



CENTRO DOCUMENTAL

Boletín Bibliográfico

No. 54 (ENERO-FEBRERO de 2011)

La fuerza de las mujeres depende de que la psicología no puede explicarla. Los hombres pueden ser analizados; las mujeres sólo pueden ser amadas.

Oscar Wilde

CONTENIDO:

[Nuestro Centro Documental](#)
[Servicios](#)
[Nuestros Recomendados](#)
[Nuevas Adquisiciones](#)
[Espacio para la Lectura](#)
[Blogs \(Documentos de Interés\)](#)

HORARIO DE ATENCIÓN:

Vienes 1 PM - 5 PM.
(Previa cita)
Dirección: Cr 49 No. 50-30 Piso 7
Teléfonos: 512 87 97 – 51287 98
Fax: 512 5773. Medellín-Colombia
Web: <http://www.bienhumano.org>
E-mail: centro.documentalfbh@une.net.co

NUESTRO CENTRO DOCUMENTAL

Desde 1995 la Fundación Bienestar Humano cuenta con un Centro Documental especializado en los temas de familia, género, infancia y juventud, para la consulta interna de los profesionales de la institución y como apoyo a las actividades de evaluación e investigación.

Así mismo, presta sus servicios a profesionales de otras Instituciones de índole gubernamental, universitario y Organizaciones No Gubernamentales – ONG.

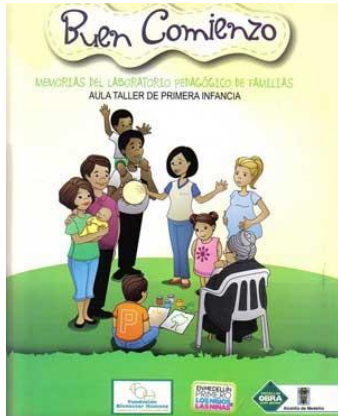
A la fecha dispone de 4.080 títulos en su base de datos.

Mediante el presente boletín, la Fundación Bienestar Humano da a conocer a personas e instituciones sus *nuevas adquisiciones*, que pasan a ser parte del acervo bibliográfico del Centro Documental

SERVICIOS

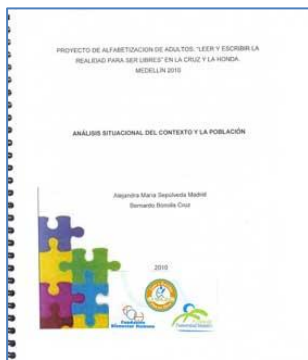
Referencia
Consulta en sala de lectura
Préstamo de material bibliográfico
Préstamo Interbibliotecario
Consulta de Base de Datos

NUESTROS RECOMENDADOS



Memorias del laboratorio pedagógico de familias : programa Buen Comienzo Aula taller de primera infancia. -- Medellín: Fundación Bienestar Humano, Alcaldía de Medellín, 2010. -- 64 p. [I 1315 T.3]

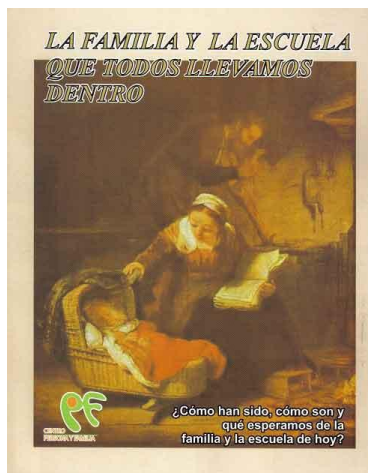
RESUMEN: Da cuenta de aspectos generales sobre el Laboratorio Pedagógico de Familias, algunos antecedentes, principios que lo rigen, le pregunta que lo orienta, sus objetivos, metodología y el desarrollo de cada uno de los encuentros con los contenidos tratados, la sustentación teórica de cada tema y una propuesta bibliográfica para completar la indagación al respecto



Proyecto de alfabetización de adultos, "leer y escribir la realidad para ser libres" en la Cruz y La Honda / Alejandra María Sepúlveda Madrid, Bernardo Bonolis Cruz. -- Medellín : Fundación Bienestar Humano, 2010. -- 70 p. [I 1390]

RESUMEN: En el primer capítulo, se encuentra el Contexto Socio cultural de La Cruz y la Honda, en el que se hace una caracterización de los mismos su ubicación geográfica e histórica; la infraestructura física, servicios públicos y transporte; los aspectos demográficos de los habitantes y las características de sus familias; las principales actividades productivas; el nivel de escolaridad de la población y los programas que se están desarrollando para mejorar su calidad de vida de los habitantes de La Cruz y la Honda.

En el segundo capítulo, aparece la caracterización de la población, en el que se presenta el análisis de una encuesta que fue diseñada por el psicólogo y la trabajadora social del proyecto y luego aparece un análisis general de lo arrojado en dicha encuesta. Y finalmente, aparecen las conclusiones de este proceso de análisis situacional de la población de los y las participantes del proyecto de alfabetización de adultos: "Leer y escribir la realidad para ser libres"

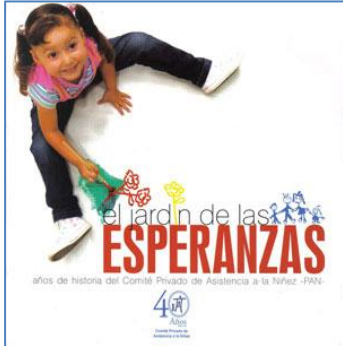


La familia y la escuela que todos llevamos dentro : ¿Cómo han sido, cómo son y qué esperamos de la familia y la escuela de hoy?. -- Medellín: Centro Persona y Familia, 2011. -- 87 p. : il [B10 1395]

RESUMEN: Nos presenta una reflexión sobre la familia y las instituciones educativas y el papel que estas tienen en la educación y formación de la persona, "en medio de todo, la familia y la escuela han sido instituciones siempre presentes y vigentes y queda el enorme desafío de pensarlas, transformarlas y constituir las como una alianza necesaria"

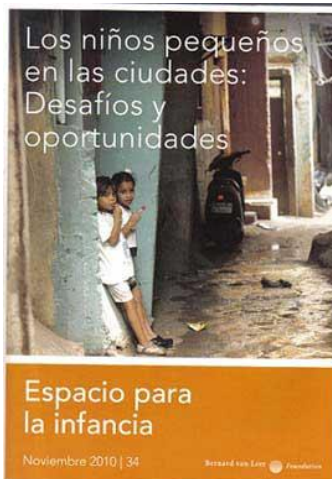
NUEVAS ADQUISICIONES

INFANCIA



El jardín de las esperanzas : 40 años de historia del Comité Privado de Asistencia a la Niñez - PAN. -- Manizales: Comité Privado de Asistencia a la Niñez - PAN, 2010. -- 152 p. [D6 1391]

RESUMEN: Este libro es una historia de la infancia, la niñez y la adolescencia en Medellín que a la vez visibiliza de forma descarnada e irrefutable, la ciudad que primero se dedicó a construir su desarrollo y, luego, a enfrentar graves conflictos generados por fenómenos sociales y políticos de gran complejidad y gravedad, olvidándose de sus habitantes más débiles: los niños y las niñas que resultaron así, maltratados con frecuencia y desatendidos siempre



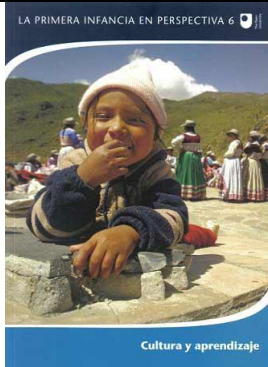
Los niños pequeños en las ciudades: desafíos y oportunidades, //En: Espacio para la Infancia. -- La Haya : Bernard van Leer Foundation, Nov. 2010. -- . -- No. 34 (Nov. 2010); 63 p. [B8 0740Lo]

RESUMEN: Esta edición de Espacio para la Infancia, trata sobre las experiencias de los niños pequeños que crecen en entornos urbanos.

Un cuarto de la población infantil mundial vive en asentamientos urbanos pobres. Este es un hecho que por un lado puede ser una oportunidad para la provisión y acceso a los servicios de forma eficiente, pero por otro, también implica muchos desafíos.

CONTENIDO:

- Niños que viven en la pobreza: una emergencia global, una prioridad secundaria / Sheridan Barlett.
- La experiencia urbana de los niños pequeños romaníes / Catalina Ulrich
- Haciendo de Rotterdam una ciudad idónea para los niños: Entrevista con Hugo de Jonge
- Dando a los niños la libertad para desarrollar ciudades idóneas para la infancia / Karen Malone
- Aulas comunitarias para la protección integral de los niños y niñas de Petare / Gloria Perdomo
- Esperanza para los niños de Ciudad Juárez / Jean Friedman-Rudovsky
- Inspirando a los niños de los barrios de chabolas a través de la educación / Geeta Dharmarajan
- Llegando a los niños de los suburbios urbanos a través del ahorro liderado por las mujeres / Joel Bolnick y Benjamín Bradlow
- Una experiencia de atención integral temprana con niños menores de 3 años / Gloria González, Gladis Tisoc y Susana La Madrid
- Cuidando al cuidador / Claudia Cabral y Valeria Brahim
- Restablecer el sentido de normalidad tras una emergencia urbana / Basado en una entrevista con Mary Moran



Cultura y aprendizaje / Liz Brooker, Matin Woodhead. .. La Haya : La Haya : Bernard van Leer Foundation, 2010, 55 p. (La primera infancia en perspectivas; no. 6)

Resumen: Los bebés están biológicamente predispuestos para entablar relaciones sociales y dar sentido a lo que los rodea compartiendo con los demás un proceso de intersubjetividad que permite las actividades conjuntas, la cooperación y la comunicación. Estos procesos, a su vez, están marcadamente determinados por las prácticas culturales de las familias y las comunidades, por ejemplo en los centros para el cuidado de la primera infancia y en las escuelas



Menores en riesgo y acogimiento familiar: compartir el compromiso / Matilde Luna. -- Buenos Aires : Hvmantas, 1994. -- 148 p. [F1b 1386]

RESUMEN: la autora, " Propone una alternativa cuyo mérito mayor reside en la reformulación de aquello que interesa: no sólo el niño en situación de riesgo, sino su familia natural que no logra asistirlo y contenerlo. Es decir que ella misma precisa ser evaluada, acompañada, comprendida."... .. "Pero lo valioso de su texto, más allá de la descripción de la experiencia, la seriedad del planteo y la originalidad del enfoque, reside en la decisión vital que encierra: veamos si es posible rescatar a quien no logra disfrutar de sus hijos, es decir de sus paternidades y maternidades, antes de consignarlos como transeúntes del fracaso familiar." "... Eva Giber

FAMILIA




Currículo para la formación de familias: vinculación afectiva. -- Bogotá : Alcaldía Mayor, 2010. -- 56 p. : il [B1 1398]

RESUMEN: Este módulo trabaja sobre la sensibilidad de los adultos frente a las emociones propias y de los niños y niñas, por cuanto en la medida que se tome consciencia de los propios sentimientos, y se pueda discernir sobre los de los niños y niñas, se adquiere la capacidad de comprender y aceptar sensiblemente sus afectos desde una perspectiva distinta, para así acogerlos y apoyarlos, promoviendo su desarrollo

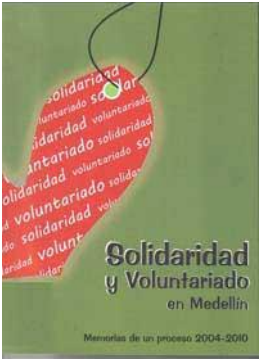


Currículo para la formación de familias: el papel de la familia en el desarrollo infantil. -- Bogotá: Alcaldía Mayor, 2010. -- 22 p. : il [B1 1396]

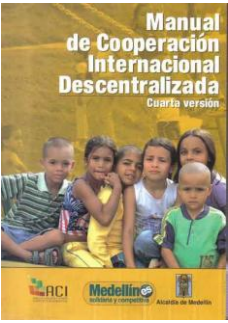
RESUMEN: El módulo se orienta a la comprensión del desarrollo infantil y a la importancia de su estimulación intencional en el marco del respeto por los niños y niñas en tanto sujetos actuales, activos y participantes en su propio desarrollo, que requieren de ambientes que jalonen o sirvan de apoyo para avanzar en el complejo proceso de la autonomía

	<p>Currículo para la formación de familias: lectura de la realidad. -- Bogotá: Alcaldía Mayor, 2010. -- 27 p. : il. [B1 1396]</p> <p>RESUMEN: En este módulo se inicia el diálogo de saberes que motiva otras formas de relación para la formación y en la cual el intercambio de experiencias y concepciones permite construir y reconstruir miradas distintas desde la comprensión compartida. En palabras de Marques (2000): "Interlocución no solo de saberes previos, los saberes de cada uno, sobre todo por la participación de todos y cada uno en la reconstrucción de la que resultan nuevos saberes, los saberes de cada comunidad específica, en cada situación diversa. Interlocución que no es simple amalgama de saberes previos, o el traspaso de unos a otros, sino que es aprender contra lo ya aprendido, negación de lo que ya se sabe en la constitución de un nuevo saber, de otros saberes". (Marques, 2000).</p>
---	--

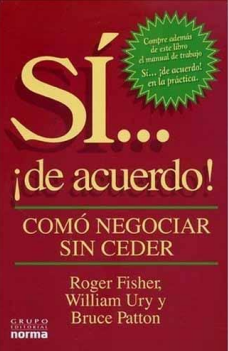
VOLUNTARIADO

	<p>Solidaridad y voluntariado en Medellín: memorias de un proceso 2004-2010. -- Medellín : Consejo Municipal de Voluntariado, Alcaldía de Medellín, 2010. -- 137 p. [B6 1393]</p> <p>RESUMEN: Se encuentra un marco referencial acerca del voluntariado, en donde se exploran sus dimensiones históricas, los desarrollos que se han presentado a partir de la declaración de las naciones unidas en torno a la celebración del Año Internacional del Voluntariado en 2001.</p>
--	---

COOPERACIÓN INTERNACIONAL

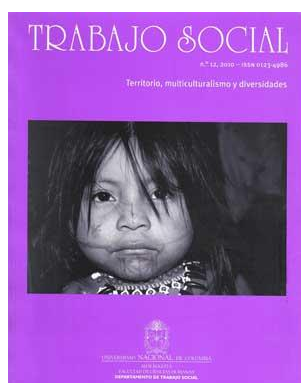
	<p>Manual de cooperación internacional descentralizada. -- Medellín: Alcaldía de Medellín, 2010. -- 250 p. [R 1004]</p> <p>RESUMEN: Este texto, compilación y actualización de los tres anteriores, recoge los datos básicos, las líneas de interés y los tipos de cooperación que ofrecen las regiones y los países en los más diversos temas y se constituye en un instrumento valiosos de consulta de acercamiento a la cooperación internacional descentralizada.</p>
---	---

ADMINISTRACIÓN

	<p>Si.. de acuerdo : cómo negociar sin ceder / Roger Fisher, William Ury Y,, Bruce Patton, William Ury Y,, Bruce Patton. -- Barcelona : Grupo Editorial Norma, 1991. -- 225 p. [V 1392]</p> <p>RESUMEN: "Negociar no es fácil. Son numerosos los ejemplos diarios de negociaciones que no terminan de cerrarse de modo satisfactorio, bien porque alguna de las partes intenta imponer su voluntad, bien porque, para evitar conflictos, se permite todo tipo de concesiones. Evidentemente, ninguna de estas dos opciones logra alcanzar unos resultados plenamente satisfactorios, y lo que es peor, las relaciones personales se van deteriorando en el</p>
---	--

proceso de la negociación"

PUBLICACIÓN SERIADA



Territorio, multiculturalismo y diversidades. Revista del Departamento de Trabajo Social. Universidad Nacional de Colombia. Bogotá. No. 12 (Ene.-Dic. 2010).

Territorio, diversidad cultural y Trabajo Social / Carlos Vladimir Zambrano.

El tipo antropológico migratorio mediterráneo: ciudadanía a medias / Fernando de Lucas y Murillo de la Cueva.

Sujeto y resistencia / María Cristina Machado Toro.

Resignificar la formación académica y la intervención profesional en lo social / Víctor Mario Estrada Ospina.

Relaciones bajo tensión: los refugiados colombianos en Quebec / Stéphanie Arsenault.

Inter-versiones de las políticas sociales. Relatos sobre drogas y viviendas / Ana Laura Candil Romina Sonia Olejarczyk.

La invisibilidad estadística étnico-racial negra, afrocolombiana, raizal y palenquera en Colombia / Margarita María Rodríguez Morales.

Reflexividad y territorios sostenibles: la valoración ambiental participativa en Soacha / Dolly Cristina Palacio Tamay.

Reflexiones desde los procesos de co-gestión de los Objetivos de Desarrollo del Milenio en la localidad de Suba (Bogotá, Colombia) / Ruth Miriam Moreno Aguilar.

A veces también llueve para arriba: de travestis, sus amores y desamores / Luz Mary López Murcia.

Las fiestas populares de San Pacho en Quibdó (Chocó, Colombia) como herramienta de organización comunitaria / Natalia Alzate Michaels

La mujer, está donde le corresponde. Millones de años de evolución no se han equivocado, pues la naturaleza tiene la capacidad de corregir sus propios defectos.

Albert Einstein

ESPACIO PARA LA LECTURA
DOS POEMAS DE MARIO BEDETTI

HAGAMOS UN TRATO

*Compañera usted sabe
puede contar conmigo
no hasta dos o hasta diez
sino contar conmigo*

*sí alguna vez advierte
que a los ojos la miro
y una veta de amor
reconoce en los míos
no alerte sus fusiles
ni piense que deliro*

*a pesar de esa veta
de amor desprevenido
usted sabe que puede
contar conmigo*

*pero hagamos un trato
nada definitivo
yo quisiera contar
con usted es tan lindo
saber que usted existe
uno se siente vivo*

*quiero decir contar
hasta dos hasta cinco
no ya para que acuda
presurosa en mi auxilio*

*sino para saber
y así quedar tranquilo
que usted sabe que puede
contar conmigo.*

PASATIEMPO

*Cuando éramos niños
los viejos tenían como treinta
un charco era un océano
la muerte lisa y llana
no existía*

*luego cuando muchachos
los viejos eran gente de cuarenta
un estanque era océano
la muerte solamente
una palabra*

*ya cuando nos casamos
los ancianos estaban en cincuenta
un lago era un océano
la muerte era la muerte
de los otros*

*ahora veteranos
ya le dimos alcance a la verdad
el océano es por fin el océano
pero la muerte empieza a ser
la nuestra.*

Boletín preparado por:
Juan Carlos Osorio Casas
juanete@une.net.co
Bibliotecólogo