



CENTRO DOCUMENTAL
HEMOS LLEGADO AL
BOLETÍN BIBLIOGRÁFICO
NÚMERO 50
MARZO-ABRIL 2010

Desde el año 2002, el centro documental de la Fundación Bienestar Humano, a estado emitiendo su Boletín Bibliográfico; en donde se han anunciado a todos nuestros usuarios de las nuevas adquisiciones por compra, canje o donación y que se ha convertido en fiel testimonio del crecimiento del fondo documental.

Es así que hoy queremos compartir con ustedes el BOLETÍN NÚMERO 50; deseosos de seguir informando siempre con el ánimo de prestar un excelente servicio para todos los usuarios.

CONTENIDO:

[Nuestro Centro Documental Servicios](#)
[Nuestros Recomendados](#)
[Nuevas Adquisiciones](#)
[Un tiempo para Leer](#)
[Blogs \(Documentos de Interés\)](#)

HORARIO DE ATENCIÓN:

Vienes 1 PM - 5 PM.
(Previa cita)
Dirección: Cr 49 No. 50-30 Piso 7
Teléfonos: 512 87 97 – 51287 98
Fax: 512 5773. Medellín-Colombia
Web: <http://www.bienhumano.org>
E-mail: centro.documentalfbh@une.net.co

NUESTRO CENTRO DOCUMENTAL

Como apoyo a su trabajo con las familias desde 1995 la Fundación Bienestar Humano, cuenta con un centro documental especializado en temas de género, infancia, juventud, problemática familiar, adulto mayor, gerencia y desarrollo social.

Maneja material bibliográfico como libros, revistas, folletos, documentos, videos, multimedia, archivo fotográfico y artículos de prensa. El material con que cuenta la FBH se ha adquirido en los últimos 34 años a través de canje con instituciones pares, donación y compra.

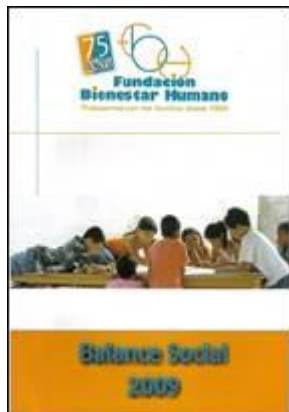
Además de los funcionarios de la institución, otros públicos pueden acceder ahora al centro, como estudiantes, investigadores, docentes, trabajadores de otras ONG, a través del servicio de préstamo inter bibliotecario.

El centro documental distribuye bimensualmente, vía correo electrónico el boletín que contiene información básica sobre la Fundación y sus nuevas adquisiciones bibliográficas.

SERVICIOS

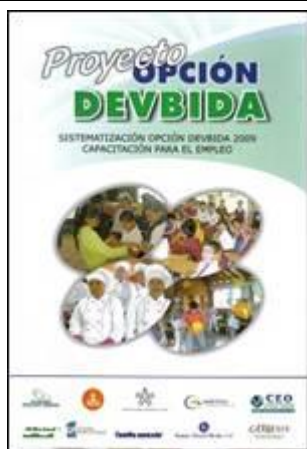
REFERENCIA
CONSULTA EN SALA DE LECTURA
PRÉSTAMO DE MATERIAL BIBLIOGRÁFICO
PRÉSTAMO INTERBIBLIOTECARIO
CONSULTA DE BASE DE DATOS

NUESTROS RECOMENDADOS



Balance Social 2009. Fundación Bienestar Humano. Medellín : Fundación Bienestar Humano, 2010. 68 p.

"75 años son mucho tiempo en la vida de un ser humano y en el de una organización. El pasado exitoso no es prenda de garantía del aseguramiento de la sostenibilidad; logro de toda organización es seguir existiendo tras la muerte de sus fundadores. Logro que podemos acreditar. Incierto es el futuro, ya lo sabemos, pero tenemos la certeza que mientras las familias existan y requieran de apoyo y acompañamiento, esta noble y querida Fundación estará siempre con ellas, porque sólo con ellas es posible construir, para todos y todas, una sociedad más justa, pacífica y democrática." Luis Julián Salas Rodas (Director Ejecutivo FBH)



Proyecto Opción Debida: Sistematización opción debida 2009 capacitación para el empleo : por el fortalecimiento social y productivo de las comunidades del Oriente Antioqueño / Catalina Maria Velilla Rojas.). Medellín : Fundación Bienestar Humano (FBH), Corporación Empresarial del Oriente Antioqueño (CEO), 2010 - 90 p.

Resumen: N.T. El trabajo está dividido en cuatro partes, la primera contiene el proyecto de sistematización, donde se encuentran elementos como los objetivos, la historia, los referentes conceptuales, los principios para la acción y la metodología de trabajo, la segunda hace referencia a los actores de la experiencias y el contexto, la tercera recoge los resultados cuantitativos del proyecto y la cuarta parte da cuenta de los aprendizajes que surgieron de la reflexión y análisis de la experiencia.



I

1329

Proyecto democracia, convivencia y corresponsabilidad en la escuela [Multimedia]. -- Medellín : Centro de Fe y Culturas, Fundación Bienestar Humano, 2009. -- 2 cd (multimedia)

RESUMEN: El Centro de Fe y Culturas y la Fundación Bienestar Humano, con el apoyo de la empresa privada y la secretaria de educación del municipio de Medellín, desarrollaron este proyecto con la participación de 38 docentes de ocho instituciones educativas oficiales, de las comunas 6 y 8 de Medellín, buscando generar capacidades personales e institucionales sobre el tratamiento no violento de conflictos.

CONTENIDO:

Cd 1. Multimedia

Cd 2 Video DVD

NUEVAS ADQUISICIONES

COOPERACIÓN DERECHOS HUMANOS EDUCACIÓN FARMACODEPENDENCIA PRIMERA INFANCIA PUBLICACIONES SERIADAS

COOPERACIÓN



V

1331

Cooperación Sur-Sur ¿Un desafío al sistema de la ayuda?. -
- Medellín : The Reality of Aid, Asociación Latinoamericana
de Organizaciones de Promoción al Desarrollo A.C ALOP,
2010. -- 167 p.

RESUMEN: El informe es una selección especializada de investigaciones que van desde la emergencia de nuevos donantes globales como India, China y Sur África, incluyendo el establecimiento de una nueva arquitectura financiera internacional en Sur América, hasta el impacto de estas tendencias en las diversas economías del Asia, África y las Américas. Presenta la situación general de los continentes del Sur junto con las experiencias específicas de Zimbabwe, Uganda y las Filipinas, e ilustra la viabilidad así como las deficiencias de la creciente cooperación al desarrollo Sur-Sur. El informe también contiene dos investigaciones sobre las investigaciones, dignas de mención, de Cuba en Timor Del Este y el Pacífico Suroriental y su actual cooperación con Venezuela.

DERECHOS HUMANOS



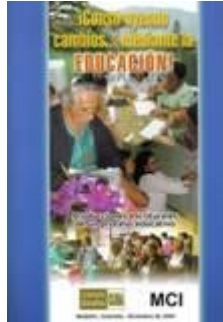
V

1330

El principio de dignidad de la persona humana en la
jurisprudencia constitucional colombiana y francesa /
Bernardo Carvajal Sánchez. -- Bogota : Instituto de
Estudios Constitucionales Carlos Restrepo Piedrahita, 2005.
-- 155 p.

RESUMEN: N.T El presente estudio de derecho comparado colombiano y francés no podrá hacer una aprehensión del principio de dignidad humana de forma exhaustiva y se concentrará en la comprensión de las diversas modalidades de aplicación del principio por parte de los jueces colombianos y franceses...

EDUCACIÓN



B10

1332

Construyendo cambios mediante la educación: producciones escriturales de un proceso educativo. -- Medellín : Corporación Educativa CEBA, 2010. -- 80 p. : il

RESUMEN: N.T. La publicación, *construyendo cambios...mediante la educación*, busca socializar un conjunto de producciones escritas, elaboradas en el proyecto de Educación de Adultos con Mujeres del Valle de Aburrá, que la Corporación Educativa Cleba ha desarrollado, entre enero 2007 y diciembre de 2009, en tres municipios del Valle de Aburra (Itagüí, Copacabana y Caldas), con el apoyo del Movimiento para la Cooperación Internacional de Ginebra, Suiza (MCI)

FARMACODEPENDENCIA



F4

1334

Retomemos una propuesta para tomar en serio: guía para el diseño de proyectos de prevención del consumo de sustancias psicoactivas en ambientes escolares. -- Medellín: Surgir, 2010. -- 30 p.

RESUMEN: Se encuentra una aproximación teórica al tema de las drogas, sus definiciones, la normatividad con que cuenta Colombia a nivel educativo, las características de un mediador educativo con relación a la prevención en ambientes escolares, y finalmente, el desarrollo de los posible procesos y escenarios para lograr articular la prevención del consumo de sustancias psicoactivas (drogas), y las competencias ciudadanas al Proyecto Educativo Institucional (PEI)

PRIMERA INFANCIA



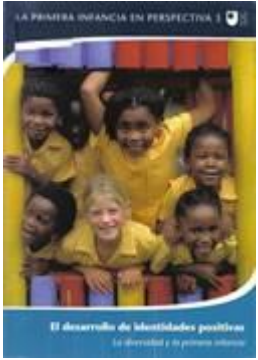


D6

1325

Desarrollo infantil y competencias en la primera infancia. -- Bogota : Ministerio de Educación Nacional, 2009. -- 122 p. : il

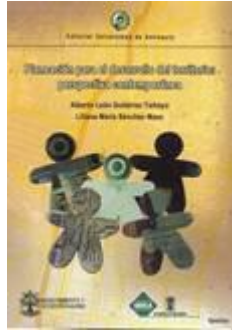
RESUMEN: se parte en este documento de la experiencia sobre las formas de pensar e interactuar de los niños que se manifiestan en sus reacciones al tipo de prácticas y situaciones que se les proponen y a la manera como los adultos se relacionan con ellos; de ahí la importancia de descubrir todo aquello de lo que son capaces.

Se busca también brindar algunos elementos para que todos los agentes educativos (madres, padres, madres comunitarias, cuidadores, jardineras, ludotecarias, profesionales de las áreas educativa, social y de salud) contribuyan en la exploración de los alcances de la mente de los niños y, a partir de esta comprensión, se hagan aportes que mejoren su extraordinaria aventura del

	<p>conocimiento y su experiencia en el mundo social.</p>
 <p>LA PRIMERA INFANCIA EN PERSPECTIVA 3 El desarrollo de identidades positivas La diversidad y la primera infancia</p>	<p>D6 1133 Vol. 3 La primera infancia en perspectiva 3 : el desarrollo de identidades positivas / Liz Brooker, Martin Woodhead. -- La Haya : Fundación Bernard van Leer, 2008. -- 70 p. : il</p> <p><i>RESUMEN: El desarrollo de identidades positivas tiene que ver con ciertos interrogantes fundamentales que todo niño pequeño se ve obligado a plantearse "¿Quién soy yo?", "¿Está bien que yo sea quien soy?" y "¿Qué lugar ocupo en este mundo?."</i></p> <p><i>Las respuestas que dará a estas preguntas son esenciales para el bienestar de todo niño o, para decirlo con palabras de uso cotidiano, para que "se sienta bien" y "esté contento"</i></p>
 <p>Los derechos de los niños en la primera infancia: avances y retos Espacio para la infancia Noviembre 2009 32</p>	<p>B8 0740d Los derechos de los niños en la primera infancia: avances y retos //En: Espacio para la Infancia. -- La Haya : Bernard van Leer Foundation, 2009. -- . -- No. 32 (NOV. 2009)61 p.</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>CONTENIDO:</i> • <i>Progreso lento pero seguro / Lothar Krappmann</i> • <i>Los derechos de los niños y el pueblo romani / Liana Ghent</i> • <i>El mantenimiento de los derechos de los niños en situaciones de emergencia / SAve the children</i> • <i>Artículo 31: artículo olvidado de la Convención de los Derechos del Niño</i> • <i>El fenómeno de los derechos de la primera infancia a través de la formación sostenible de los profesionales / Gerison Lansdown</i> • <i>CCCRIA : donde los derechos se toman en serio / Claudia Cecon</i> • <i>El fenómeno de los derechos de los niños pequeños en India / Minixi Shukla</i> • <i>Una herramienta para monitorizar la convención de los Derechos del Niño / Ziba Vaghri</i>
 <p>GUÍA OPERATIVA para la ATENCIÓN INTEGRAL a la Primera Infancia</p>	<p>B8 1328 Guía operativa para la prestación del servicio de atención integral a la primera infancia.. -- Bogotá : Ministerio de Educación Nacional, 2009. -- 164 p.</p> <p><i>RESUMEN: La presente guía para la prestación del servicio de Atención Integral a la Primera Infancia, no busca constituirse en la única ruta que garantice la educación inicial y el desarrollo integral de la primera infancia, por lo contrario, pretende ser lo suficientemente amplia en sus contenidos y descripciones con el fin de que las entidades</i></p>

territoriales puedan desarrollar sus Planes de Atención Integral a la Primera Infancia de acuerdo con sus contextos y necesidades particulares

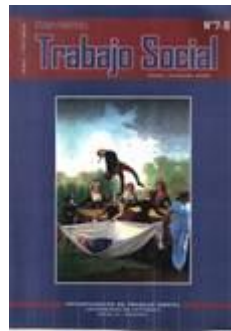
PLANEACIÓN



V
1327
Planeación para el desarrollo del territorio: perspectiva contemporánea / Alberto León Gutiérrez Tamayo, Lilibeth María Sánchez Mazo. -- Medellín: Universidad de Antioquia, 2009. -- 150 p.

RESUMEN: Es útil como libro de consulta y como referente conceptual y metodológico para investigadores, docentes, estudiantes de pregrado y posgrado, técnicos, profesionales y expertos en el tema. Además, constituye un aporte significativo al conocimiento y ofrecimiento de formas operativas para la acción, de gran importancia para la academia y para los actores responsables de la orientación de las dinámicas del territorio

PUBLICACIONES SERIADAS



Aportes para la reflexión en torno a la intervención en Trabajo Social hoy / Nora Eugenia Muñoz Franco //En: Revista Trabajo Social. -- Medellín: Universidad de Antioquia. -- No. 7-8 (Ene.-Dic. 2010) ; p. 25-47

RESUMEN: Aborda algunos aportes para pensar la intervención en Trabajo Social hoy, se ubican las tendencias teóricas y metodológicas que lo han orientado desde los años 90s, las cuales se sustentan en el paradigma comprensivo como componente epistemológico que conlleva u giro en las formas de hacer y pensar la profesión, apuntaladas en la reflexión crítica y la intervención en la realidad vivida desde espacios microsociales.

El desarrollo y su influencia en el surgimiento de la gerencia social / María Edith Morales Mosquera //En: Revista Trabajo Social. -- Medellín : Universidad de Antioquia. -- No. 7-8 (Ene.-Dic. 2010) ; p. 93-110

RESUMEN: Se recogen elementos de discusión y análisis en torno a cómo la concepción de desarrollo ha incidido en el surgimiento de la pregunta por el desarrollo humano y éste último, cómo incide en el surgimiento de la Gerencia Social en el contexto de América Latina.

Familia : conexión entre trabajo social y salud / Ángela María Quintero Velásquez //En: Revista Trabajo Social. -- Medellín : Universidad de Antioquia. -- No. 7-8 (Ene.-Dic. 2010) ; p. 49-70

RESUMEN: Se reflexiona sobre la integración del desarrollo conceptual y metodológico que ha caracterizado la práctica del Trabajo Social Familiar en las últimas décadas en el hemisferio hispano parlante, con una de las áreas de mayor proyección en escenarios multidisciplinarios: "la salud"

Globalización y transformaciones familiares en América Latina / Irma Arriagada //En: Revista Trabajo Social. -- Medellín : Universidad de Antioquia. -- No. 7-8 (Ene.-Dic. 2010) ; p. 111-132

RESUMEN: Se presentan algunas dimensiones de la globalización, las cuales han afectado de manera diferencial a los países de la región latinoamericana y han transformado a las familias. Entre esos aspectos se tratan de difusión de valores asociados a la modernidad el debate en torno a la familia y los efectos de las migraciones.

La gerencia social en el trabajo social ¿reducción a una ingeniería social? / Sebastián Botticelli //En: Revista Trabajo Social. -- Medellín: Universidad de Antioquia. -- (Ene.-Dic. 2010) ; p. 71-92

RESUMEN: En pos de fomentar este ejercicio de elucidación, este artículo tomará como punto de partida el planteamiento del siguiente interrogante: la presencia de la Gerencia Social, ¿refuerza o debilita la identificación del Trabajo Social con una ingeniería social?

Las familias y la satisfacción de las necesidades habitacionales: una asignatura pendiente / Patricia Gazmuri Núñez //En: Revista Trabajo Social. -- Medellín: Universidad de Antioquia. -- No. 7-8 (Ene.-Dic. 2010) ; p. 176-191

RESUMEN: Expone un breve panorama sobre el crecimiento poblacional, y las desigualdades generadas desde el hábitat en algunas ciudades de América Latina; principalmente centra su mirada en la capital de Cuba y, argumenta la tesis de que el aumento del deterioro en las condiciones habitacionales ha contribuido al acrecentamiento de las heterogeneidad y la diversidad de las familias, por ser la vivienda un espacio para la convivencia familiar.

Las tensiones familiares en el mundo rural: una visión de la situación de la mujer / Ana Castro Rios //En: Revista Trabajo Social. -- Medellín : Universidad de Antioquia. -- No. 7-8 (Ene.-Dic. 2010) ; p. 135-150

RESUMEN: Pretende comprender desde la propia mirada de los sujetos, cuáles son las prácticas de la esfera íntima de las familias rurales en Chile hoy en día y cómo éstas se ven afectadas por los cambios económicos, sociales y políticos de una sociedad con fuerte valoración de los procesos de modernización y para el logro de este objetivo se tomó, como foco de análisis, el papel de la mujer en estas transformaciones.

Pensando el Trabajo Social desde una aproximación al "pensamiento crítico" : la impugnación del pensamiento único y totalitario / Ruth Noemí Parola //En: Revista Trabajo Social. -- Medellín: Universidad de Antioquia. -- No. 7-8 (Ene.-Dic. 2010) ; p. 9-23

RESUMEN: Intenta reflexionar acerca del pensamiento crítico. Crítico no como negación directa de la realidad, sino como renuncia a una aceptación irreflexiva de La realidad (socia); en segundo lugar, se desarrolla una reflexión acerca de la relación entre pensamiento crítico y Trabajo Social y las consecuencias que esto implica.

Si Dios te ha regalado un hijo....tiembla....porque no solo serias su padre y su amigo, sino también su ejemplo

UN TIEMPO PARA LEER

LEER ES AMAR

LEER PARA SER HOMBRES LIBRES

Danilo Sánchez Lihón

Frederick Douglas, el gran hombre de Estado norteamericano, consejero y amigo personal del presidente Abraham Lincoln, nació esclavo en Maryland, en el año 1817. Siendo niño la esposa de su amo, que era una mujer tierna y bondadosa, pretendió enseñarle las primeras letras del alfabeto en el silabario. Al descubrir este hecho el amo blanco se enfureció y lleno de ira le increpó a su esposa gritándole:



- ¡Qué estás haciendo, mujer!
- Enseñándole a leer a este niño. Pero, ¡por qué tanta cólera!
- ¡Si le enseñas a leer dejará de ser esclavo! -fue su respuesta contundente.

Desde ese momento, cuenta Frederick Douglas, comprendió -al oír tales palabras- cuál era el camino que tenía que recorrer para dejar de ser paria, siervo y explotado. Se le reveló, como si los cielos se rasgaran, cuál era el secreto para aspirar a ser un hombre libre, razón por la cual dedicó todas sus energías a aprender a leer, primero, y luego a devorar, -a escondidas de sus opresores- todo aquel rastro y vestigio de letras que encontrara a su paso, llegando a ser, -como de hecho lo fue- el gran libertador de su raza, puesto que a él cupo redactar el decreto de la abolición de la esclavitud que luego firmara y refrendara Abraham Lincoln.

Este hecho histórico nos ilustra cómo la lectura es importante para ser hombres libres y resulta fundamental para la plena realización del destino humano sobre la superficie de la tierra. Y todo ello, porque permite a una persona elegir, entre una gama muy amplia de asuntos y materias, aquella pepita de oro, haz de luz o diamante vital que se adopta y luego se expande; doctrina de vida y desarrollo personal que más le conmueven y repercuten en el espíritu y constituyen nuestra misión de vida. Pero, además, porque los libros permiten de manera ilimitada profundizar en los temas o propósitos que cada quien elige, debido a que todo el conocimiento sobre una materia está depositado en los libros, permitiendo a toda persona realizarse plena y lúcidamente en la vida.

El mundo moderno nos enajena, haciéndonos "cosas" y nos sumerge en un cajón de baratijas; porque la vida se ha convertido en una esquina estridente de ruidos ensordecedores donde nosotros no estamos seguros de si el lugar donde nos hallamos es aquel que buscábamos a donde queríamos y debíamos estar o quizá sea aquel en donde estamos más irremediablemente perdidos, de allí que la lectura sea la hebra para encontrar la hebra el ovillo que verdaderamente somos.

De allí que cada vez la reflexión, intimidad y toma de conciencia -que es el verdadero medio vital de la lectura- están más y más extrañadas, excluidas y enajenadas de nuestras vidas y somos ya como sombras fantasmales y sonámbulas de la existencia. Y es muy difícil volver al centro de encuentro de nosotros mismos, a la armonía y paz interior, a la de tranquilidad de espíritu que debe tener cada quien para que la lectura exista, -porque ésta se da o no como una profunda indagación y franca conversación interior con nosotros mismos- y no perdernos sino multiplicar en cien y mil lecturas más la maravilla que es la vida, la misma que se justifica en la medida que se la lee y se le encuentra su significado esencial.

Tomado de: <http://www.librosperuanos.com/promocion/promocion-08.html>

BLOGS

En cada una de las siguientes Blog, puede consultar documentos y / o artículos publicados en la red por nuestra institución.

<http://ongcolombia.blogspot.com>
[http://juntasdirectivasong.blogspot.com.](http://juntasdirectivasong.blogspot.com)
<http://famiyaiotros.blogspot.com>

Boletín preparado por:
Juan Carlos Osorio Casas
juanete@une.net.co