



CENTRO DOCUMENTAL

BOLETÍN BIBLIOGRÁFICO

NO. 62 (OCTUBRE-DICIEMBRE 2012)

Un Centro Documental al el servicio de todos

<http://bienhumano.org/es/centro-documental.html>



La Navidad es el calor que regresa al corazón de las personas, la generosidad de compartirla con otros y la esperanza de seguir adelante. No existe la Navidad ideal, solo la Navidad que usted decida crea como reflejo de sus valores, deseos, queridos y tradiciones. (Bill McKibben).

EN ESTA ENTREGA

1. Nuestro Centro Documental
2. Servicios
3. Nuestros Recomendados
4. Nuevas Adquisiciones
5. Espacio para la Lectura
6. Blogs (Documentos de Interés).

HORARIO DE ATENCIÓN

Vienes 1 PM - 5 PM.
(Previa cita)

Dirección: Cr 49 No. 50-30 Piso 7

Teléfonos: 512 87 97 – 512 87 98

Fax: 512 5773. Medellín-Col.

Web:

<http://www.bienhumano.org>

E-mail:

centro.documentalfbh@une.net.co

NUESTRO CENTRO DOCUMENTAL

Desde 1995 la Fundación Bienestar Humano cuenta con un Centro Documental especializado en los temas de familia, género, infancia y juventud, para la consulta interna de los profesionales de la institución y como apoyo a las actividades de evaluación e investigación.

Asimismo, presta sus servicios a profesionales de otras Instituciones de índole gubernamental, universitario y Organizaciones No Gubernamentales – ONG.

A la fecha dispone de 4.382 títulos en su base de datos.

Mediante el presente boletín, la Fundación Bienestar Humano da a conocer a personas e instituciones sus nuevas adquisiciones, que pasan a ser parte del acervo bibliográfico del Centro Documental.

SERVICIOS

Referencia

- Consulta en sala de lectura
- Préstamo de material bibliográfico
- Préstamo Interbibliotecario
- Consulta de Base de Datos

NUESTROS RECOMENDADOS



Leer y escribir la realidad para ser libres: una experiencia pedagógica de Alfabetización y Educación de Adultos / Germán Alonso, Vélez Sánchez, (coordinador y compilador) / Fundación Bienestar Humano, Fundación Fraternidad Medellín. -- Medellín: Fundación Bienestar Humano, 2012. - 127 p.: il [I 1521]

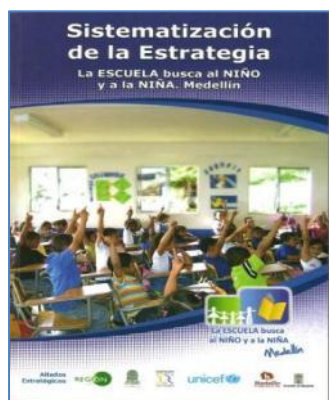
RESUMEN: N.T.: "El presente texto tiene como objetivos analizar la situación de la alfabetización y la educación de adultos en la agenda mundial, nacional, regional y local; muestra los resultados de los procesos pedagógicos y didácticos en alfabetización y educación de adultos; aportar conceptos, teorías y prácticas pedagógicas que puedan servir de referente para las distintas experiencias que se desarrollan en el medio, y sugerir lineamientos a quienes toman decisiones sobre políticas educativas en este campo, para que sean tenidos en cuenta al momento de ejecutar proyectos que aporten a la disminución de los índices de analfabetismo.



Generación: publicación de la Fundación Bienestar Humano al Servicio de las Familias y los Educadores. Medellín, No. 119 (noviembre de 2012).

Consulta su contenido completo en:

http://www.bienhumano.org/images/stories/Publicaciones/generacion/Generacion_119/Generacion_Periodico_N.119.pdf



Sistematización de la estrategia la escuela busca al niño y a la niña Medellín, 2004-2011 / Alcaldía de Medellín, Corporación Región, Universidad de Antioquia. -- Medellín: Alcaldía de Medellín, 2012. -- 174 p. [B10 1510]

RESUMEN: Se centra en la construcción de una visión global de la estrategia la Escuela busca al Niño y a la Niña, de forma que puedan identificarse de manera clara la estructura de operación y de sostenibilidad de la propuesta, sus principales apuesta metodológicas, además de los escenarios de actuación con sus respectivos protagonistas.

NUEVAS ADQUISICIONES



El presupuesto participativo: una propuesta para radicalizar la democracia: experiencias y metodologías / IPC, ConCiudadanía. -- Medellín: IPC, 2004. -- 52 p. [V 1508]

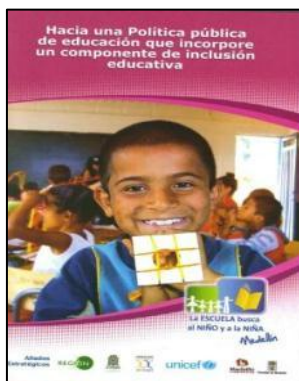
RESUMEN: N.T "El presente módulo hace parte de una serie de publicaciones y de la elaboración de un conjunto de herramientas pedagógicas que pretenden contribuir a la profundización de la democracia participativa y al perfeccionamiento de la democracia representativa en Colombia, mediante la construcción y gestión de lo público, de ejercicios de planeación participativa y de metodologías

de priorización de la inversión pública.

Derecho a la participación desde la gestación / CINDE; Buen comienzo; Alcaldía de Medellín. -- Medellín: CINDE, 2011. -- 99 p.: il. [D6 1509]



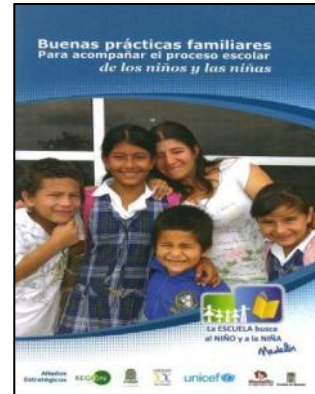
RESUMEN: Presenta el tema de la participación infantil desde la gestación, a partir de una perspectiva semántica, que sin abandonar la rigurosidad del lenguaje teórico especializado, incorpora otros sentidos y lenguajes tradicionalmente invisibilizados en las dinámicas de comprensión de la realidad, para ampliar los horizontes de sentidos desde los cuales se generan los procesos de desarrollo humano y participación de los niños y las niñas.



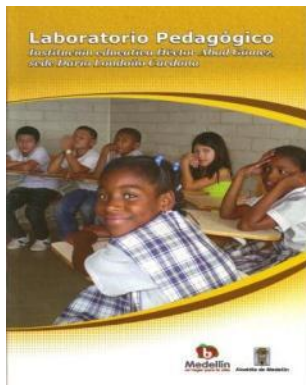
Hacia una política pública de educación que incorpore un componente de inclusión educativa / Alcaldía de Medellín, Corporación Región, Universidad de Antioquia. -- Medellín: Alcaldía de Medellín, 2012. -- 39 p. [B10 1511]

RESUMEN: Se presentan algunas recomendaciones para que el Municipio de Medellín, desde su institucionalidad pública como garante de derechos, se apropie de la implementación de una estrategia que garantice el derecho a la educación de una población que se encuentra por fuera del sistema educativo.

Buenas prácticas familiares para acompañar el proceso escolar de los niños y las niñas / Alcaldía de Medellín, Corporación Región, Universidad de Antioquia. -- Medellín: Alcaldía de Medellín, 2012. -- 38 p. [B10 1512]

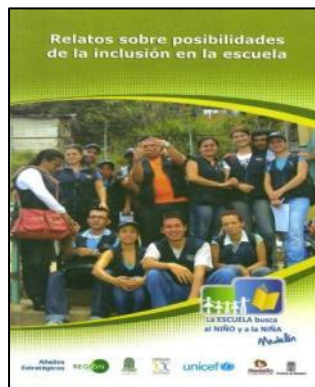


RESUMEN: N.T: "Facilitar a las familias de los niños, niñas y adolescentes el ingreso al sistema educativo ayudando a superar las barreras que desde la familia, la escuela o el entorno limitan el acceso a la escuela."



Laboratorio pedagógico: institución educativa Héctor Abad Gómez, sede Darío Londoño Cardona / Alcaldía de Medellín, Corporación Región, Universidad de Antioquia. -- Medellín: Alcaldía de Medellín, 2012. -- 66 p. [B10 1513]

RESUMEN: Da cuenta de "cómo los docentes pensaron en el espacio pedagógico ofrecido en el laboratorio, su función en el aula y su función dentro de las dinámicas propias de la institución. Cada texto es producto de pensar, discutir, consultar y poner en común casos, estrategias pedagógicas, pero mucho más, en ellos pueden percibirse el compromiso y la ética con la que los docentes asumieron esta propuesta."



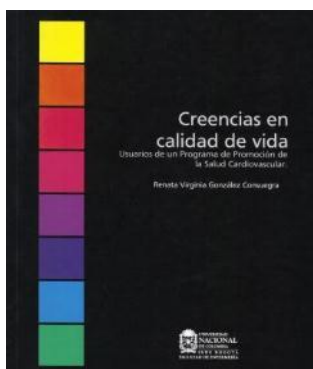
Relatos sobre posibilidades de la inclusión en la escuela / Alcaldía de Medellín, Corporación Región, Universidad de Antioquia. -- Medellín: Alcaldía de Medellín, 2012. -- 86 p. [B10 1514]

RESUMEN: Los relatos son el producto de la reflexión conjunta de un equipo de trabajo que desde diversos lugares ha dimensionado y ratificado que en cada contexto y situación particular la experiencia se construye desde la riqueza que sus integrantes le aporten... Se presentan distintas visiones que aportan a la conceptualización de la inclusión educativa valiéndose de distintos formatos de escritura.

Memorias nutrición infantil para la prosperidad de todos / Fundación Éxito. -- Medellín: Fundación Éxito, 2011. -- 22 p. [A5 1516]

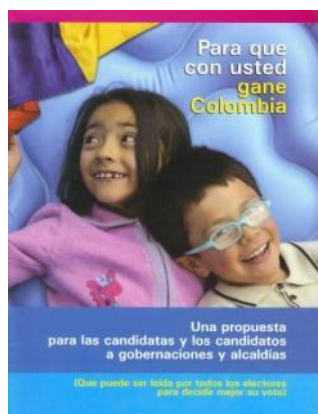
CONTENIDO:

Los grandes logros sí son posibles / Gonzalo Restrepo
Nutrición infantil: el desafío definitivo para la prosperidad de todos / Luiz Inácio Lula Da Silva
Debate sobre nutrición infantil / Hernando José Gómez



Creencias en calidad de vida: usuarios de un programa de promoción de la salud cardiovascular / Renata Virginia González Consuegra. -- Bogotá: Universidad Nacional de Colombia, Facultad de Enfermería, 2008. -- 73 p. [A 1517]

RESUMEN: N.T. "Los estudios relacionados con el cuidado de la salud cardiovascular han sido múltiples e importantes, pero todos ellos hacen referencia a los aspectos biomédicos y de fisiología... Con la presente investigación se propone identificar las creencias sobre la calidad de vida de las personas usuarias de un programa de promoción de la salud cardiovascular en la ciudad de Bogotá".



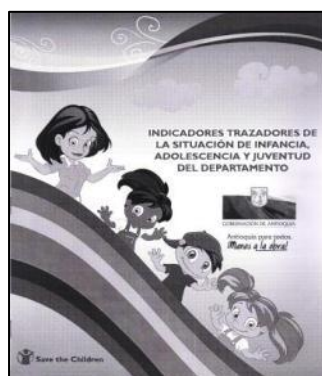
Para que con usted gane Colombia: Una propuesta para las candidatas y los candidatos a gobernaciones y alcaldías: Que puede ser leída por todos los electores para decidir mejor su voto / Departamento Nacional de Planeación. -- Bogotá: Departamento Nacional de Planeación, 2011. -- 44 p.: il [B6 1520]

RESUMEN: N.T: "Este es un mensaje, con destino a las candidatas y los candidatos a las alcaldías y gobernaciones de Colombia en las elecciones de 2011, que busca hacer énfasis en el compromiso que tiene el mandatario como representante y líder de los fines del Estado en su municipio, distrito o departamento: promover el desarrollo, garantizar los derechos y fortalecer la democracia dando prioridad a niñas, niños y adolescentes considerados como la base y el sentido del desarrollo, en virtud del mandato del Código de la Infancia y la Adolescencia"

Estado mundial de la infancia 2011: una adolescencia una época de oportunidades / UNICEF. -- Nueva York: Unicef, 2012. -- 138 p. [B2 1522]

RESUMEN: El presente informe da cuenta, con dolorosa claridad, de los peligros que encaran los niños y niñas adolescentes: los traumatismos que cobran 400.000 vidas todos los años; los embarazos y partos a temprana edad, una de las principales causas de mortalidad entre las niñas adolescentes; las presiones que impiden a 70 millones de adolescentes asistir a la escuela; la explotación, los conflictos violentos y las peores formas de abuso a manos de los adultos.

También examina los riesgos que conllevan las nuevas tendencias; por ejemplo, el cambio climático, cuyos efectos en muchos países en desarrollo ya están socavando el bienestar de incontables adolescentes; y la situación laboral, marcada por una tremenda falta de oportunidades de empleo para la gente joven, especialmente en los países pobres.



Indicadores trazadores de la situación de infancia, adolescencia y juventud del departamento / Gobernación de Antioquia. -- Medellín, 2011. – ca. 30 p.[B8 1523]

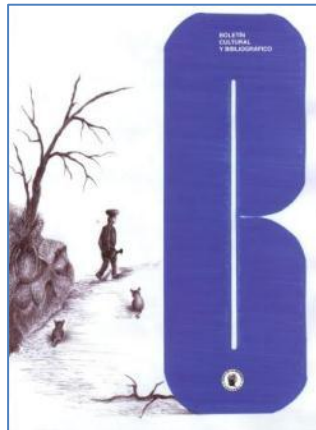
RESUMEN: Se expone la evolución de los últimos años de las cifras de los principales indicadores para la niñez, adolescencia y juventud, indicando los avances y retos actuales para Antioquia.



Derecho a la educación en emergencias: guía para la reflexión y la acción / Luis Fernando Herrera Gil, Isabel Sepúlveda Arango, Hader Calderón Serna. -- Bogotá: Ministerio de Educación Nacional, 2012. -- 92 p. :il [B10 1524]

RESUMEN: En una primera parte de la guía se presenta el enfoque que le da sustento a la guía, con los conceptos, propuesta teóricas y posturas políticas; en la segunda parte analiza la situación de la educación en contextos afectados gravemente por la ola invernal desde los componentes de asequibilidad y accesibilidad; y, en la tercer parte centra los componentes de aceptabilidad y adaptabilidad.

REVISTAS



Boletín Cultural y Bibliográfico / Banco de la República. -- Bogotá: Banco de la República, No. 82, (2012.) 272 p.: il.

RESUMEN: Lo que en 1947 empezó como el proyecto de un radioaficionado, el padre José Joaquín Salcedo, terminó por convertirse en una de las industrias culturales de mayor impacto social en América Latina. El modelo de escuelas radiofónicas que creó la Fundación Acción Cultural Popular -ACPO-, más conocida como Radio Sutatenza, permitió que más de ocho millones de campesinos colombianos aprendieran a leer y escribir, y adquirieran conocimientos básicos en diferentes áreas, que les permitieron mejorar sus condiciones de vida. En este número especial, se pretende hacer un recorrido histórico-cultural de lo que fue y ha significado Radio Sutatenza.

CONTENIDO:

- Radio Sutatenza un modelo colombiano de industria cultural y educativa / Hernando Bernal Alarcon.
- Sutatenza: retos y sueños de un proyecto radial / Gabriel Gómez Mejía.
- La cultura escrita en sociedades campesinas: la experiencia de Radio Sutatenza en el Suroccidente colombiano / Aura Hurtado.
- Promoción de la Alfabetización en la frontera de los Llanos: la influencia de Radio Sutatenza y Acción Cultural Popular en el departamento del Meta 1950 a 1990 / Jane M. Rausch.
- El campesino "un semanario al servicio y en defensa de los campesinos colombianos / José Arturo Rojas M.
- Hilaria: una vida al servicio de una causa / Tatiana Torres Álvarez.

Carta a un Amigo

Jorge Luis Borges

No puedo darte soluciones para todos los problemas de la vida, ni tengo respuestas para tus dudas o temores, pero puedo escucharte y buscarlas junto a ti.



No puedo cambiar tu pasado ni tu futuro. Pero cuando me necesites, estaré allí.

No puedo evitar que tropieces. Solamente puedo ofrecerte mi mano para que te sujetes y no caigas.

Tus alegrías, tu triunfo y tus éxitos no son míos. Pero disfruto sinceramente cuando te veo feliz.

No juzgo las decisiones que tomas en la vida. Me limito a apoyarte, a estimularte y a ayudarte si me lo pides.

No puedo impedir que te alejes de mí. Pero si puedo desearte lo mejor y esperar a que vuelvas.

No puedo trazarte límites dentro de los cuales debas actuar, pero sí te ofrezco el espacio necesario para crecer.

No puedo evitar tus sufrimientos cuando alguna pena te parte el corazón, pero puedo llorar contigo y recoger los pedazos para armarlo de nuevo.

No puedo decirte quién eres ni quién deberías ser. Solamente puedo quererte como eres y ser tu amigo.

En estos días ore por ti... En estos días me puse a recordar a mis amistades más preciosas.

Soy una persona feliz: tengo más amigos de lo que imaginaba.

Eso es lo que ellos me dicen, me lo demuestran.

Es lo que siento por todos ellos.

*Veo el brillo en sus ojos, la sonrisa espontánea
y la alegría que sienten al verme.*

*Y yo también siento paz y alegría cuando los veo
y cuando hablamos, sea en la alegría o sea en la serenidad, en estos días
pensé en mis amigos y amigas
y, entre ellos, apareciste tú.*

No estabas arriba, ni abajo ni en medio.

No encabezabas ni concluías la lista.

No eras el número uno ni el número final.

*Lo que sé es que te destacabas por alguna cualidad
que transmitías y con la cual desde hace tiempo
se ennoblece mi vida.*

*Y tampoco tengo la pretensión de ser el primero,
el segundo o el tercero de tu lista.
Basta que me quieras como amigo.*

*Entonces entendí que realmente somos amigos.
Hice lo que todo amigo:
Oré... y le agradecí a Dios por ti.*

Gracias por ser mi amigo.

Tomado de:

<http://www.foro-cualquiera.com/literatura/65406-carta-un-amigo-jorge-luis-borges.html>

Blogs (Documentos de Interés)

En cada una de los siguientes Blog, puede consultar documentos y / o artículos publicados en la red por nuestra institución.

<http://famiyaiotros.blogspot.com/>
<http://juntasdirectivasong.blogspot.com/>
<http://ongcolombia.blogspot.com/>

Boletín preparado por:
Juan Carlos Osorio Casas
Juancarlososorio1@une.net.co
Bibliotecólogo