

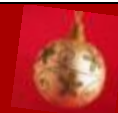


## CENTRO DOCUMENTAL

Boletín Bibliográfico

No. 53 (OCTUBRE-DICIEMBRE de 2010)

*La Navidad es un momento especial del año para recordar a quienes están cerca de nuestros corazones!. Que sus días sean brillantes y sus corazones sean la luz para encontrar el amor*



*FBH-Centro Documental.*

### CONTENIDO:

[Nuestro Centro Documental](#)  
[Servicios](#)  
[Nuestros Recomendados](#)  
[Nuevas Adquisiciones](#)  
[Tiempo de Leer](#)  
[Blogs \(Documentos de Interés\)](#)

### HORARIO DE ATENCIÓN:

Vienes 1 PM - 5 PM.  
(Previa cita)  
Dirección: Cr 49 No. 50-30 Piso 7  
Teléfonos: 512 87 97 – 51287 98  
Fax: 512 5773. Medellín-Colombia  
Web: <http://www.bienhumano.org>  
E-mail: [centro.documentalfbh@une.net.co](mailto:centro.documentalfbh@une.net.co)

### NUESTRO CENTRO DOCUMENTAL

Desde 1995 la Fundación Bienestar Humano cuenta con un Centro Documental especializado en los temas de familia, género, infancia y juventud, para la consulta interna de los profesionales de la institución y como apoyo a las actividades de evaluación e investigación.

Así mismo, presta sus servicios a profesionales de otras Instituciones de índole gubernamental, universitario y Organizaciones No Gubernamentales – ONG.

A la fecha dispone de 4.060 títulos en su base de datos.

Mediante el presente boletín, la Fundación Bienestar Humano da a conocer a personas e instituciones sus *nuevas adquisiciones*, que pasan a ser parte del acervo bibliográfico del Centro Documental

## SERVICIOS

Referencia  
Consulta en sala de lectura  
Préstamo de material bibliográfico  
Préstamo Interbibliotecario  
Consulta de Base de Datos

## NUESTROS RECOMENDADOS



Sistematización Con-sentimiento prevención del embarazo en adolescentes 2006-2008 / Claudia Suárez Higueta. -- Medellín: Fundación Bienestar Humano, 2010. -- 81 p. : il [I 1382]

*RESUMEN: El proyecto de Prevención de Embarazo en Adolescentes -CON-SENTIMIENTO-, se inscribe en el horizonte filosófico y social de la FBH generando acciones educativas, en las áreas de promoción y prevención, fortaleciendo las relaciones familiares, así como en la intervención en los factores potenciales de riesgo para minimizarlos y en los factores de protección para optimizarlos, buscando así reducir los niveles de vulnerabilidad.; Para dar cuenta de la experiencia de trabajo con adolescentes en el tema de los embarazos y la paternidad, y reafirmar la necesidad de reflexionar su quehacer formativo, la FBH se propuso realizar una sistematización del proyecto de Prevención de Embarazo en Adolescentes en su ejecución desde el año 2006 hasta el 2008.*



Con-Sentimiento proyecto de prevención del embarazo adolescente: manual del facilitador(a) / Rubén Cano, Juan Guillermo Zapata M., Samuel Tobón R. , Catalina Velilla R., Paola Andrea González, Guillermo Gutiérrez Gómez (compilador). -- Medellín: Fundación Bienestar Humano, 2010. -- Pag. Varia. [I 1383]

*RESUMEN: El manual contiene 5 módulos y cada uno de los módulos incluye 4 talleres, con excepción del último, el módulo 5, el cuál consta de 7 talleres; para un total de 23 talleres.*

*Cada módulo corresponde a un trabajo grupal mínimo de 8 horas y el manual completo corresponde a un total de mínimo 46 horas de trabajo con un grupo determinado. Sin embargo, debe tenerse en cuenta que los talleres de cada módulo pueden ser aplicados en secuencia y en su totalidad, es decir, uno tras otro y de comienzo a fin; o pueden escogerse uno o varios de ellos y aplicarse de manera aislada con el grupo objetivo seleccionado, según los intereses de quien realice la intervención y según las condiciones disponibles con el grupo a trabajar, En otras palabras, cada taller está diseñado de manera autónoma, lo cual posibilita que sea aplicado individualmente o dentro del conjunto. De igual manera, cada módulo podría tomarse de manera independiente*

La exclusión social y la desigualdad en Medellín: sus dimensiones objetivas y subjetivas / Luz Stella Álvarez



Castañó. -- Medellín : Escuela Nacional Sindical, Región, Universidad de Antioquia, 2010. -- 267 p. : il - [V 1377]

*RESUMEN: Contribuye al análisis crítico de las nuevas realidades sociales y al conocimiento de la dinámica social de la exclusión desde sus dos caras: las realidades objetivas en que se desarrolla la vida cotidiana de sus habitantes y sus percepciones sobre su entorno.*

*Se presentan los resultados de la investigación sobre exclusión social realizada en Medellín en el año 2008, donde se indagó por las percepciones en su dimensión subjetiva, de la exclusión social de los habitantes de la ciudad, incluyendo las razones por las cuales las personas se consideran excluidas, los actores que producen exclusión y los factores que protegen de la exclusión.*

## NUEVAS ADQUISICIONES

**INFANCIA  
JUVENTUD  
POLITICA PUBLICA  
ORGANIZACIONES DE LA SOCIEDAD CIVIL  
DOCUMENTOS DEL CEDE  
PUBLICACIONES DEL ICBF  
PUBLICACIONES SERIADAS**

### INFANCIA



Convención sobre los derechos del niño. -- Bogotá: Save the Children, 2007. -- 59 p. [F8 1359]

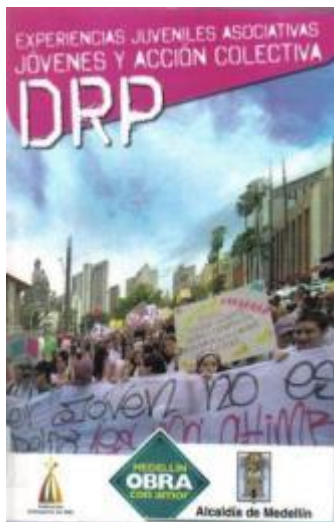
*RESUMEN: Save the children piensa que sólo a través de cambios en los valores sociales, las políticas públicas y las prácticas sociales, se lograrán beneficios reales y duraderos para todos los niños del mundo. Por ello desde sus fundadores, Save the Children basa su trabajo en los derechos de los niños, que hoy se expresan en la Convención de los Derechos del Niño.*

### JUVENTUD



Contexto y condición de juventud : reflexiones para su comprensión / Manuel López García. -- Medellín: Alianza de Animación Juvenil, 2010. -- 136 p. : il. -- (Cuadernos de Animación Sociocultural; no. 4) [D2 1380]

*RESUMEN: Este texto hace una síntesis de las diferentes dimensiones y concepciones actuales sobre juventud, con el ánimo de plantear líneas desde las cuales se pueda construir o actualizar la mirada frente a este grupo social e identificar cuál es el estado de la juventud en Latinoamérica y desde allí pensar, como se propone en los anteriores cuadernos de esta serie, en relación con la Animación Sociocultural u otros marcos de intervención, las maneras más apropiadas de interactuar con ellos y ellas y garantizar sus derechos y su vida. Este texto gira en torno a algunas ideas básicas. Que se proponen como supuestos para la reflexión en torno a la condición de juventud.*



Jóvenes y acción colectiva: una realidad en continuo movimiento: caracterización y diagnóstico de las expresiones juveniles asociativas en la ciudad de Medellín. -- Medellín: Alcaldía Municipal, 2010. -- 384 p. [B6 1378]

*RESUMEN: Reconoce las capacidades de los y las jóvenes desde sus formas de organizarse y su acción colectiva, promover y potencializar su autonomía y crear entornos favorables para su actuación, es una tarea para toda la sociedad que fortalecerá y alentará el desarrollo colectivo permitiendo avanzar en la revisión y aplicabilidad de políticas públicas que incorporen a la población juvenil como actores del desarrollo y como constructores y transformadores de su realidad social.*

**POLÍTICA PÚBLICA**



Elementos de reflexión para la construcción colectiva de una política pública de educación rural : una reflexión social de política pública educativa, globalización e identidad local. -- Medellín: Coreducad, 2010. -- 43 p. [B10 1384]

*RESUMEN: El documento contiene un resumen de las ponencias centrales de las mesas de trabajo y las principales conclusiones y propuestas realizadas por ponentes y asistentes al congreso, pretende además servir de insumo para las actividades pos congreso que buscan consolidar un documento base; para iniciar la interlocución con el gobierno nacional, en materia de política pública para la educación rural*

## ORGANIZACIONES DE LA SOCIEDAD CIVIL



Foro abierto sobre la eficacia del desarrollo de las OSC. -- Medellín: FAONG, 2010. -- pag. Varia [V 1379]

*RESUMEN: El Foro sobre la Eficacia del Desarrollo de las OSC es un espacio único para que las Organizaciones de la Sociedad Civil (OSC) de todo el mundo colaboren en un proceso participativo global que defina e introduzca el marco de principios compartidos sobre la eficacia del desarrollo.*

*Las OSC de América Latina quieren mejorar su capacidad y ser más efectivas para afrontar los retos internos que tienen, y de manera especial, para afrontar las tareas estratégicas de transformación de las realidades de desigualdad, injusticia y exclusión que se perciben en el planeta*

## DOCUMENTOS DEL CEDE



La importancia de los programas para la primera infancia en Colombia / Raquel Bernal, Adriana Camacho. -- Bogotá: Cede. Universidad de los Andes, 2010. -- 100 p. (Documento Cede 201010.) [D6 1375]

*RESUMEN: Este documento presenta evidencia acerca de la importancia de los programas del ICBF destinados a la Primera Infancia (PI), en términos de su alcance, cobertura, beneficios y pertinencia. A la luz de la literatura internacional, se discute la importancia de los programas de PI, la evidencia sobre los impactos de corto y largo plazo, las características de programas exitosos de PI, y las razones por las cuales los retornos a inversiones en capital humano durante la PI son más altos que otras inversiones similares a lo largo del ciclo de vida.*



El consumo de droga en Colombia / Adriana Camacho, Alejandro Gaviria, Catherine Rodriguez. -- Bogota : Cede. Universidad de los andes, 2010. -- 25 p. (Documento Cede 2010-22) [F4 1373]

*RESUMEN: El presente documento analiza la evolución del consumo de drogas en Colombia durante los últimos años. El análisis, realizado con base en las encuestas de la Dirección Nacional de Estupefacientes, muestra que el consumo de drogas creció de manera sustancial entre 1996 y 2008. El crecimiento se dio para ambos géneros, todas las edades, estratos y tipos de ocupación. Los resultados sugieren además que los hombres de estratos altos que consumen asiduamente alcohol y cigarrillos y que están entre los 18 y los 24 años de edad son los más propensos a consumir drogas.*

## Publicaciones del Instituto Colombiano de Bienestar Familiar, ICBF



### TÍTULOS

*Los niños, las niñas y sus derechos al buen trato*

*La maternidad y la paternidad responsables son un compromiso de vida*



*Derechos y deberes de los niños y las niñas a vivir y crecer con el amor de papá y mamá*

*Derechos y deberes de los niños y las niñas a la identidad*

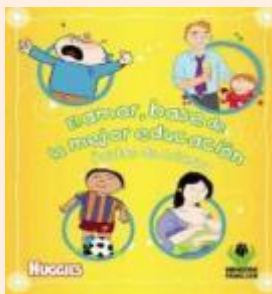
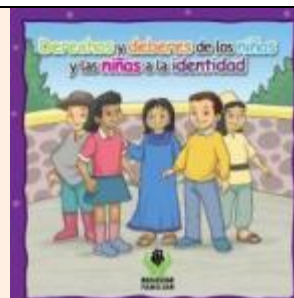
*El amor, base de la mejor educación.  
Pautas de crianza Huggies-ICBF*

*La concepción*

*Los niños, las niñas y sus derechos en familia*

*Los niños, las niñas y sus derechos a la Democracia*

*Nota: El contenido de las publicaciones las puede consultar en la página web del ICBF: [www.icbf.gov.co](http://www.icbf.gov.co)*



## PUBLICACIONES SERIADAS



Cultura y Trabajo : El sujeto Trabajador. No. 81. (2010) -  
- Medellín: Escuela Nacional Sindical 60 p.

### CONTENIDO:

- *Acuerdos comerciales con Estados Unidos, Canadá y la Unión Europea / Daniel Hawkins.*
- *Crónica histórica de la CTC entre 1935 y 1980 / Ricardo Aricapa Ardila.*
- *Los riesgos de la subcontratación laboral y la contratación laboral atípica / Julio Puig Farrás.*
- *Población trabajadora afrocolombianas: un proceso histórico de exclusión y desigualdad vigente / Guillermo Correa Montoya.*
- *De respuestas cruzadas con balas a la negación del sujeto sindical: violaciones contra sindicalistas en medio de conflictos laborales / Guillermo Correa Montoya.*
- *Y teján palabras con el tormento de la ausencia : 30*

	<p><i>años de exterminio y resistencia de las y los educadores de la Asociación de Institutores de Antioquia-Adida / Guillermo Correa Montoya.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Bananeras: huelga y masacre 80 años / Frank Molano Camargo</i></li> </ul>
	<p>Desde la región. -- Medellín: Región. -- No. 52 (Sep. 2010) ; p. 50 p.</p> <p><b>CONTENIDO:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>El espejo mexicano claves socio-históricas para atender el crimen y los asesinatos violentos en Ciudad Juárez / Alarcón Gil Cesar.</i></li> <li>• <i>La prevención administrativa municipal del crimen organizado / Gerard Martin.</i></li> <li>• <i>Las caras de Brasil: conflicto urbano y violencia en Curitiba (Paraná-Brasil) / Oscar Gallo, Silvia, Pessoa Guedes.</i></li> <li>• <i>Seguridad democrática o seguridad humana / Pablo Emilio Angarita Casas.</i></li> <li>• <i>El debate feminista sobre la seguridad / María Villellas Ariño.</i></li> </ul>
	<p>Cuadernos de pensamiento social. -- Medellín: Comfama. -- No. 9 (Jun. 2009) ; p. 30 p.</p> <p><b>CONTENIDO:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Primera Infancia: cimiento del desarrollo.</i></li> <li>• <i>Desatención de la Primera Infancia: pérdidas irreversibles para el individuo y la sociedad.</i></li> <li>• <i>intervenciones en la Primera Infancia (P.I.): alta rentabilidad.</i></li> <li>• <i>Población infantil colombiana: vulnerabilidad y pobreza</i></li> <li>• <i>Programas de Atención a la Primera infancia: experiencias e iniciativas destacadas</i></li> </ul>
	<p>Cuadernos de pensamiento social. -- Medellín : Comfama. -- No. 10 (Nov. 2009) ; p. 30 p.</p> <p><b>CONTENIDO:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Los Grandes Retos de Nuestro Tiempo.</i></li> <li>• <i>Oportunidades y Desafíos a partir de la Crisis: una Mirada desde América Latina.</i></li> <li>• <i>Tipologías de Modelos Sociales en Europa.</i></li> <li>• <i>Modernización y Estado de Bienestar en Europa.</i></li> </ul>



*Deseamos que en esta Navidad agradable y linda para ti, te haga recordar que esta fecha debe permanecer en lo más hermoso de tu corazón.*

## TIEMPO DE LEER

### LIBRO: UNA RED DE CASAS ENCANTADAS

**Ana María Machado**



*Yo era chica, pero no recuerdo exactamente qué edad tenía...*

*Sólo sé que era lo suficientemente alta como para estar de pie frente al escritorio de mi padre, apoyar los brazos encima y colocar el mentón sobre las manos. Frente a mis ojos, bien grande, había una estatuilla de bronce: un caballero muy delgado con una lanza en la mano y montado en un caballo esquelético, seguido por un burrito que cargaba a un hombrecito gordinflón con el brazo extendido y dando vivas con el sombrero.*

*En respuesta a mi pregunta, mi padre me los presentó:*

*–Don Quijote y Sancho Panza.*

*Quise saber quiénes eran y dónde vivían. Me enteré que eran españoles y que durante siglos habían vivido en una casa encantada: un libro. Luego mi padre interrumpió su trabajo, tomó un libro enorme de la biblioteca y comenzó a mostrarme las ilustraciones mientras me contaba las aventuras de esas dos personas. En una de las ilustraciones aparecía Don Quijote rodeado de libros.*

*–¿Y quién vive dentro de esos libros? –pregunté.*

*De la respuesta de mi padre, comprendí que existían toda clase de libros y dentro de ellos, existían infinitas vidas. A partir de ese momento, de la mano de mis padres, empecé a conocer algunas, como las de Robinson Crusoe en su isla, Gulliver en Lilibut y Robin Hood en su bosque. Luego descubrí que las princesas y las hadas, los gigantes y los genios, los reyes y las brujas, los tres chanchitos y los siete cabritos, el patito feo y el lobo feroz, todos mis viejos conocidos de los cuentos de hadas que solía escuchar, también habitaban en libros.*

*Cuando aprendí a leer, fui yo quien pasó a vivir en los libros. Conocí a personajes de cuentos populares de todo el mundo en colecciones que me llevaron de viaje desde China a Irlanda, desde Rusia a Grecia. Me sumergí tanto en los libros de Monteiro Lobato que podría decir que me había mudado a la Quinta del Benteveo Amarillo y que me había quedado allí. Era un territorio libre, sin fronteras.*

*Con la misma facilidad pude vivir en el Mississipi con Tom y Huck, cabalgué por Francia junto a*

*D'Artagnan, me perdí en el mercado de Bagdad con Aladino, volé a la Tierra de Nunca Jamás con Peter Pan, sobrevolé Suecia montada en un ganso con Nils, me metí por una conejera con Alicia, fui devorada por una ballena como Pinocho, perseguí a Moby Dick con el capitán Ahab, navegué por los mares con el Capitán Blood, busqué tesoros con Long John Silver, di la vuelta al mundo con Phileas Fogg, me quedé muchos años en China con Marco Polo, viví en Africa con Tarzan, en la cima de una montaña con Heidi y en una casita de la pradera con la familia Ingalls, fui una chica de la calle con Oliver Twist en Londres y con Cosette y los miserables en Paris, escapé de un incendio con Jane Eyre, fui a la escuela de Corazón con Enrico y Garrone, seguí a un santo varón en la India con Kim, soñé con ser escritora igual que mi querida Jo March, formé parte de los Capitanes de la Arena con Pedro Bala en las laderas de Bahía y a partir de entonces cada vez fui leyendo más libros para personas grandes.*

*Así de simple. Sin fronteras geográficas ni franja etaria. Sólo yendo de un lado a otro, todo vinculado en una red de casas encantadas.*

*Hasta que, con tantos mundos, fui construyendo los míos. Y comencé a compartir con otras personas, en los libros que escribo, todo aquello que vive dentro de mí.*

*Tomado de: <http://www.cuatrogatos.org/articulolibrounareddecasasencantadas.html>*

### **BLOGS (DOCUMENTOS DE INTERÉS)**

En cada una de los siguientes Blog, puede consultar documentos y / o artículos publicados en la red por nuestra institución.

<http://ongcolombia.blogspot.com>  
<http://juntasdirectivasongq.blogspot.com>  
<http://familiayotros.blogspot.com>

Boletín preparado por:  
**Juan Carlos Osorio Casas**  
juanete@une.net.co  
Bibliotecólogo