

UN CENTRO DOCUMENTAL AL SERVICIO DE TODOS

<http://www.bienhumano.org>

"Cuida tus pensamientos porque se volverán actos. Cuida tus actos porque se harán costumbre. Cuida tus costumbres porque formarán tu carácter. Cuida tu carácter porque formará tu destino. Y tu destino será tu vida"
Mahatma Gandhi (1869-1948) Abogado, pensador y político indio.

EN ESTA ENTREGA

1. Nuestro Centro Documental
2. Servicios
3. Nuestros Recomendados
4. Nuevas Adquisiciones
5. Una corta lectura
6. Blogs (Documentos de Interés).

HORARIO DE ATENCIÓN

Vienes 1 PM - 5 PM.
(Previa cita)

Dirección: Carrera 49 No. 50-30 Piso 7
Teléfonos: 512 87 97 – 512 87 98
Medellín-Col.

<http://www.bienhumano.org>
centrodocumental@bienhumano.org
fundacion@bienhumano.org



NUESTRO CENTRO DOCUMENTAL

Desde 1995 la Fundación Bien Humano cuenta con un Centro Documental especializado en los temas de familia, género, infancia y juventud, para la consulta interna de los profesionales de la institución y como apoyo a las actividades de evaluación e investigación.

Asimismo, presta sus servicios a profesionales de otras Instituciones de índole gubernamental, universitario y Organizaciones No Gubernamentales – ONG.

A la fecha dispone de 4.819 títulos en su base de datos.

Mediante el presente boletín, la Fundación Bienestar Humano da a conocer a personas e instituciones sus nuevas adquisiciones, que pasan a ser parte del acervo bibliográfico del Centro Documental.

SERVICIOS

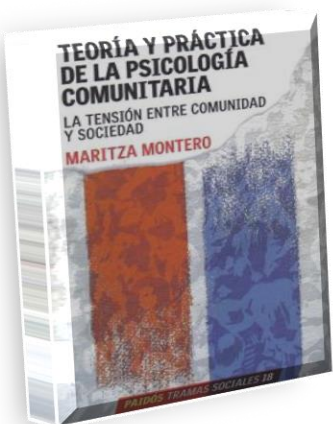
Referencia
Consulta en sala de lectura
Préstamo de material bibliográfico
Préstamo Interbibliotecario

NUESTROS RECOMENDADOS



Prográmate para el éxito: transforma tu vida con programación neurolingüística / Alejandro Monroy, Gloria Cecilia Ramirez. -- Medellín: El Colombiano, Escuela de Vida, 2014. -- 182 p. [C6 1690]

RESUMEN: N.T: "En cada ser humano existe un tesoro que puede llevarnos a abrazar nuestros sueños o sumirnos en la tristeza e impedirnos ver el infinito campo de posibilidades que la vida nos ofrece. La conciencia es la llave que abre las puertas a una vida plena y abundante. Dominar nuestros pensamientos, vencer los miedos, conectarnos con el amor y liberar el potencial que llevamos dentro es la base del éxito."



Teoría y práctica de la psicología comunitaria: la tensión entre comunidad y sociedad / Maritza Montero. -- Buenos Aires : Paidós, 2010. -- 200 p. [D 1694]

RESUMEN: La psicología social comunitaria generada en los países americanos ha estado desde sus inicios orientada hacia el cambio social, entendido como aquellas transformaciones en las comunidades y en los actores sociales que apuntan al fortalecimiento de su capacidad de decisión, al control de sus propias acciones y a la responsabilidad por sus consecuencias, obtenidos a partir de ellos mismos...Maritza Montero despliega en esta obra, introduciendo los desarrollos más recientes en su campo y echando mano de conceptos y categorías de análisis y de

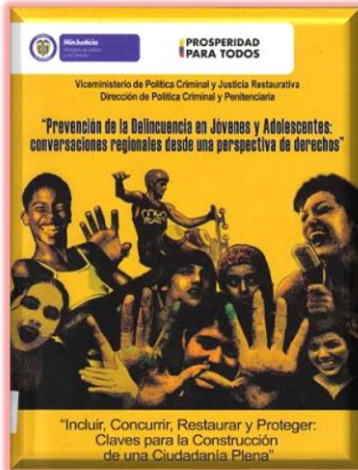
interpretación que constituyen el fruto de casi treinta años de experiencia en el trabajo de campo en el área comunitaria y en la actividad académica.



Reparando el tejido social: por qué se desarma un pandillero / Ana María Arbeláez Bernal. -- Bogotá : Alcaldía Mayor de Bogotá, 2000 p. -- 100 p. [F 1697]

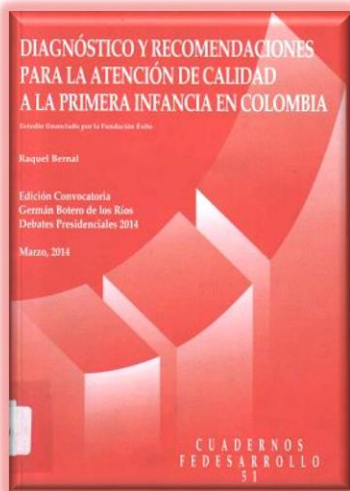
RESUMEN: Busca aportar elementos para contribuir a entender y a solucionar la violencia en la cual se encuentran inmersos los jóvenes de sectores populares, a partir del análisis de los procesos de desmovilización y desarme de varias pandillas de Ciudad Bolívar en Bogotá.

NUEVAS ADQUISICIONES



Prevención de la delincuencia en jóvenes y adolescentes: conversaciones regionales desde una perspectiva de derechos / Ministerio de Justicia y del Derecho. -- Bogotá : Ministerio de Justicia y del Derecho, 2013. -- 216 p. [F1b 1695]

RESUMEN: N.T.: "En este estudio se vincularon diversos actores en distintas ciudades del país, entre quienes estuvieron Adolescentes, Jóvenes, familias actores institucionales del Sistema de Responsabilidad Penal para Adolescentes, académicos y en general, expertos en el tema, quienes fueron vinculados al ejercicio a través de Grupos Focales y de Entrevistas a Profundidad, así como de observaciones y discusiones con relación a la delincuencia juvenil y su prevención en diferentes escenarios."



Diagnóstico y recomendaciones para la atención de calidad a la primera infancia en Colombia / Raquel Bernal / Fedesarrollo. -- Medellín: Fedesarrollo, 2014. -- 81 p. -- (Cuadernos de Fedesarrollo; 51) [D6 1693]

RESUMEN: N.T: "La política de atención a la primera infancia es la canasta de atenciones y servicios ofrecidos de manera pertinente e integral a los niños y niñas menores de 5 años (en condiciones de vulnerabilidad socioeconómica) con el objetivo múltiple de promover la supervivencia infantil, el crecimiento saludable, el desarrollo apropiado, el aprestamiento escolar y en general, la preparación para la vida. Para lograr este objetivo múltiple, las políticas de primera infancia deben promover: el desarrollo físico, el desarrollo lingüístico, el desarrollo cognitivo, el desarrollo socioemocional y las funciones ejecutivas del ser humano, de

manera simultánea (integral) y acorde a las etapas del desarrollo desde la concepción hasta los 5 años de edad (pertinente).

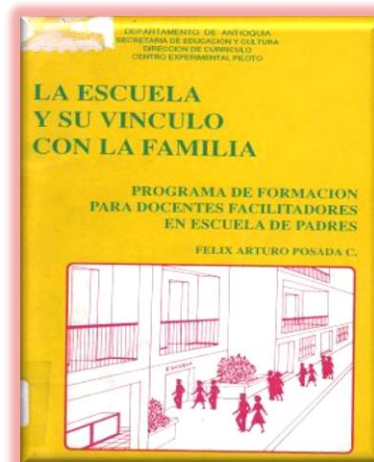
Perfil del trabajo infantil doméstico en Brasil, Colombia, Paraguay y Perú: contexto, estudios y resultados. / Organización Internacional del Trabajo. -- Lima : OIT, IPEC Suramérica, 2004. [F1b 1698]

RESUMEN: Delimita el entorno conceptual en el cual se ejecuta las acciones del proyecto regional; sintetiza los estudios temáticos nacionales sobre los aspectos legislativos, las políticas sociales y la oferta institucional, las prácticas culturales y las experiencias de generación de ingresos para completar el análisis del espectro y entender mejor el sistema en el cual se reproduce esta antigua y disfrazada práctica de discriminación. Compara y analiza los resultados de las 2,917 encuestas realizados en Brasil, Colombia, Paraguay y Perú, subrayando las especificidades propias socioeconómicas, condiciones de trabajo, educación y las necesidades y expectativas de esta población.



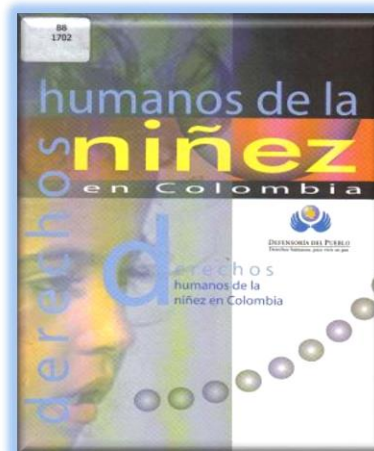
La Escuela y su vínculo con la familia: programa de formación para docentes facilitadores en escuelas de padres / Félix Arturo Posada C. -- Medellín: Secretaría de Educación de Antioquia, 1989. -- 121 p. [B10 1700]

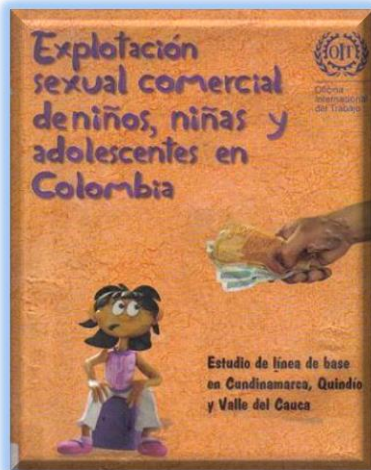
RESUMEN: Es una guía muy completa que enseña a docentes facilitadores en el programa de Escuela de Padres a llevar a cabo sus diferentes actividades para que sus propósitos y objetivos tengan éxito en las metas planteadas, logrando así una mayor eficiencia en la prestación de sus servicios a los Docentes, Padres de Familia, Alumnos y Comunidad en General.



Derechos humanos de la niñez en Colombia / Defensoría del Pueblo. -- Bogotá: Defensoría del Pueblo, 2010. -- 58 p [B8 1702]

RESUMEN: Expone y evalúa la situación de la niñez en Colombia respecto al ejercicio de sus derechos fundamentales y prevalentes, de conformidad con los compromisos adquiridos por el Estado ante la comunidad internacional al ratificar los tratados y convenios relativos a la protección de sus derechos.





Explotación sexual comercial de niños, niñas y adolescentes en Colombia: estudios de línea de base en Cundinamarca, Quindío y Valle del Cauca / OIT, IPEC. -- Bogotá : OIT/IPEC, Sudamérica, 2006. -- 136 p. [F1b 1705]

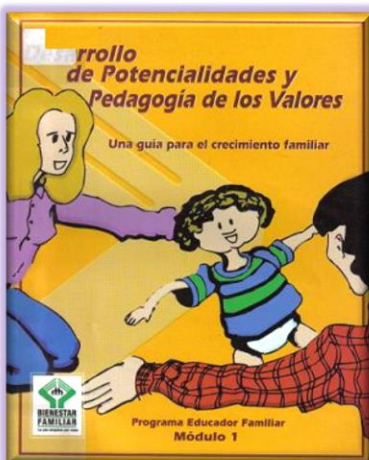
RESUMEN: Caracteriza a los niños, niñas y adolescentes víctimas de la explotación sexual en las tres zonas del país; profundiza en las dinámicas propias de la problemática; y explora los conocimientos, actitudes y prácticas de instituciones competentes en el tema y encargadas de proteger y asistir a la población infantil y juvenil en las zonas.



Y ahora... ¿cómo hago?: un librito amigo para los niños que han sufrido una pérdida / Gilbert Brenson Lazán, María Mercedes Sarmiento Díaz. -- Bogotá: Fundación Neo-Humanista, 2000. -- 51 p. [D 1707]

RESUMEN: N.T. "Todo el mundo habla de la "tragedia". Pero, ¿qué es una tragedia? Una tragedia es una cosa fea que nos pasa, sin que nosotros tengamos la culpa de que pase y sin que hubiéramos podido hacer algo para evitarla. Es algo que nos duele mucho y nos causa muchos problemas. Es algo como un accidente o una enfermedad seria en la que nos sentimos muy, muy mal y a veces creemos que nunca nos mejoraremos ni volveremos a ser como antes. Pero ya sabes que después de un tiempito, nos recuperaremos, o sea nos podemos bien de nuevo y nuestro cuerpo y mente están como nuevos,

recuperarnos de una enfermedad o de una tragedia es una manera de entender más acerca del mundo y acerca de nosotros mismos, de crecer como personas y de aprender como dios puede ayudarnos en la vida."

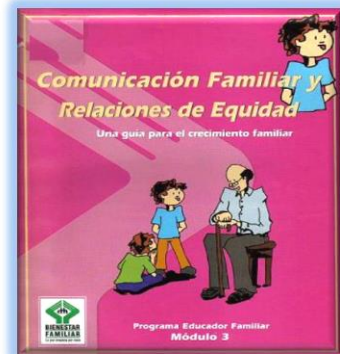


Desarrollo de potencialidades y pedagogía de los valores: una guía para el crecimiento familiar / Instituto Colombiano de Bienestar Familiar. ICBF, 1996. -- [C6 1704]

RESUMEN: Este módulo consta de varios capítulos en los que se agrupan un conjunto de temáticas que ofrecen conocimientos y técnicas para la convivencia familiar. Cada tema a su vez incluyen cinco componentes que son; un relato, un tema, ejercicios, ludo-estética y síntesis.

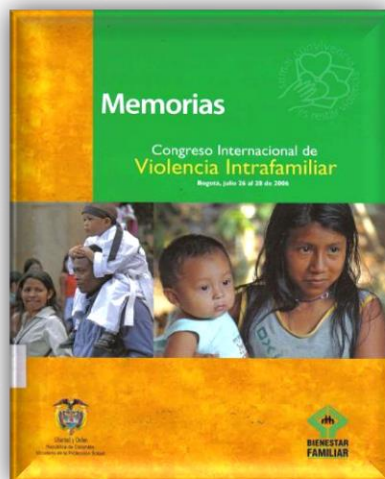
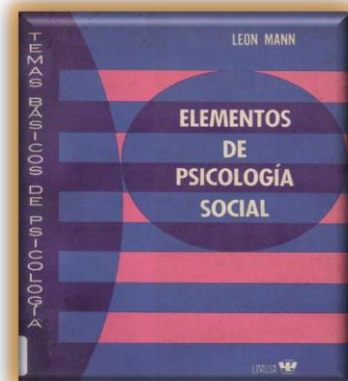
Comunicación familiar y relaciones de equidad: una guía para el crecimiento familiar / Instituto Colombiano de Bienestar Familiar. ICBF, 1996. -- [C5 1703]

RESUMEN: Este módulo trata de asuntos de la comunicación fijándose principalmente en tres secciones ampliamente discutidas de: comunicación en la familia, la comunicación y las relaciones de equidad que se suceden y finalmente el papel de los medios de comunicación y la familia



Elementos de psicología social / León Mann. -- México: México, 1973. -- 199 p. [D 1701]

RESUMEN: Esta obra de L. Mann, profesor de psicología social en la Universidad de Harvard, es una introducción al estudio de la realidad social desde el punto de vista psicológico. En ella se exponen los grandes temas de esta área: toma de decisiones, actitudes, percepción interpersonal e interacción social, así como los fundamentos de la conducta social y los conceptos básicos acerca del estudio del comportamiento de grupo



Congreso Internacional de Violencia Intrafamiliar [Julio de 2006, Bogotá] / Instituto Colombiano de Bienestar Familiar. -- Bogotá : ICFB, 2006. -- 206 p. [F1 1689]

RESUMEN: Proporciona herramientas conceptuales y metodológicas, desde un enfoque interinstitucional e interdisciplinario, que permita a servidores públicos de las entidades competentes avanzar en los significados y prácticas de la promoción de la convivencia familiar; y en la prevención, detección y atención integral de la violencia intrafamiliar.

CONTENIDO:

- Violencia intrafamiliar y el Magdalena Medio / Libardo Valderrama.
- Panorama actual de la violencia intrafamiliar en Colombia / Ana María Peñuela.
- Familia, Género y Violencia / Mónica Beltran Sánchez.
- Meterse al Rancho: formación y movilización para la desarticulación de la violencia Intrafamiliar y la promoción de la convivencia / Eduardo Villa Concha.
- Bloque de constitucionalidad familia y violencia Intrafamiliar / Alejandro Ramelli.
- Violencia Intrafamiliar: sistema penal acusatorio y sistema inquisitivo mixto / Angela María Buitrago Ruiz.
- Violencia, sistema legal y modelo de intervención, control y prevención frente a la violencia de género / Manuel Calvo García.
- Lecciones aprendidas en la promoción del Buen trato y la atención Integral al maltrato infantil / Isabel Cuadros Ferré.
- Atención a sobrevivientes de violencia sexual: el rol de los servicios de salud / Jefferson Drezet.t
- competencias ciudadanas y cuatro momentos para la prevención de la violencia intrafamiliar / Enrique Chau.
- El desamar: tentación de la omnipotencia y la certidumbre / Humberto Maturana R,, Ximena, Davila Y.
- Espectadores, Agresores y Denunciantes / Olga Lucía Restrepo E.
- Convivir en familias sin violencia una metodología para la intervención y prevención de la violencia intrafamiliar / Alberta Duran Gondar.
- Masculinidades y violencias en Colombia desestructuración del Modo de Convivencia de Hacerse Hombre / Carlos Iván García Suarez.
- En busca del buen trato en nuestra vejez / Elisa Dulcey Ruiza.

“Si quieres construir un barco, no empieces por buscar madera, cortar tablas o distribuir el trabajo, sino que primero has de evocar en los hombres el anhelo del mar libre y ancho.”

Antoine de Saint-Exupéry (1900-1944) Escritor y aviador francés.

Abuela cuenta cuentos por Skype

IRENE VASCO

Abril tiene cuatro años y ya sabe leer en inglés y en castellano. Benjamín tiene dos años y pronto hablará bien en los dos idiomas. Viven en Ithaca, Nueva York. Sus padres son colombianos, así como sus bisabuelos, tíos, primos y abuelos.

La abuela vive muy lejos, en su país. Quisiera abrazar a los niños pero no es posible. Lo que sí es posible es que ayude a Abril y Benjamín a instalar dentro de ellos el castellano, la lengua materna, la de la cultura familiar. La abuela quiere estar cerca de sus niños ausentes y busca una alternativa para abrazarlos con la palabra, con la narración, con la poesía, para cumplir



a cabalidad con su obligación de transmisora. El Skype es su solución.

Cada semana hay reunión familiar a la hora del desayuno dominguero. Emiliano, Jerónimo y Antonio se asoman a la pantalla del computador de la abuela, en Bogotá, y se conectan con sus primos hermanos que viven en los Estados Unidos para ponerse al día en chistes, bailes, canciones. Se hacen muecas, demuestran sus habilidades, juegan un poco.

El abuelo también hace su parte: saluda, dice unas palabras cariñosas y desaparece de la escena.

Llega por fin el momento que la abuela espera. Abril y Benjamín se sientan muy quietecitos en su escritorio de Ithaca y la abuela comienza la sesión de cuentos en Bogotá. En su mesa tiene dos o tres libros que ha escogido para este día. Eso sí, sabe que su selección puede cambiar rápidamente: sus nietos son lectores formados, con criterio propio, con gustos establecidos. Con seguridad harán variaciones a su repertorio pidiendo un libro leído un domingo anterior. Las repeticiones bajo solicitud le confirman a la abuela que sus lecturas previas han sido aprobadas.

La abuela pone el libro frente a la cámara. Lee despacio, mostrando las ilustraciones. Espera las reacciones de Abril y de Benjamín, que no se hacen esperar: Benjamín corre a buscar un monstruo de peluche apenas ve que Max llega a donde viven los monstruos. Abril pide que le alcancen su libro de *Elmer*, en inglés, y lo muestra con orgullo mientras la abuela lee. Cuando quieren, intervienen con comentarios o con rugidos. No despegan la atención.

Luego, con su desafinada voz, la abuela canta. No importa que los adultos la critiquen. Ella sabe que su obligación es la de transmitir la cultura materna a estos niños que andan lejos de su país. Así no habrá desarraigo. Así se sentirán tan colombianos como sus primos cuando se reúnan en vacaciones. Su mundo será más amplio, en dos lenguas, en dos formas de relacionarse con el universo. Esa será una ventaja.

Pero para la abuela lo importante es que Abril y Benjamín no pierdan el contacto con la familia, con el equipaje lingüístico y cultural que se entrega a través del afecto y que se nutre de encuentros, juegos, canciones, lecturas y risas.

Mientras llega la hora del encuentro real, con abrazos prolongados, el ciberespacio es el mejor aliado de una familia que está y no está reunida. Los desayunos domingueros seguirán siendo para todos, a la misma hora. A la abuela le parece mentira pero termina por aceptar que así es, solo cuestión de vida moderna.

¿Qué cuentos leerá la abuela este domingo? Se aceptan sugerencias.

Tomado de: <http://www.cuatrogatos.org/show.php?item=453>

BLOGS (DOCUMENTOS DE INTERÉS)

En cada una de los siguientes Blog, puede consultar documentos y / o artículos publicados en la red por nuestra institución.

<http://famiyaiotros.blogspot.com/>
<http://juntasdirectivasong.blogspot.com/>
<http://ongcolombia.blogspot.com/>

Boletín preparado por:
Juan Carlos Osorio Casas
Juancarlososorio1@une.net.co
Bibliotecólogo