

**UN CENTRO DOCUMENTAL AL SERVICIO DE TODOS**

<http://bienhumano.org/es/centro-documental.html>

*"No existe la Navidad ideal, solo la Navidad que usted decida crear como reflejo de sus valores, deseos, queridos y tradiciones. (Bill McKibben)"*

#### EN ESTA ENTREGA

1. Nuestro Centro Documental
2. Servicios
3. Nuestros Recomendados
4. Nuevas Adquisiciones
5. Tiempo para la Lectura
6. Blogs (Documentos de Interés).

#### HORARIO DE ATENCIÓN

Vienes 1 PM - 5 PM.  
(Previa cita)  
Dirección: Cr 49 No. 50-30 Piso 7  
Teléfonos: 512 87 97 – 512 87 98  
Fax: 512 5773. Medellín-Col.  
Web:  
<http://www.bienhumano.org>  
E-mail:  
[centro.documentalfbh@une.net.co](mailto:centro.documentalfbh@une.net.co)

#### NUESTRO CENTRO DOCUMENTAL

*Desde 1995 la Fundación Bien Humano cuenta con un Centro Documental especializado en los temas de familia, género, infancia y juventud, para la consulta interna de los profesionales de la institución y como apoyo a las actividades de evaluación e investigación.*

*Asimismo, presta sus servicios a profesionales de otras Instituciones de índole gubernamental, universitario y Organizaciones No Gubernamentales – ONG.*

*A la fecha dispone de 4.556 títulos en su base de datos.*

*Mediante el presente boletín, la Fundación Bien Humano da a conocer a personas e instituciones sus nuevas adquisiciones, que pasan a ser parte del acervo bibliográfico del Centro Documental.*

#### **SERVICIOS**

Referencia  
Consulta en sala de lectura  
Préstamo de material bibliográfico  
Préstamo Interbibliotecario

## NUESTROS RECOMENDADOS



Foro Regional Sobre Política Pública para las Familias. -- Medellín : Fundación Bien Humano, Gobernación de Antioquia, 2013. -- 1 cd. [I 1631 CD]

**RESUMEN:** Dentro del proceso para la construcción de la Política Pública para las Familias Antioqueñas, el pasado 26 de noviembre de 2013 fue realizado este foro, en el cual, entre otros, se socializaron los resultados de lo expresado en las regiones antioqueñas sobre sus deseos, preocupaciones y posibilidades para las familias, y se conocieron nuevos aportes de las mismas.

El foro fue convocado por la Gobernación de Antioquia, el Instituto Colombiano de Bienestar Familiar - ICBF, el Departamento para la Prosperidad Social - gobierno nacional, y la Fundación Bien Humano. Así mismo, hace parte del convenio entre la Gobernación de Antioquia y la Fundación Bien Humano para la formulación de la Política Pública Departamental para las Familias Antioqueñas, exigencia legal para todos los entes territoriales (ley 1361 de 2009).



Generación: Publicación de la Fundación Bien Humano al servicio de las familias y los educadores. Vol. 33 No. 121 (Noviembre de 2013).

**Contenido:** La Familia soñada: política pública para las familias antioqueñas; Políticas públicas para la inclusión social; La familia soñada; las nueve subregiones de Antioquia, se expresaron así sobre la familia: Urabá, Bajo Cauca, Nordeste, Occidente, Magdalena Medio, Suroeste, Oriente, Norte y Valle de Aburrá; Enfoque: cómo se ha

abordado la construcción de la Política Pública Departamental para las Familias Antioqueñas; Líderes de Antioquia y su "Familia Soñada"; La Fundación, en Alianza con la Gobernación.



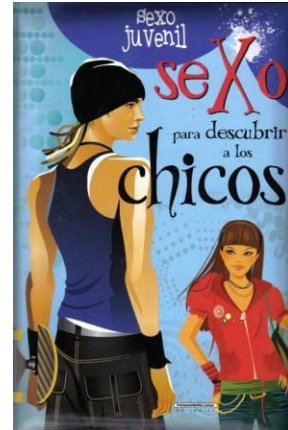
Manual de trabajo apoyo social: ingreso ético familiar: un apoyo continuo al esfuerzo de las familias más vulnerables / Chile. -- Santiago de Chile: Fosis, Ministerio de Desarrollo Social, 2013. -- 251 p. [B 1630]

**RESUMEN:** El apoyo social tiene como objetivo promover el desarrollo de los recursos y la capacidades de las familias que participan en el Ingreso Ético Familiar, con el fin de potenciar su inclusión social y desenvolvimiento autónomo, para así mejorar su calidad de vida....

## NUEVAS ADQUISICIONES

Sexo para descubrir a los chicos. -- Bogotá: Panamericana, 2010. -- 63 p. [D7 1595]

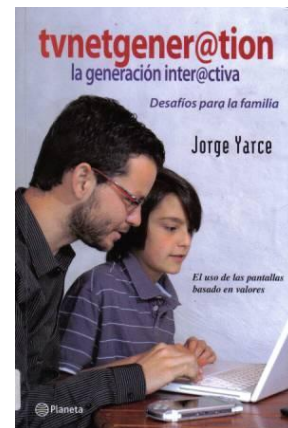
**RESUMEN:** Ayuda a aclarar las grandes dudas que se pueden surgir en esta etapa de manera cercana y fácil. Pretende informar al chico, y a la chica que se acerque al tema, qué es lo que les sucede a los jóvenes en esta etapa de su vida, el papel que desempeñan los amigos a las diferentes formas de comunicarse, cómo se despierta el deseo sexual y la inquietud por conquistar a una chica, así como toda la información sobre las relaciones sexuales.



Tvnetgeneration: la generación interactiva desafíos para la familia / Jorge Yarce. -- Bogotá: Planeta, 2009. -- 251 p. [B 1619]

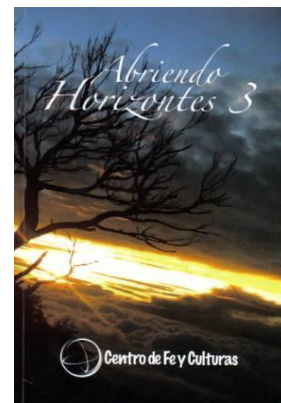
**RESUMEN:** En este libro se ofrece una visión completa del mundo de las pantallas (televisión, internet, videojuegos y celulares) en su desarrollo e impacto en la sociedad actual, se explica cómo operan esas tecnologías de información y comunicaciones (TIC) y se hace un examen de sus contenidos, brindando una orientación pedagógica para su uso.

En cada capítulo se proponen planes de acción que permiten a los miembros de la familia y a los educadores un manejo adecuado de los medios, con una visión crítica frente a hechos que se muestran en ellos, como el sexo, el erotismo, el consumismo, el materialismo, la violencia y la manipulación.

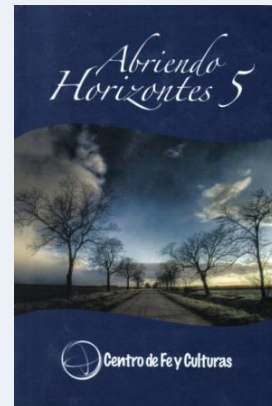


Abriendo Horizontes No. 3 / Jesús García-Ruiz. -- Medellín: Centro de Fe y Culturas, 2010. -- 111 p. [D6 1620]

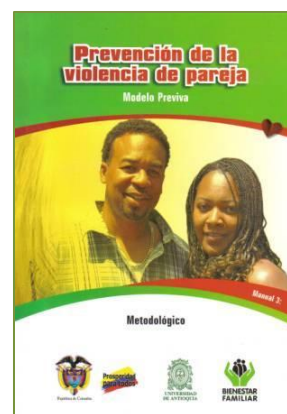
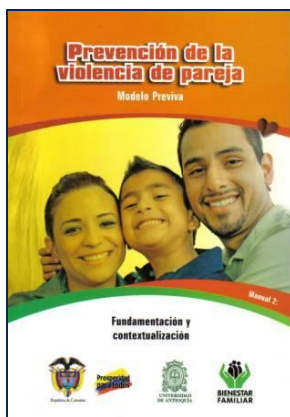
**RESUMEN:** N.T: "¿Cómo expresar la experiencia de fe permaneciendo insertos en las Culturas? "...nosotros afirmamos que en cada ser humano se vive una relación única, en la que se manifiesta el misterio de Dios, que nos lleva más allá de la ética civil, a ponernos del lado de los excluidos, a entregar en solidaridad nuestro tiempo y nuestros bienes en el servicio, a perdonar, a compadecernos del dolor humano, a ir en la lucha por la verdad y la justicia hasta arriesgar nuestra tranquilidad, nuestras instituciones, incluso nuestras vidas cuando está por delante la dignidad humana."



Abriendo Horizontes No. 5 / Armando Estrada Villa. -- Medellín : Centro de Fe y Culturas, 2011. -- 135 p. [D6 1621]



RESUMEN: N.T. "La desigualdad no puede medirse únicamente con indicadores económicos del ingreso per cápita. Son muy importantes, quizás más, los factores sociales de la inequidad y sus secuelas de aflicción e infelicidad para vastos sectores de la población mundial: la ausencia de perspectivas, la marginalidad, la vulnerabilidad, el miedo y la incertidumbre, la humillación ante el desconocimiento o atropello de su dignidad"



Prevención de la violencia de pareja : modelo previva

Manual 1: manual del coordinador : orientaciones generales Sistema de Seguimiento y Evaluación.

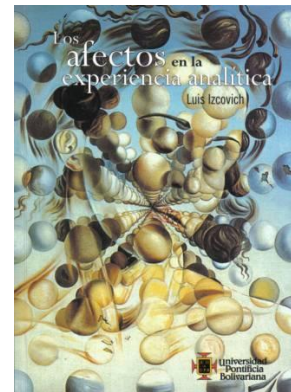
Manual 2: Fundamentación y Contextualización.

Manual 3: Metodológico.

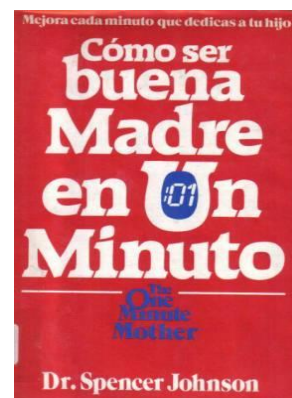
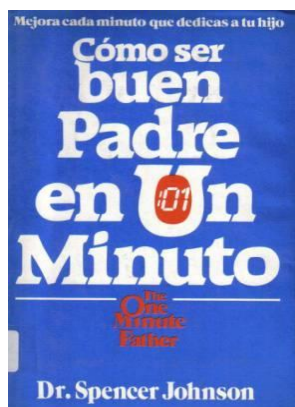
Dora María Hernández, Luis Fernando Duque, Joanne Klevens ( Asesora). -- Medellín : Instituto Colombiano de Bienestar Familia, Universidad de Antioquia, 2011. -- 108 p.

**RESUMEN:** "El presente documento es una respuesta a la necesidad que tienen las familias colombianas, las instituciones y el País en general, de contar con herramientas eficaces para la prevención de la violencia intrafamiliar. Situación que involucra de una u otra manera a cada uno de los miembros de la familia y se tipifica en maltrato físico, verbal, psicológico y maltrato o abuso sexual. Estas diferentes formas de violencia recaen de manera importante sobre los niños, las niñas y los adolescentes.

Los afectos en la experiencia analítica / Luis Izcovich. -- Medellín : Universidad Pontificia Bolivariana, 2011. -- 134 p. [D1 1629]



**RESUMEN:** Los afectos en la experiencia analítica es un título que puede resultar sorprendente pero, a la vez, muy sugestivo, Los afectos en la teoría analítica han tenido relevancia desde el nacimiento del psicoanálisis, Ha sido Freud, su fundador, quien se ocupó por primera vez de los afectos, primero en los textos sobre la Metapsicología en los que se establece que para Freud el retorno de lo reprimido es la representación inconsciente y no los afectos. Posteriormente, en sus escritos técnicos. Freud aborda un tema central, el de la transferencia, que define como un afecto sin el cual no habría experiencia analítica..."

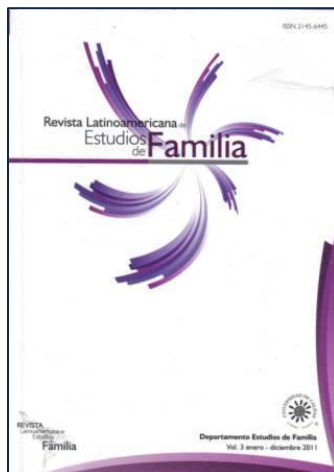


Cómo se buena madre en un minuto / Spencer Johnson. -- Bogotá : Círculo de Lectores, 1983. - 112 p.[C7 1614]

Cómo se buen padre en un minuto / Spencer Johnson. -- Bogotá : Círculo de Lectores, 1983. -- 112 p. [C7 1613]

**RESUMEN:** El médico y psicólogo Spencer Johnson, se pone ahora en la piel de las mamás para explicarles tres técnicas básicas con las que educar a los niños. Cómo convertirse en una madre o padre eficiente, cómo realizar las propias capacidades ayudando a los más pequeños a descubrir las suyas y cómo cultivar el amor propio de los hijos a través de la responsabilidad y el compromiso.

Con este libro, escrito por un pionero en ayudar a las personas a tener mejor salud a través de una mejor comunicación, una madre puede cuidar a sus hijos con confianza y facilidad, enriquecer y fortalecer el vínculo madre-hijo y/o padre-hijo todos los días.



Revista Latinoamericana de Estudios de Familia / Universidad de Caldas. Departamento de Estudios de Familia -- Manizales. -- Vol. 3 (Ene.-Dic. 2011)

**CONTENIDO:**

La autoridad en el cuidado de hijos e hijas de madres y padres migrantes / Amparo Micolta León

**RESUMEN:** N.T: "Este artículo aborda, fundamentalmente, el tema del cuidado y las relaciones de autoridad en familias transnacionales de Colombia. En las relaciones de autoridad con los hijos de padres y madres migrantes en estas familias, coexisten ideas que reproducen mandatos sociales en torno al ejercicio de la autoridad parental, con cuestionamientos que valoran el cuidado cara a cara como una condición para tener autoridad, un requerimiento que en la migración internacional padres y madres migrantes no pueden cumplir de esta forma"

Procesos migratorios y reconfiguraciones familiares en argentinas residentes en España. Aportes para una perspectiva transnacional / Luis Nazareno Del Rosario Barrionuevo, Graciela Infesta Domínguez,, María José Rodríguez Jaume

**RESUMEN:** N.T: "Desde la perspectiva transnacional, definiendo a los procesos migratorios actuales como "sistemas complejos de redes de intercambio y circulación de gente, dinero, bienes e información" nos proponemos describir las situaciones previas de las migrantes antes de partir hacia España y las características de su inserción en dicho país, prestando especial atención al tipo de vínculos, redes y contactos que mantienen en la actualidad con sus familiares residentes en el país de origen.

Siempre estamos conectados: así sé que me quiere mucho". Comunicaciones en familias transnacionales a través de internet. / Lida Imelda Rodríguez Martín.

**RESUMEN:** N.T: "Este artículo presenta algunos resultados de la investigación que recoge los relatos de personas integrantes de familias transnacionales que hacen uso de Internet para sus comunicaciones, en la mayoría de las veces en tiempo real, con el fin de preservar y fortalecer su identidad familiar, su vinculación afectiva, la transmisión de

remesas sociales y económicas y la narración de la experiencia migratoria. Lo anterior, trae cambios significativos en lo que hace a los procesos migratorios, acortando y transformando virtualmente las distancias y los tiempos, acercando y cohesionando a los integrantes de las familias y sus redes

La interactividad en una práctica educativa familiar (estudio de caso en la familia en situación de transnacionalidad / Zulema Elisa Rodríguez Triana

**RESUMEN:** N.T: "En la cotidianidad de las familias en situación de transnacionalidad, caracterizadas porque uno o algunos de sus miembros se encuentran en el país de origen y otro u otros en el país de destino y mantienen a pesar de la distancia vínculos productivos y reproductivos, la vivencia de las prácticas educativas se hace posible a través de procesos de comunicación en contextos presenciales como virtuales."

La etnografía virtual para el estudio de familias transnacionales en México y Estados Unidos / Eduardo Andrés Sandoval Forero

**RESUMEN:** N.T: "En el presente texto se exponen elaboraciones teóricas y conceptuales, que junto con el método de la etnografía virtual, se utilizaron para el conocimiento de las dinámicas transculturales de familias migrantes transnacionales que se han ido apropiando de la tecnología para su uso en ambientes virtuales, modificando significativamente la dinámica familiar."

La formación familiar de núcleos heterosexuales en una migración reciente. Mujeres peruanas en el área metropolitana de Buenos Aires / Sabrina Ferraris, Carolina Rosas.

**RESUMEN:** N.T: "El siguiente trabajo analiza la formación de las familias (de núcleo heterosexual) de las migrantes peruanas destinadas en el Área Metropolitana de Buenos Aires (AMBA) en años recientes. Se aborda el calendario de la primera unión y de la maternidad primeriza de dos generaciones: 1968-1977 y 1978-1987. Además, se analizan dichos calendarios en la población femenina del país de origen para establecer contrastes entre las migrantes y las que permanecen en Perú"

Proyecto familiar y familia en situación de transnacionalidad en Colombia / Luz María López Montaña //En: Revista Latinoamericana de Estudios de Familia.

**RESUMEN:** N.T: "El objetivo de este artículo es discutir y conceptualizar el proyecto de vida familiar en familias en situación de transnacionalidad. Corresponde a uno de los resultados de una investigación con enfoque cualitativo que abordó familias colombianas con experiencia migratoria internacional del padre o de la madre, quienes al partir dejaron hijos o hijas hasta de 24 años de edad."

Desafíos y continuidades en la conyugalidad a distancia / Javiera Cienfuegos Illanes.

**RESUMEN:** N.T: "El presente artículo desarrolla el concepto de conyugalidad desde dos dimensiones analíticas que se encuentran entrelazadas a nivel de prácticas sociales: aquella que refiere estrictamente a la relación de pareja y construcción de la intimidad y, en segundo término, aquella que vincula a la pareja (heterosexual) con la unidad familiar ante la cual aparece como responsable... Tomando el contexto de transnacionalización de los vínculos familiares, sostengo la hipótesis de que la forma particular de conyugalidad a distancia es un arreglo en el cual las dimensiones íntima y organizativa se entrecruzan de manera particular"

Re-configurando los vínculos familiares a través de las fronteras / Gamaia Unzueta, Trinidad L. Vicente, Andrea Ruiz.

**RESUMEN:** N.T: "El objetivo de este artículo es analizar, basándonos en la aplicación de una metodología cualitativa, centrada en entrevistas en profundidad semiestructuradas, los cambios y las permanencias de las identidades, prácticas y dinámicas domésticas tras la migración, relatados por miembros de familias colombianas residentes en el País Vasco (España)"

El abordaje teórico-metodológico del transnacionalismo familiar latinoamericano en el debate académico español / Claudia Pedone

**RESUMEN:** N.Y: "La finalidad de este artículo es identificar, en primer lugar, cuándo y cómo la perspectiva transnacional comienza aplicarse en los estudios sobre las dinámicas familiares en el marco de la migración latinoamericana hacia España. En segundo lugar, nos proponemos analizar los reajustes en las relaciones de género y generacionales que en el contexto migratorio dan lugar a nuevas formas de organización familiar."

***Aunque se pierdan otras cosas a lo largo de los años, mantengamos la Navidad como algo brillante.... Regresemos a nuestra fe infantil.***

*(Grace Noll Crowell).*



## TIEMPO PARA LA LECTURA

### LIBROS: UNA RED DE CASAS ENCANTADAS

**Ana María Machado**

*Yo era chica, pero no recuerdo exactamente qué edad tenía...*

*Sólo sé que era lo suficientemente alta como para estar de pie frente al escritorio de mi padre, apoyar los brazos encima y colocar el mentón sobre las manos. Frente a mis ojos, bien grande, había una estatuilla de bronce: un caballero muy delgado con una lanza en la mano y montado en un caballo esquelético, seguido por un burrito que cargaba a un hombrecito gordinflón con el brazo extendido y dando vivas con el sombrero.*



*En respuesta a mi pregunta, mi padre me los presentó:*

*–Don Quijote y Sancho Panza.*

*Quise saber quiénes eran y dónde vivían. Me enteré que eran españoles y que durante siglos habían vivido en una casa encantada: un libro. Luego mi padre interrumpió su trabajo, tomó un*



libro enorme de la biblioteca y comenzó a mostrarme las ilustraciones mientras me contaba las aventuras de esas dos personas. En una de las ilustraciones aparecía Don Quijote rodeado de libros.

–¿Y quién vive dentro de esos libros? –pregunté.

De la respuesta de mi padre, comprendí que existían toda clase de libros y dentro de ellos, existían infinitas vidas. A partir de ese momento, de la mano de mis padres, empecé a conocer algunas, como las de Robinson Crusoe en su isla, Gulliver en Lilibut y Robin Hood en su bosque. Luego descubrí que las princesas y las hadas, los gigantes y los genios, los reyes y las brujas, los tres chanchitos y los siete cabritos, el patito feo y el lobo feroz, todos mis viejos conocidos de los cuentos de hadas que solía escuchar, también habitaban en libros.

Cuando aprendí a leer, fui yo quien pasó a vivir en los libros. Conocí a personajes de cuentos populares de todo el mundo en colecciones que me llevaron de viaje desde China a Irlanda, desde Rusia a Grecia. Me sumergí tanto en los libros de Monteiro Lobato que podría decir que me había mudado a la Quinta del Benteveo Amarillo y que me había quedado allí. Era un territorio libre, sin fronteras.

Con la misma facilidad pude vivir en el Mississippi con Tom y Huck, cabalgué por Francia junto a D'Artagnan, me perdí en el mercado de Bagdad con Aladino, volé a la Tierra de Nunca Jamás con Peter Pan, sobrevolé Suecia montada en un ganso con Nils, me metí por una conejera con Alicia, fui devorada por una ballena como Pinocho, perseguí a Moby Dick con el capitán Ahab, navegué por los mares con el Capitán Blood, busqué tesoros con Long John Silver, di la vuelta al mundo con Phileas Fogg, me quedé muchos años en China con Marco Polo, viví en África con Tarzan, en la cima de una montaña con Heidi y en una casita de la pradera con la familia Ingalls, fui una chica de la calle con Oliver Twist en Londres y con Cosette y los miserables en París, escapé de un incendio con Jane Eyre, fui a la escuela de Corazón con Enrico y Garrone, seguí a un santo varón en la India con Kim, soñé con ser escritora igual que mi querida Jo March, formé parte de los Capitanes de la Arena con Pedro Bala en las laderas de Bahía y a partir de entonces cada vez fui leyendo más libros para personas grandes.

Así de simple. Sin fronteras geográficas ni franja etaria. Sólo yendo de un lado a otro, todo vinculado en una red de casas encantadas.

Hasta que, con tantos mundos, fui construyendo los míos. Y comencé a compartir con otras personas, en los libros que escribo, todo aquello que vive dentro de mí...

Tomado de: <http://cuatrogatos.org/show.php?item=209>

## **Blogs (Documentos de Interés)**

En cada una de los siguientes Blog, puede consultar documentos y / o artículos publicados en la red por nuestra institución.

<http://famiyaiotros.blogspot.com/>

<http://juntasdirectivasong.blogspot.com/>

<http://ongcolombia.blogspot.com/>

Boletín preparado por: **Juan Carlos Osorio Casas**

juancarlososorio1@une.net.co

Bibliotecólogo