



CENTRO DOCUMENTAL

BOLETÍN BIBLIOGRÁFICO

NO. 61 (JULIO-SEPTIEMBRE 2012)

<http://bienhumano.org/es/centro-documental.html>

"Que otros se jacten de las páginas que han escrito; a mí me enorgullecen las que he leído" Jorge Luis Borges

EN ESTA ENTREGA

1. **Nuestro Centro Documental**
2. **Servicios**
3. **Nuestros Recomendados**
4. **Nuevas Adquisiciones**
5. **Espacio para la Lectura**
6. **Blogs (Documentos de Interés).**

HORARIO DE ATENCIÓN

Vienes 1 PM - 5 PM.
(Previa cita)

Dirección: Cr 49 No. 50-30 Piso 7
Teléfonos: 512 87 97 – 512 87 98
Fax: 512 5773. Medellín-Col.

Web:

<http://www.bienhumano.org>

E-mail:

centro.documentalfbh@une.net.co

NUESTRO CENTRO DOCUMENTAL

Desde 1995 la Fundación Bienestar Humano cuenta con un Centro Documental especializado en los temas de familia, género, infancia y juventud, para la consulta interna de los profesionales de la institución y como apoyo a las actividades de evaluación e investigación.

Asimismo, presta sus servicios a profesionales de otras Instituciones de índole gubernamental, universitario y Organizaciones No Gubernamentales – ONG.

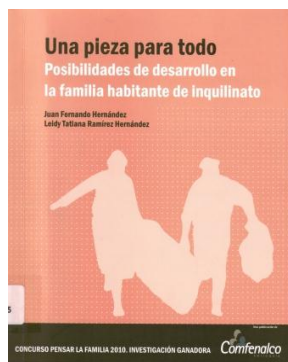
A la fecha dispone de 4.342 títulos en su base de datos.

Mediante el presente boletín, la Fundación Bienestar Humano da a conocer a personas e instituciones sus nuevas adquisiciones, que pasan a ser parte del acervo bibliográfico del Centro Documental.

SERVICIOS

Referencia
Consulta en sala de lectura
Préstamo de material bibliográfico
Préstamo Interbibliotecario
Consulta de Base de Datos

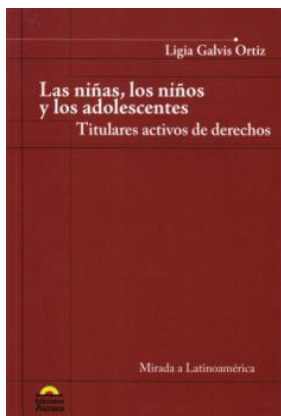
NUESTROS RECOMENDADOS



Una pieza para todos: posibilidades de desarrollo en la familia habitante de inquilinatos / Juan Fernando Hernández, Leidy Tatiana Ramírez Hernández. -- Medellín: Comfenalco, 2011. -- 106 p. [V 1495]

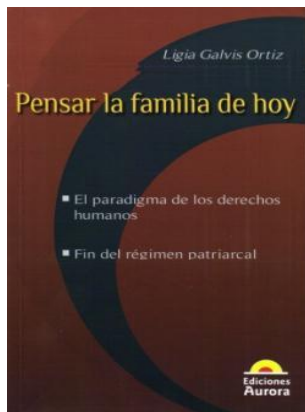
RESUMEN: En una pieza de inquilinato, numerosas familias alojan sus cuerpos, sus pertenencias, sus expectativas de vida. Este es su hábitat: una pieza para todo. Un escenario donde la familia se articula y sus miembros viven su difícil cotidianidad.

De esto trata esta investigación ganadora del Concurso Pensar La Familia 2010, realizada en el Sector de San Lorenzo y los barrio Prado y San Pedro de la ciudad de Medellín entre agosto de 2009 y octubre del 2010, cuyos temas centrales giran en torno a hábitat, vivienda, familia y desarrollo.; Los comentarios del jurado exponen: "La conexión familia, espacio habitable y desarrollo llama profundamente la atención; incluso la apuesta de interdisciplinariedad entre los campos de familia, urbanismo, arquitectura e historia está muy bien logrado tanto en términos conceptuales como metodológicos, respondiendo de esta manera a los parámetros y criterios establecidos para este concurso"



Las niñas, los niños y los adolescentes titulares activos de derechos / Ligia Galvis Ortiz. -- Bogotá: Ediciones Aurora, 2006. -- 191 p. [B8 1497]

RESUMEN: El presente trabajo pone en evidencia la ausencia de la concepción de la titularidad activa de los derechos de las niñas, los niños y los adolescentes en la legislación internacional, la cual se refleja, a su vez, en las legislaciones nacionales de la región latinoamericana.; El texto invita al debate, a partir del reconocimiento del mundo de los niños desde su propia perspectiva, sus propios lenguajes y formas de ejercicio de sus derechos. La discusión planteada así, interpela, en particular, al orden jurídico. La autora afirma: El orden jurídico relacionado con la familia y la infancia es un sistema que se creó y desarrolló con los enfoques autoritarios de familia y, por consiguiente, sus instituciones como la patria potestad, la custodia, las tutelas y las curatelas están fundadas en el ejercicio de un poder de los padres o representantes legales sobre los hijos, hijas, pupilas o pupilos, que es incompatible con la perspectiva de los derechos. Por consiguiente, es labor del Estado y en particular del poder judicial, adoptar las medidas necesarias para establecer la concordancia del orden jurídico con el paradigma de los derechos y no a la inversa"

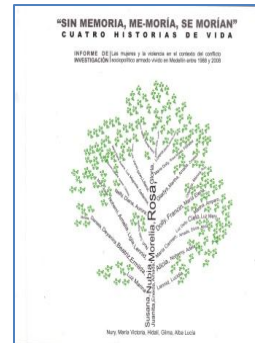


Pensar la familia hoy: el paradigma de los derechos humanos; fin del régimen patriarcal / Ligia Galvis Ortiz. -- Bogotá: Ediciones Aurora, 2011. -- 243 p. [C 1495]

RESUMEN: En las últimas décadas, vienen sucediendo cambios esenciales al interior de la familia contemporánea y en las relaciones de ésta con la sociedad y el Estado. Estos cambios, de claro signo positivo, que van en beneficio de quienes la integran tienen como eje el respeto, el reconocimiento de los derechos de los niños, de las niñas, de los adolescentes, de las esposas, de los esposos, de los parientes y de las personas de edad adulta que la conforman. Es el respeto hacia todos.; Simultáneamente, la familia como conjunto, como unidad fundamental, va construyendo su reconocimiento en la sociedad; ahora como sujeto colectivo de derechos, actor político e interlocutor del estado.; La familia, desde los antecedentes remotos de la sociedad primitiva hasta estos días, ha tenido muy variadas formas. En el presente, la que está de salida es aquella que se apoyaba en el autoritarismo patriarcal, que pese a su resistencia a desaparecer, va siendo, remplazada por unas relaciones intrafamiliares de contenido interlocución democráticas..

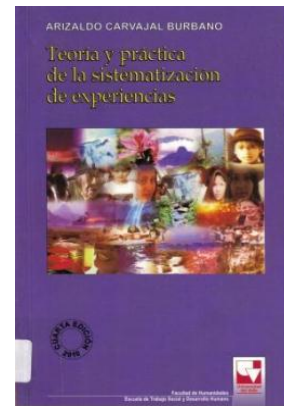
NUEVAS ADQUISICIONES

"Sin Memoria, me-moria, se morían" cuatro historias de vida; Informe de investigación: las mujeres y la violencia en el contexto del conflicto sociopolítico armado en Medellín entre 1988 y 2008. -- Medellín : Corporación para la vida Mujeres que Crean, 2012. -- 175 p. [F1 1499]



RESUMEN: N.T: pretende evidenciar los efectos individuales y colectivos causados por el conflicto en las mujeres, para fortalecer su actoría política y promover, en alianza con organizaciones de mujeres y defensoras de derechos humanos , acciones que conlleven ala exigibilidad de sus derechos y a la reparación integral de dichos efectos en sus cuerpos y en sus vidas.

Teoría y práctica de la sistematización de experiencias / Arizaldo Carvajal Burbano. -- Cali : Universidad del Valle, 2010. -- 172 p. [V 1474]



RESUMEN: Se hace un recorrido por los conceptos de sistematización, como un elemento básico de precisión conceptual, luego muestra la importancia de la sistematización de experiencias, analizando los elementos fundamentales, para asa contribuir a la reflexión y a la experiencia concreta.

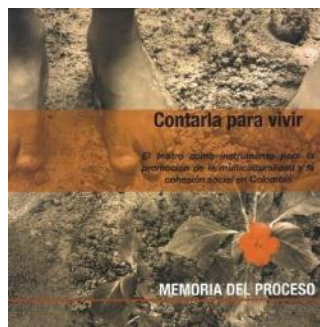
Control territorial y resistencias: una lectura desde la Seguridad Humana. -- Medellín: Personería de Medellín, IPC, Universidad de Antioquia, 2012. -- 152 p. .[F 1481]



RESUMEN: Los resultados de esta indagación se organizaron en cuatro capítulos, el primero Seguridad Humana "desde abajo", da cuenta de unas primeras aproximaciones de tener mayor claridad sobre nuestro "gen ideológico" y la propuesta innovadora que subyace a la metodología ; el segundo capítulo, busca acercarse a identificar las principales actividades, hechos y situaciones que constituyen el control territorial ejercido por los grupos armados ilegales; en el tercer capítulo, Políticas de seguridad en Medellín, se analizan las políticas públicas de seguridad y convivencia ciudadana implementadas; finalmente en el cuarto capítulo, de iniciativas ciudadanas y de estrategias de resistencia para enfrentar las formas de control y las comunidades ponen en marcha actividades para enfrentar las múltiples violencias de los grupos armados ilegales ante la falta de efectividad institucional para contrarrestarlos.

Contarla para vivir: el teatro como instrumento para la promoción de la multiculturalidad y la cohesión social en Colombia: memoria del proceso. -- Medellín: Unión Europea, 2012. -- 141 p. [V 1503]

RESUMEN: Un proyecto que permite que quienes han sufrido el fenómeno del desplazamiento forzoso en Colombia, le cuenten al mundo, no sólo su drama, sino también sus sueños, sus alegrías y su manera de vivir. De esta manera, desde hace dos años se han conformado colectivos de teatro conformados por actores profesionales y por integrantes de diversas etnias (en su mayoría afro descendientes) de las comunidades desplazadas por la violencia en Cali, Pereira y Medellín. Juntos y juntas, en un arduo proceso de más de dos años, han hecho un importante trabajo de dramaturgia, que han permitido llevar a las tablas las historias de lo que algunos llaman "esa otra Colombia".



La primera infancia en perspectiva 5: El cerebro en desarrollo / John Oates, Annette Karmiloff-Smith, Mark H. Johnson, Martin Woodhead. -- La Haya : Fundación Bernard van Leer, 2012. -- 60 p. [D6 1133 Vol. 7]

RESUMEN: Expone un cuadro general de los campos más significativos para la investigación, comenzando (en la primera sección) con una explicación esencial pero suficiente sobre el cerebro y su funcionamiento para que las investigaciones puedan ser comprendidas por personas que cuentan con conocimientos escasos o nulos en este sector.; La segunda sección ofrece un panorama de los procesos evolutivos involucrados en el crecimiento y la maduración del cerebro del niño, en constante interacción con el ambiente, desde su concepción hasta la edad adulta.



Fin del dogma paterno / Michel Tort. -- Buenos Aires: Paidós, 2008. -- 547 p. [C7 1501]

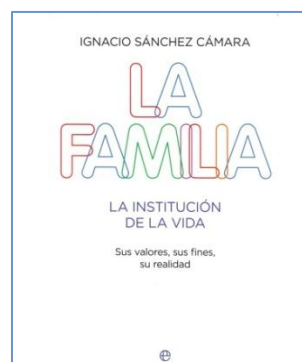
RESUMEN: El discurso sobre "la declinación del padre" se ha vuelto un lugar común. Este diagnóstico sobre la falla de la función paterna se lleva adelante en nombre del psicoanálisis, que supuestamente establece los alcances de las funciones simbólicas vitales para el psiquismo humano y su desestructuración actual. El alza del poder terrible de las Madres pondría en peligro la correcta travesía del Edipo.



"..A esta tarea se encomienda Michel Tort, quien con rigor y agudeza no exenta de ironía, establece las bases de una historia positiva de la paternidad, dejando de dar

vueltas nostálgicamente alrededor del relato edificante de una declinación permanente. Se trata de discernir los nuevos modos de parentalidad, relacionados con los nuevos aportes de género y de sexo, y de rever los postulados, a veces críticos, que se formulan desde el interior mismo de la teoría psicoanalítica.

La familia: la institución de la vida, sus valores sus fines, su realidad / Ignacio Sánchez Cámara. -- Madrid: La Esfera de los Libros, 2011. -- 247 p. [B1 1500]



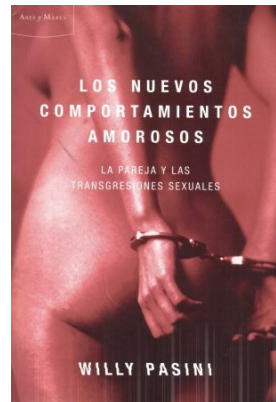
RESUMEN: Con este ensayo, el autor pretende hacer un diagnóstico del estado de la familia, así como una defensa de la misma ante las citadas agresiones. Una profunda reflexión acerca de la institución mejor valorada por la mayoría de las personas -según revelan una y otra vez las encuestas-, la única necesaria e imprescindible. Este ensayo pretende ser, a la vez, un diagnóstico del estado de la familia y una defensa de la institución. Todo lo que requiere defensa sufre ataques. Si hoy es preciso escribir en defensa de la familia es porque se trata de una institución agraviada y agredida. Como lo está, por cierto, la vida. Y, sin embargo, resulta la institución mejor valorada por la mayoría de las personas. Al menos, así lo revelan las encuestas.

Las lógicas del cuidado infantil entre las familias, el estado y el mercado / Valeria Esquivel, Eleanor Faur, Jelin Elizabeth. - - Buenos Aires : Ides, 2012. -- 260 p. [B 1504]



RESUMEN: Este libro parte de la premisa de que el cuidado de las personas es el nudo central del bienestar humano. Esto implica pensar que el papel que el cuidado personal tiene en el desarrollo y el bienestar no necesita justificación. Antes bien, lo que se necesitan son estudios que revelen las maneras en que estos cuidados son efectivizados, así como los déficits y los espacios donde se requieren intervenciones públicas para asegurar el bienestar, la igualdad social y el desarrollo humano. A su vez, las lógicas del cuidado responden a patrones sociales y culturales de relaciones entre géneros y entre clases sociales.

Los nuevos comportamientos amorosos; la pareja y las transgresiones sexuales / Willy Pasini. -- España: Ares y Mares, 2005. -- 283 p. [D2 1502]



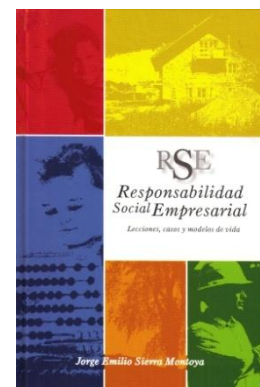
RESUMEN: Este libro una atenta mirada a prácticas sexuales propias de nuestro tiempo, que, sin embargo, hasta hace poco eran considerados como perversiones: la sexualidad de grupo, el intercambio de parejas, el fetichismo, el travestismo, el sex on the net, etc.; El profesor Pasini nos ofrece aquí, a partir de casos clínicos concretos, un amplio recorrido por las perversiones suaves, el adulterio, la bisexualidad, o los celos para mostrarnos que el conocimiento de nuestra sexualidad - sobre todo, en sus aspectos más oscuros e inquietantes- es la primera condición para vivir el sexo con naturalidad y alegría.

En la onda de la radio / Bertha Lucia Arnedo Redondo. -- Cartagena de Indias : Editorial Universitaria, c2011. -- 210 p. : il. [V 1491]



RESUMEN: N.T: ..."Por las anteriores razones y por las que se puedan ir descubriendo en la lectura de este libro, propongo hacer un viaje a través del espacio, el mismo por donde se trasladan las ondas sonoras, para conocer el mágico mundo de los sonidos y de las imágenes mentales; para hacer una radio a la altura de nuestros oídos y de nuestras audiencias..."

Responsabilidad Social empresarial: lecciones, casos, y modelos de vida / Jorge Emilio Sierra Montoya. -- Bogotá : Diario la República, 2012. -- 291 p, [V 1505]



RESUMEN: Esta obra incluye lecciones de expertos mundiales en RSE, como Hans Küng, Juan Alfaro y Anna Peters; casos empresariales, desde Indupalma y Corona hasta Microsoft y Telefónica; y temas como Gobierno Corporativo, Medio Ambiente y Responsabilidad Social del gobierno y los sindicatos

Sexualidades migrantes, género y transgénero / Diana Maffia. -- Buenos Aires : Feminaria, 2003 . -- 154 p. [G 1493]



RESUMEN: N.T. "Finalmente de eso se trata. Derechos humanos universales, para ser ejercidos por personas singulares, requieren respuestas muy diversas. Una sociedad disciplinadora que sólo acepta como ciudadan@s a quienes cumplen con el estereotipo prefijado por el grupo hegemónico dominante, deja fuera de la ciudadanía de modo arbitrario e injusto a enormes porciones de la población. Históricamente, ese estereotipo de ciudadano ha sido el varón blanco propietario. Las instituciones patriarcales están diseñadas en torno a este ideal, y así la ciencia, el derecho, la política y la religión dogmática lo realimentan".

Logros y desafíos de la evaluación de la mitad del periodo del programa de cooperación 2008-2010. -- Bogotá: Unicef, 2011. 1 CD [B12 1495]



RESUMEN: En el transcurso de los cinco años de cada programa de cooperación se llevan a cabo acciones de seguimiento y evaluación, con el objeto de garantizar el cumplimiento y ajuste de las metas, de acuerdo con la evolución de las condiciones y entornos nacionales y locales. En particular hay una evaluación que se hace a la mitad del periodo de cada programa de cooperación, que permite conocer el estado de desarrollo de las metas y hacer los ajustes necesarios al acuerdo inicial

Lineamientos para el desarrollo de una estrategia para la prevención del embarazo en la adolescencia y la promoción de proyectos de vida para los niños, niñas, adolescentes y jóvenes en edades entre 6 y 19 años. -- Bogotá: Consejo Nacional de Política Económica y Social República de Colombia. Departamento Nacional de Planeación, 2012. -- 95 p. [D2 1490]



RESUMEN: Los lineamientos tienen como finalidad orientar el diseño de una estrategia que haga énfasis en los proyectos de vida de los niños, niñas, adolescentes y jóvenes desde los 6 hasta los 19 años, la permanencia escolar y la culminación del ciclo educativo, y el logro de familias funcionales, trascendiendo los enfoques biológicos y de riesgo planteados hasta el momento en algunas instituciones y proyectos, y reconociendo las diferencias culturales, regionales, y poblacionales.

Balace de la gestión de los planes de desarrollo de Medellín, 1995-2011. -- Medellín: Veeduría Plan de Desarrollo de Medellín, 2012. -- 174 p. [V 1475]



RESUMEN: Hace seguimiento de manera permanente, a los planes de desarrollo de la ciudad de Medellín. En este caso, son cinco los planes que son publicados y con los cuales se quiere generar la reflexión necesaria para que el modelo de ciudad que se quiere se pueda identificar con mayor claridad, desde 1995 a 2011.

Alíciate el corazón roto y descubre como encontrar un nuevo equilibrio / Santiago Rojas. -- Bogotá : Planeta, 2012. -- 196 p. [D3 1484]



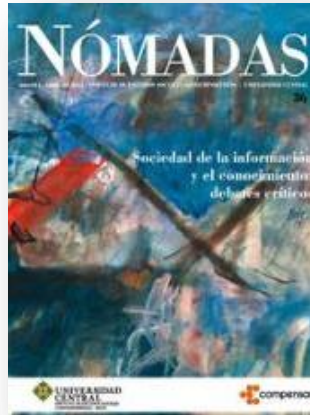
RESUMEN: El libro es una invitación a superar los fracasos afectivos. Con su estilo particular, lleno de comprensión y afecto, llevando al lector por los vericuetos del cuerpo y el alma, para saber que ocurre y brindar herramientas que superen la crisis.

Ser amigos para ser amantes: cómo construir la pareja y generar vínculos de amor en la familia / Nelly Rojas. -- Bogotá : Planeta, 2006. -- 248 p. [D3 1483]



RESUMEN: Orienta sobre la manera de construir vínculos más profundos y sólidos, de lograr una comunicación asertiva, de enriquecer la vivencia de la intimidad, de prevenir y solucionar conflictos familiares y de ayudar a la convivencia entre padres e hijos.

REVISTAS



Nómadas : sociedad de la información y el conocimiento debates críticos. -- Bogotá : Universidad Central. -- No. 36 (Abr. 2012)

RESUMEN: Es un abordaje crítico sobre la llamada sociedad de la información y el conocimiento (SIC). Los retos que este número plantea son varios: entender la mixtura entre sociedades y tecnologías sin caer en determinismos; analizar la manera como convergen, se mezclan y a su vez se diferencian proyectos de sociedad que abogan por la continuidad de una modernidad, cuyo horizonte sigue siendo la idea del progreso y el desarrollo, y otros que buscan construir alternativas a ese modo de entender el devenir de las sociedades, y, finalmente, comprender la tecnicidad contemporánea y ver en ella expresiones de política, así como las subjetividades singulares y colectivas que la hacen estallar desde adentro mismo en busca de otros mundos por fuera del circuito del capital.

CONTENIDO:

- *Sociedad de la información: hegemonía, reduccionismo tecnológico y resistencias / Carlos Eduardo Valderrama H.*
- *Una contribución a la crítica de la economía política del capitalismo informacional transnacional / Christian Fuchs.*
- *Sociedades de la información y el conocimiento: tecnicidad, pharmakon e invención social / Rocío Rueda Ortiz.*
- *La configuración del campo de legitimidad de la producción del saber científico en Colombia / César Guzmán Tovar.*
- *Mecanismos de poder en el trabajo informacional: la Disciplina y el Control en*

los procesos productivos de software / Guillermina Yansen.

- *¿Tecnologías para pobres o tecnologías pobres? Poscolonialismo, desarrollo y tecnología en India / Kavita Philip.*
- *Una lectura desde los estudios feministas de las tecnologías: el caso OLPC y Sugarlabs en Colombia / Tania Pérez-Bustos.*
- *Competencia informacional y brecha digital: preguntas y problemas emergentes derivados de investigación. / Gloria Patricia Marciales Viva.s*
- *TIC, conocimiento, educación y competencias tecnológicas en la formación de maestros / Carlos Andrés Parra Mosquera.*
- *Memoria de archivo / Memoria digital: reflexiones sobre los archivos pedagógicos en la perspectiva digital / Rafael Ríos Beltrán.*
- *Narratopedia y sus alcances interdisciplinarios: prácticas narrativas en la red / Jaime Alejandro Rodríguez.*

ESPACIO PARA LA LECTURA

Leer por placer: leer para siempre

Bettina Caron



Con la lectura pasa algo parecido a lo que nos ocurre con el amor, con los amigos entrañables y a lo que también sentimos con algunos objetos, lugares y recuerdos que nos acompañan a lo largo de toda la vida.

Esos que van cambiando con nosotros, que se van transformando y adquiriendo nuevos significados, pero que permanecen.

Porque la lectura estuvo siempre. Cuando éramos muy pequeños a través de las canciones de cuna, una de las primeras formas de comunicación, con la palabra.

Un poco después llegaron las rimas, los cuentos para ir a dormir, las adivinanzas, los trabalenguas, las rondas. Pero siempre las palabras, las palabras mediadoras entre las emociones y la necesidad de acompañamiento, de comunicación, de transmitir "esas cosas" que van mas allá de las palabras.

En un momento posterior al de esa primera infancia, la lectura comenzó a transformarse en algo diferente y las palabras, también. En algo frío y formal que los adultos solían calificar como correctas o no, como claras o confusas, como verdaderas o falsas y las consideraron también como buenas o malas palabras.

¿Qué fue lo que pasó entre ellas y nosotros, en aquel momento? ¿Qué, para que cuándo comenzábamos a adueñarnos de ellas en la escuela, cuando empezábamos a aprender a leer y a escribir, para que justo cuando creíamos que iban a ser

nuestras para siempre, todo ese universo cambiara tanto? ¿Tanto, que casi las perdemos?

Porque tan distintas comenzaron a sonar que parecían de otro idioma, no del nuestro, no de aquel idioma que nos acunó y con el que nos comunicábamos tan bien y tanto, con el que reíamos y llorábamos porque las palabras nos conmocionaban y nos ayudaban a sentir el mundo, no solo a conocerlo, a vivirlo también

Y, por supuesto, algo muy parecido nos ocurrió con los libros, como es lógico. Con aquellos primeros libros que guardaban historias que queríamos escuchar una y mil veces sin cansarnos de oírlas y de leerlas adivinando los misterios que escondían las letras, las imágenes, la modulación de la voz de la abuela, la mirada, los gestos, los silencios ... Todo aquello era una ceremonia de emociones y de intensa comunicación; un encuentro con el placer, un placer sensitivo, humano, transformador que nos dibujaba sonrisas o gestos de miedo, tristeza, intriga, amor, enojo, impaciencia, desilusión ...

Así llegó un momento en que los libros se transformaron en objetos aburridos, forrados de azul, con etiqueta, con muy pocas o feas ilustraciones, con palabras muy elegantes pero que nos hablaban de cosas que no nos interesaban, que no tenían nada que ver con todo aquel mundo de antes ... Libros que no se podían leer en el piso, ni prestar, ni dibujar, ni sentir como propios. Pero eso sí, había que leerlos igual. Teníamos el deber de leerlos. La obligación de leerlos, para aprender, para saber, para entrar al mundo de los grandes, de los que todo lo saben.

Pero la fuerza de la imaginación, la fantasía y el deseo de sonar despiertos y de emocionarnos a solas nos hizo encontrar una estrategia, un camino transgresor y a veces prohibido por los adultos: el de las lecturas a la hora de la siesta; esas lecturas robadas, escondidas, secretas ... Comenzaba a abrirse esa brecha, cada vez mas grande, entre las lecturas escolares y las otras, las nuestras ...

De algún modo pudimos recuperar la lectura como comunicación con nosotros mismos, en la intimidad de las lecturas elegidas o recomendadas pero no obligatorias, sino por placer ...

Todos los que pasamos por esas variantes, por esas formas diferentes de vincularnos con los libros, los que pudimos recordar algún maestro que nos permitió leer sin culpa lo que nos gustaba, supimos después encontrar la manera de sugerir, ayudar, acompañar a nuestros hijos o alumnos a relacionarse con los libros.

Fuimos entendiendo que había muchas formas de leer y razones para leer, aunque quizás no todos se atrevieron a desobedecer el terrible mandato social de la lectura valiosa, edificante, imprescindible. La de aquellos autores que gustaban a los gobiernos de turno, sobre entendiendo la prohibición de leer a otros malvados, locos, peligrosos autores que podían pervertirnos o llevarnos por mal camino con su

nefasta influencia. Pero lo que también pudimos intuir detrás de estas prohibiciones fue la fuerza y el poder de la lectura, de los libros, de algunos libros, de muchos libros, y leímos, leímos y leemos.

Y como nuestra relación con la lectura fue sufrida, peleada, vivida y nos acompañó fielmente en tan distintos momentos de nuestra historia y nos ayudó y nos orientó y nos llevó a compartir personajes, autores, ideas, proyectos y amigos y ausencias y recuerdos y deseos... quizás sea por eso que queremos que otros pasen por lo mismo, o por algo parecido a "eso" que nos marco definitivamente como generación.

Es desde ese lugar que entiendo que debemos promocionar la lectura. No como un mandato vacío, no como un hábito útil, no como un deber escolar. Sí como un placer, sí como un encuentro con uno mismo, sí como una forma de ejercer la libertad personal, la posibilidad de crecer internamente, de alimentar el poder de la imaginación.

Creo que es a partir de esta reflexión sobre nuestra propia historia como lectores que podemos buscar y encontrar como transmitir la pasión por la lectura. Las técnicas, los modos, los métodos, los programas, los proyectos de promoción deben surgir de aquí, del deseo de que otros lean para ser un poco más felices, para estar menos solos, para poder trascender las fronteras terribles del tiempo y del espacio. Para aprehender al ser humano a través de la literatura y encontrar todo aquello que nos vincula, que nos permite viajar a otros países, a otros mundos y vivir otras vidas en la nuestra, de lectores.

No creo, finalmente, que haya una fórmula mágica para promover la lectura. Creo que hay tantas como nuestro verdadero deseo de hacer lectores. Lectores por placer. Lectores de literatura. Lectores creativos.

Hoy más que nunca, ante este nuevo mandato socio-cultural del estrés y el exitismo, del consumo desenfrenado y el zapping que busca la anulación del espacio para pensar en uno mismo, la lectura placentera adquiere un valor terapéutico para el ser humano al promover un espacio de conexión interna.

De aquello mismo que dijera tan bien Wolfgang Iser al definir la lectura: "es como si al leer no avanzáramos sobre el libro sino sobre nosotros mismos".

Tomado de:

http://aal.idoneos.com/index.php/La_Lectura/A%C3%B1o_2_Nro._1/Leer_por_placer

Blogs (Documentos de Interés)

En cada una de los siguientes Blog, puede consultar documentos y / o artículos publicados en la red por nuestra institución.

<http://famiyaiotros.blogspot.com/>
<http://juntasdirectivasong.blogspot.com/>
<http://ongcolombia.blogspot.com/>

Boletín preparado por:
Juan Carlos Osorio Casas
Juancarlososorio1@une.net.co
Bibliotecólogo