeña el juego en la escolarización de los niños son una prioridad urgente en un período en el cual a muchos niños gradualmente les van quitando oportunidades tanto sus propios gobiernos como los distritos escolares y las dificultades económicas.



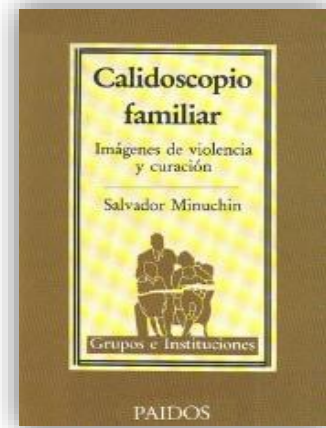
Los tiempos del tiempo: una nueva perspectiva para la consulta y la terapia sistémica / Luigi Boscolo, Paolo Bertrando. -- Buenos Aires : Paidós Terapia Familiar, 1996. -- 316 p.

RESUMEN: N.T: "Existen un tiempo del individuo, un tiempo de la relación entre dos personas, un tiempo de la familia, etcétera. La dimensión temporal es importantísima en el funcionamiento y en la evolución de la pareja y de la familia: basta con pensar en las dificultades para vivir acontecimientos que modifican los ritmos familiares, como el nacimiento de un niño o el matrimonio del hijo mayor. La atención a las vivencias de la familia o del sistema familiar-terapeuta respecto del tiempo, la utilización terapéutica de

los rituales familiares, del tiempo de las sesiones de terapia y de los intervalos entre ellas, son algunos de los elementos que caracterizan el modo de trabajar de los dos autores y su propuesta teórico-aplicativa aquí presentada"

Calidoscopio familiar: imágenes de violencia y curación / Salvador Minuchin. -- Buenos Aires : Paidós, 1985. -- 220 p.

RESUMEN: N.T. En esta obra, con su característica percepción y capacidad de comprensión, Salvador Minuchin invita de nuevo al lector a considerar la conducta del individuo dentro de la estructura familiar. Y lo hace desde una perspectiva nueva y heterodoxa: al lector, llevado a participar en diálogos con el autor, se le pide que considere las realidades humanas y sociales con ayuda de anécdotas personales, protocolos, fábulas y piezas de teatro.



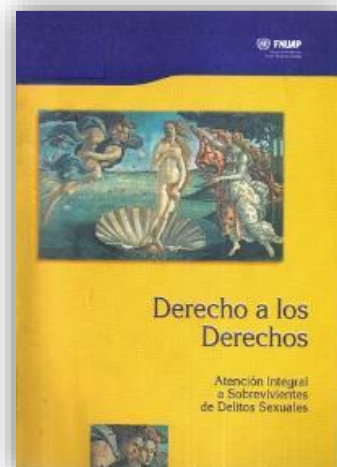
Dimensiones de la terapia familiar / Maurizio Andolfi, Israel Zwerling. -- Barcelona : Paidós, 1985. -- 327 p.

RESUMEN: La terapia familiar ha experimentado un florecimiento espectacular y explosivo. El núcleo de su enfoque consiste en el reconocimiento de la familia como sistema, con características que van más allá de las de los individuos que la forman... Se trata pues de una disciplina en pleno desarrollo, por lo cual diversas direcciones de trabajo y avance quedan reflejas en este libro. En él, a través de artículos de distintos autores, se recogen las ideas más notables debatidas en la Segunda Conferencia Internacional

sobre Terapia Familiar, que tuvo lugar en Florencia, un encuentro fundamental y fructífero de los especialistas en el tema.

Derechos a los derechos: atención integral a sobrevivientes de delitos sexuales / Argelia Londoño Vélez. -- Bogotá: Fondo de Población de las Naciones Unidas - FNUAP, 2001. -- 79 p.

RESUMEN: Es un aporte del Fondo de Población de las Naciones Unidas desde el Proyecto: Atención integral las víctimas y sobrevivientes de éstas violencias. Resultando su contenido como fundamental en la puesta en marcha del proyecto de las Gobernación de Antioquia, titulado: Promoción de la convivencia entre los sexos y generaciones dirigido a la reorientación de las respuestas institucionales y comunitarias para la atención integral a las víctimas de las diferentes violencias, en particular la violencia sexual, conyugal y el maltrato contra niños y niñas...



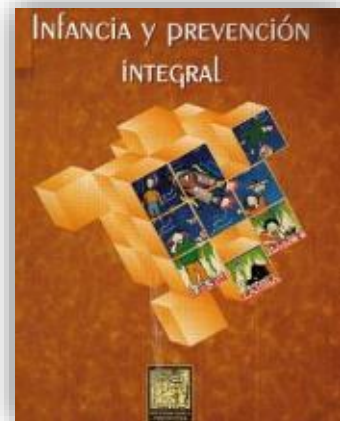


Escenarios de la infamia: explotación sexual de niños, niñas y adolescentes / Fundación Antonio Restrepo Barco; Fundación Renacer; Plan, 2007 p.. -- 166 p.

RESUMEN: N.T: "es un estudio cuantitativo y cualitativo que caracteriza la Explotación Sexual Comercial de niños, niñas y adolescentes en once ciudades colombianas: Arjona, Malagana, Sabanagrande, Soledad, Malambo, Montería, Sincelejo, Quibdó, Medellín, Cali y Cúcuta. Identifica y analiza los factores que facilitan el ingreso y la permanencia de niños y niñas en la explotación sexual; los datos que se revelan, buscan contribuir a la definición e implementación de políticas y acciones gubernamentales orientadas a la prevención y atención de la explotación sexual."

Infancia y prevención Integral / Alcaldía Mayor de Bogotá.  
-- Bogotá : Alcaldía Mayor de Bogotá, 2002. -- 75 p.

RESUMEN: N.T: "Busca transformar las relaciones de niños, niñas y familias en el consumo de SPA a través de la construcción colectiva de elementos éticos para la vida cotidiana y hacer posible la expresión de la infancia en todas sus dimensiones como un hecho preventivo sobre el consumo de sustancias psicoactivas, y de problemas asociados, pues este sector es doblemente vulnerable por su condición de dependencia del mundo adulto."



Modelo de intervención integral en casos de abuso sexual / Gobernación de Antioquia. -- Medellín : Gobernación de Antioquia, 2010. -- 120 p.

RESUMEN: N.T: "Se entregan los elementos centrales que desde el sector salud, deben de incluir las intervenciones de la problemática del abuso sexual en el Departamento y lo focaliza no solo desde la intervención terapéutica, sino también desde la prevención, atenuando las secuelas, promoviendo prácticas relacionadles basadas en el trato digno"

## TIEMPO PARA LA LECTURA

### MENTIR

**María Teresa Andruetto\***



¿Qué puede hacer una niña tímida, de ocho, nueve, diez años, que tiene nariz grande, piernas flacas, ropa deslucida y que se sabe invisible para sus compañeras de grado? ¿Qué puede hacer esa niña a la que su madre ha contado cuentos cuando ella era la niña de la niña que hoy es, sino leer, leer desafortadamente todo lo que hay en su casa? ¿Y qué hay en su casa? Una mezcla de Twain y D'Amicis, de Stevenson y Tagore, de Dumas y Olegario Andrade, de Collodi y Kempis, una edición bellísima de El Quijote, varios Shakespeare en las ediciones populares de Tor, una Divina Comedia, un Decamerón, muchos libros sobre cooperativismo, muchas biografías y relatos de viaje, una colección de literatura política argentina que tiene desde Alberdi a Monteagudo, desde Moreno a Mansilla, con todo Sarmiento y todo Echeverría, y, sobre todo, mucha y buena literatura informativa, enciclopedias, diccionarios, historias universales y argentinas, historias de la música, del arte, de la fotografía, de la filatelia... porque no era la literatura, sino el conocimiento lo que primaba en la casa y había que saber, saber cómo se hacen las cosas, cómo está compuesto el universo, cómo se generó la vida en la Tierra... porque los libros tenían un sentido utilitario y tal vez no hiciera falta leer una novela, pero cómo ignorar la evolución de la pintura desde Altamira hasta Picasso. Y yo, la niña que yo era, iba por esos libros inmensos que, sin duda, no comprendía, con el mismo desparpajo, con la misma irreverencia con que transitaba por las fotonovelas –Nocturno, Chabela, Idiliofilm– que había, a montones, en la casa de mi amiga Rosa, o por las hojas teñidas de sangre de la revista Así en las que el carnicero envolvía la carne que me habían mandado a comprar. Todo tenía para la imaginación de mis ocho, mis diez años, el mismo valor, porque yo iba por esos libros y diarios y revistas, buscando anécdotas, historias, para contárselas a mis compañeras de grado, historias que, mentirosa, contaba como propias. Iba a la escuela cada mañana, y en el recreo largo, me sentaba en un banco de cemento, en el patio, y les contaba a mis compañeras de entonces algo que había leído el día anterior, una historia que alargaba o modificaba a mi antojo, para agregar suspenso o acabar a tiempo para regresar al aula. Ellas no sabían que esas historias no me pertenecían, que se trataba de episodios robados a los libros, y yo sentía por eso una inmensa vergüenza, pero lo mismo contaba, como un vicio cuya marcha no podemos detener, yo contaba. Lo que no sabía era que en aquellas historias narradas para que me quisieran mis compañeras de grado, yo estaba ejercitándome ya en esta pasión, en este delicado hacer, en esto que Abelardo Castillo llama el oficio de mentir. \**María Teresa Andruetto* (A° Cabral, Argentina, 1954)

Tomado de: <http://www.cuatrogatos.org/show.php?item=200>

### Blogs (Documentos de Interés)

En cada una de los siguientes Blog, puede consultar documentos y / o artículos publicados en la red por nuestra institución.

<http://famiyaiotros.blogspot.com/>  
<http://juntasdirectivasong.blogspot.com/>  
<http://onqcolombia.blogspot.com/>

Boletín preparado por:

**Juan Carlos Osorio Casas**

Juancarlososorio1@une.net.co

Bibliotecólogo