



Con las familias desde 1934

**CENTRO DOCUMENTAL**  
**BOLETÍN BIBLIOGRÁFICO**  
**NO. 65 (MAYO-JUNIO 2013)**

**UN CENTRO DOCUMENTAL AL SERVICIO DE TODOS**

**<http://bienhumano.org/es/centro-documental.html>**

*En Egipto se llamaban las bibliotecas el tesoro de los remedios del alma. En efecto, curábase en ellas de la ignorancia, la más peligrosa de las enfermedades y el origen de todas las demás.*

*Jacques Benigne Bossuet (1627-1704)*

**EN ESTA ENTREGA**

- 1.** Nuestro Centro Documental
- 2.** Servicios
- 3.** Nuestros Recomendados
- 4.** Nuevas Adquisiciones
- 5.** Tiempo para la Lectura
- 6.** Blogs (Documentos de Interés).

**HORARIO DE ATENCIÓN**

Vienes 1 PM - 5 PM.  
(Previa cita)

Dirección: Cr 49 No. 50-30 Piso 7

Teléfonos: 512 87 97 – 512 87 98

Fax: 512 5773. Medellín-Col.

Web:

<http://www.bienhumano.org>

E-mail:

[centro.documentalfbh@une.net.co](mailto:centro.documentalfbh@une.net.co)

**NUESTRO CENTRO DOCUMENTAL**

*Desde 1995 la Fundación Bienestar Humano cuenta con un Centro Documental especializado en los temas de familia, género, infancia y juventud, para la consulta interna de los profesionales de la institución y como apoyo a las actividades de evaluación e investigación.*

*Asimismo, presta sus servicios a profesionales de otras Instituciones de índole gubernamental, universitario y Organizaciones No Gubernamentales – ONG.*

*A la fecha dispone de 4.430 títulos en su base de datos.*

*Mediante el presente boletín, la Fundación Bienestar Humano da a conocer a personas e instituciones sus nuevas adquisiciones, que pasan a ser parte del acervo bibliográfico del Centro Documental.*

**SERVICIOS**

Referencia

Consulta en sala de lectura

Préstamo de material bibliográfico

Préstamo Interbibliotecario

## NUESTROS RECOMENDADOS

Generación. Publicación de la Fundación Bienestar Humano al servicio de las familias y los educadores. – Medellín: FBH, (No. 120 Junio de 2013)

*Artículos destacados:* *Bien Humano nuestra nueva imagen; El pasado y el futuro de la Fundación; "Al borde del abismo: mirando el precipicio"; En el seminario internacional de familia; Ángela María Robredo "cuestiona el papel del Estado frente a tema de infancia, mujer y familia"; la Red contra el analfabetismo de adultos; Radio vivencial para la educación; Alarma permanente por embarazo adolescente; Con-sentimiento ocho años depurando la contra; somos familia, alianza para la cualificación profesional. Separata: ¿Hay algo para celebrar en el Día Internacional de la Familia Colombiana?*



Manual Basado en la Serie radial "Construyendo con las familias". -- Medellín : Fundación Bienestar Humano, 2011. -- 179 p. [I 1439 vol. 2]

*RESUMEN:* *el MANUAL se constituye en un producto claramente derivado de la SERIE RADIAL pero con gran autonomía, como era el objetivo inicial. Esto implica que, por ejemplo, que se puedan realizar actividades grupales en las comunidades contando solamente con el MANUAL o con este y una copia grabada de la SERIE RADIAL en un CD. De esta manera, se optimiza la utilización del material tan valioso ya logrado en la SERIE RADIAL*



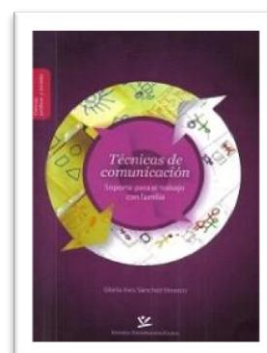
Revista Latinoamericana de Estudios de Familia. -- Manizales. -- Vol. 2 (Ene.-Dic. 2010)..

*Resumen:* *N.T: presenta a sus lectores diversas perspectivas interpretativas y contextos, referentes a la familia desde un marco crítico. Se ofrece la posibilidad de transitar por variados territorios que proponen discusiones relevantes, respecto a las condiciones de época y su incidencia en las situaciones y cambios que viven las familias de Latinoamérica.*



Técnicas de comunicación soporte para el trabajo con familia / Gloria Inés Sánchez Vinasco, 2012. -- 104 p. [B11 1560]

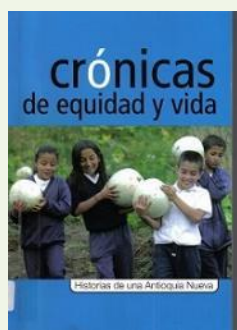
*RESUMEN:* *Constituye una propuesta conceptual y metodológica sobre el trabajo con familias que conecta la reflexión crítica sobre la familia como campo de formación del ser humano con la actuación profesional que marca posibilidades, dudas, incertidumbres, alcances y aciertos para quienes toman la decisión de asumir el reto de trabajar con estos grupos sociales. El foco de análisis está en la comunicación como una dimensión humana.*



## NUEVAS ADQUISICIONES

Virtualidad y realidad. -- Medellín : Centro Persona y Familia, Corpindes, 2013. -- 57 p. [V 1564]

**Resumen:** N.T: "Ensayo que nos ofrece la visión de la influencia de las tecnologías de la información y las comunicaciones en la vida de los niños, las niñas, los adolescentes, las parejas y el público en general, se hace necesariamente revisar, evaluar y manejar a fin de darle un uso adecuado a éstas, que si bien son importantes herramientas hemos de contar en nuestra cotidianidad para facilitarnos la vida, pueden, si no los manejamos éticamente, crear prejuicios frente a la posición que asumamos con nosotros mismos, los otros y la realidad."

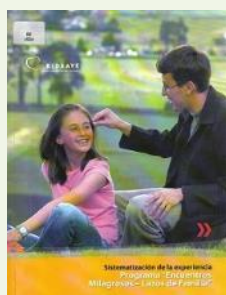


Crónicas de equidad y vida: historias de una Antioquia Nueva. -- Medellín: Gobernación de Antioquia, 2007. -- 115 p. [V 1552]

**RESUMEN:** N.T: "Crónicas que plasman la revolución de la equidad y la vida que ha experimentado el departamento en los años recientes. Una revolución que ha permeado todos los rincones de la región, como queda evidenciado en estas historias particulares pero poderosas, por lo que significan para transformar positivamente la realidad de miles de antioqueños y antioqueñas."

Sobre la violencia / Antony Storr. -- Barcelona : Kairos, 1972. -- 126 p. [F1 1559]

**RESUMEN:** N.T: "Analiza las tendencias sadomasoquistas, psicópatas y paranoicas de este complejo sistema que es "el hombre", destacando las relaciones sexo-poder-violencia existentes en tales comportamientos y dando así una visión renovadora de los estudios de Freud"



Sistematización de la experiencia, programa "encuentros milagrosos - lazos familiares". -- Bogota : Kidsave, 2009. -- 50 p. [B8 1554]

**RESUMEN:** El programa "Encuentros Milagrosos - Lazos de Familia" surge como una respuesta de la organización Kidsave a la situación de niños, niñas y jóvenes institucionalizados y declarados en adoptabilidad con escasas oportunidades de encontrar una familia y establecer vínculos permanentes y con limitadas competencias para vivir una vida adulta independiente y autónoma; El programa se desarrolló durante 27 meses, desde mediados de 2006 hasta finales de 2008, en alianza con el ICBF, el BID y Acción Social de la Presidencia de la República.

Prevención, atención y detección de la violencia intrafamiliar, el maltrato infantil y la violencia sexual desde las acciones de gobernaciones y alcaldías: una mirada del Ministerio Público en desarrollo de su función preventiva, 2008. -- 109 p. [F1 1563]



**RESUMEN:** *La investigación buscó indagar, la manera como las administraciones departamentales y municipales están abordando la violencia intrafamiliar, el maltrato infantil y la violencia sexual, y ofrece algunas sugerencias a las administraciones, instituciones y comunidades locales, para tratar estas temáticas con acciones que logren, la mayor efectividad en la garantía de los derechos humanos de la población bajo su jurisdicción territorial.*



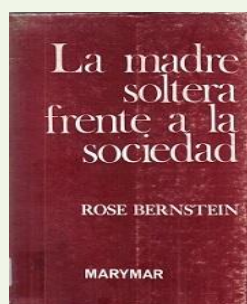
Los orígenes de la opresión de la mujer: sistema capitalista y opresión a la mujer / Antoine Artous. -- España :Editorial Fontamara, 1979. -- 143 p. [G 1561]

**RESUMEN:** *N.T: "El presente ensayo constituye una aportación fundamental al estudio, desde una perspectiva marxista, del problema de la opresión a la mujer, que se debate en dos cuestiones fundamentales: el carácter de la opresión femenina y la forma en que esta opresión funciona en el sistema capitalista actual, y, en segundo lugar, el problema del origen histórico de dicha opresión.*

La prostitución / Marcel Sacote. -- Barcelona : Editorial Fontanegra, 1969. -- 181 p.[F5 1558]



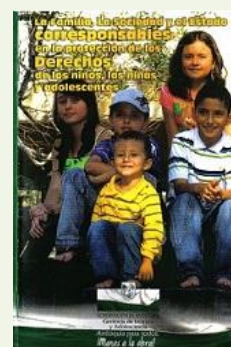
**RESUMEN:** *N.T: "Un excepcional informe en el que queda al desnudo cómo funciona el tinglado de los diferentes sistemas de prostitución y su rendimiento económico, junto con un examen de las causas que inducen a prostituirse y las posibilidades de llegar a la superación" de esta actividad.*



La madre soltera frente a la sociedad / Rose Bernstein. -- Buenos Aires : Marymar, 1974. -- 171 p. : il [F6 1557]

**RESUMEN:** *N.T: "El presente libro trata dos aspectos de los servicios a las madres solteras. Uno de ellos se relaciona con los potenciales riesgos psicológicos y sociales que implica tener un hijo fuera del matrimonio; el otro, con los factores que determinan si una madre soltera debe recibir ciertos servicios".*

La familia, la sociedad y el estado corresponsables en la protección de los derechos de los niños, las niñas y los adolescentes. -- Medellín : Gobernación de Antioquia, 2012. -- 33 p. [B8 1562]



**RESUMEN:** *Se presenta un compendio de elementos de tipo jurídico, institucional y legal para ilustrar y amplificar la importancia y el significado práctico de la corresponsabilidad como plataforma para la garantía, prevención y protección de los derechos de niños, niñas y adolescentes.*



Introducción a Piaget, Pensamiento, Aprendizaje, Enseñanza / Ed. Labinowicz. -- México : Fondo Educativo Interamericano, 1982. -- 309 p. [B10 1556]

**RESUMEN:** *Orienta activamente a los maestros, en la aplicación de una metodología general de estudio que desarrolle en el alumno un interés vigoroso y disciplinado por el trabajo intelectual. Abre el cerco entre la teoría de Piaget sus métodos de investigación y la práctica escolar, mediante la formulación de diversos procedimientos didácticos, que surgen de la observación directa y ordenada de ejercicios científicos de exploración.*

La evaluación del desarrollo infantil : una mirada interdisciplinar / Liliana Castrillon Marin. -- Manizales : Universidad de Caldas, 2010. 148 p. [D6 1551]

**RESUMEN:** *N.T. "Esta obra recoge una visión interdisciplinar del proceso de evaluación infantil, en donde se hace una síntesis de la concepción histórica, de los distintos programas que a nivel estatal han tenido responsabilidad de vigilar el desarrollo de los niños. Así mismo, se presenta un análisis de los distintos frentes desde donde se debe abordar la evaluación del niño, no sólo desde el individuo, sino teniendo en cuenta el contexto, el método y los distintos recursos que hacen parte de ésta."*



Mapa mundial de la familia 2013: Los cambios en la familia y su impacto en el bienestar de la niñez / Gloria Huarcaya, coordinadora. Perú: Universidad de Piura, Instituto de Ciencias para la Familia, 2013. 72p.

**Resumen:** *N.T: "The World Family Map Project busca estudiar el estado de la vida familiar a nivel mundial y aprender más acerca de cómo las tendencias familiares afectan el bienestar de los niños. Este esfuerzo es especialmente oportuno debido a los drásticos cambios demográficos, culturales y económicos que están perjudicando la vida familiar".*

*"Esta edición contiene además un ensayo titulado "¿Dos, uno o ningún padre? Condiciones de vida de los niños y sus logros educativos alrededor del mundo", que explora la relación entre un indicador de estructura familiar (esto es, el número de padres en el hogar) y los logros educativos de los niños en países de ingresos bajos, medios, y altos.*

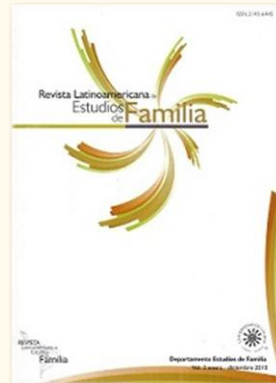
Desarrollo humano y su relación con la bioética / Zoila Rosa Franco Peláez. -- Manizales : Universidad de Caldas, 2011. -- 188 p.. -- (Libros de Texto) [B8 1150]

**RESUMEN:** *N. T: "Es una invitación para que el lector conozca, interiorice y se apropie de los postulados principios y valores que articulan el desarrollo humano y la bioética con la visión de la dignidad humana como valor intrínseco del ser humano desde que es concebido y en sus procesos de socialización, crecimiento, desarrollo y despliegue de todas sus potencialidades, que hacen posible el cumplimiento de su proyecto vital.; La bioética interpela la razón y la inteligencia humanas para procurar una profunda reflexión-acción, conducente a reorientar las acciones tecnocientíficas que están afectando profundamente la viabilidad del planeta en todas las regiones del mundo.*



*Tengo un sueño, un solo sueño, seguir soñando. Soñar con la libertad, soñar con la justicia, soñar con la igualdad y ojalá ya no tuviera necesidad de soñarlas.*  
Martin Luther King

## REVISTAS



Los tiempos familiares en la sociedad contemporánea: la trayectoria de una configuración / María Cristina Palacio Valencia //En: Revista Latinoamericana de Estudios de Familia. -- Manizales. -- Vol. 2 (Ene.-Dic. 2010) ; p. 9-31

*RESUMEN:* Con base en algunos planteamientos de Richard Sennett (2008), se plantea el sentido de esta mirada teórico conceptual sobre algunos matices de los tiempos familiares en la sociedad contemporánea, como una realidad social situada históricamente. Los soportes de esta reflexión conceptual se encuentran en algunos planteamientos de la sociología comprensiva a través de las voces de Anthony Giddens, Ulrich Beck, Elisabeth Beck-Gernsheim, Zigmunt Bauman y Richard Sennett.

Género, organización familiar y trabajo extradoméstico femenino asalariado y por cuenta propia / Olga Lorena Rojas //En: Revista Latinoamericana de Estudios de Familia. -- Manizales. -- Vol. 2 (Ene.-Dic. 2010) ; p. 31-50

*RESUMEN:* N. T: "El propósito de este trabajo es analizar, desde una perspectiva de género, el alcance del surgimiento de nuevas formas organizativas y de relaciones de género en la vida familiar, a partir de la diferente incorporación laboral de las mujeres: por cuenta propia o asalariada".

Familia postmoderna popular, masculinidades y economía del cuidado / Javier Armando Pineda Duque //En: Revista Latinoamericana de Estudios de Familia. -- Manizales. -- Vol. 2 (Ene.-Dic. 2010) ; p. 51-78

*RESUMEN:* N. T: "Este artículo presenta en el marco de las transformaciones familiares, una forma familiar específica y popular establecida a partir del liderazgo femenino en relaciones heterosexuales de no larga duración. El propósito central es explicar cómo se ha producido y configurado esta forma familiar urbana y alternativa a la familia patriarcal moderna, y cómo su dinámica interna brinda luces a los problemas centrales que la reciente literatura sobre economía del cuidado aborda."

Prácticas de continuidad de los vínculos parentales en las familias transnacionales colombianas en España [comunidad valenciana, España - eje cafetero, Colombia] / Luz Adriana González Rincón, Jair Eduardo Restrepo Pineda //En: Revista Latinoamericana de Estudios de Familia. -- Manizales. -- Vol. 2 (Ene.-Dic. 2010) ; p. 79-97

*RESUMEN: N. T: "Presenta los resultados generales de la investigación de carácter cualitativo realizada en el ámbito transnacional con migrantes colombianos en la Comunidad Valenciana (España) cuyas familias residen en Colombia en la región del Eje Cafetero, cuyo fin era establecer de qué manera las familias logran mantener las relaciones intrafamiliares cuando uno de los padres o ambos migran."*

La igualdad y la equidad: dos conceptos claves en la agenda de trabajo de los profesionales de la familia / Guillermo Villegas Arenas, Julián Andrés Toro Gaviria //En: Revista Latinoamericana de Estudios de Familia. -- Manizales. -- Vol. 2 (Ene.-Dic. 2010) ; p. 98-116.

*RESUMEN: N. T: "Este artículo empieza con un llamado de atención a los profesionales que trabajan con la familia, para advertir que la igualdad adquiere diferentes connotaciones de acuerdo con el contexto. Así, en el plano de las relaciones interpersonales propias de la familia, y de otros pequeños grupos en los que transcurre la cotidianidad, la igualdad es de raigambre ética...la reflexión se orienta a trazar diferencias entre estos dos términos; para ello se toma como base una sugerente idea desprendida de una obra de Amelia Valcárcel en la cual la autora deja establecido que "la igualdad es ética y la equidad es política"*

El lugar parental: una pista analítica para comprender la familia en situación de transnacionalidad / Germán Darío Herrera Saray //En: Revista Latinoamericana de Estudios de Familia. -- Manizales. -- Vol. 2 (Ene.-Dic. 2010) ; p. 117-136

*RESUMEN: N. T: "Pone en juego una nueva noción analítica para entender los procesos familiares dados en la familia en situación de transnacionalidad. Se presenta como un aporte teórico para interpretar las nuevas realidades que viven estos grupos familiares. De esta manera, al abordar el lugar parental de padres, madres, hijos e hijas en el mundo familiar"..."se marca así un análisis donde se busca conocer los cambios y las persistencias de la vida familiar, y asimismo una apuesta teórica y conceptual para entender la paternidad y la maternidad transnacional"*

Hogares y familias rurales en México frente a las políticas públicas. Primeras aproximaciones / Mauricio Padrón Innamorato //En: Revista Latinoamericana de Estudios de Familia. -- Manizales. -- Vol. 2 (Ene.-Dic. 2010) ; p. 137-152

*RESUMEN: N. T: "En este documento de reflexión se realiza una primera aproximación al estudio de las formas de organización y funcionamiento de las familias en el medio rural mexicano, con el interés de discutir las formas en que el espacio geográfico de residencia influye en la dinámica de la vida familiar"*

La promesa de matrimonio y las representaciones de género en la ciudad de México y sus alrededores a finales del siglo XVII / María Victoria Montoya Gómez //En: Revista Latinoamericana de Estudios de Familia. -- Manizales. -- Vol. 2 (Ene.-Dic. 2010) ; p. 155-175

*RESUMEN: N. T: "Toma las representaciones de género como parte de sistemas discursivos cambiantes. Esta exploración se basa en procesos criminales seguidos por la justicia secular ordinaria en la Ciudad de México de finales del siglo XVIII. El texto apunta a que los acusados y acusadas por amancebamientos y concubinatos se justificaban frente a los jueces a partir del universo normativo que habían transgredido, usando códigos culturales como la palabra de matrimonio, sobre todo en el caso de las mujeres."*

El reconocimiento al derecho de unión entre personas del mismo sexo: el caso de Colombia, Argentina, Uruguay y el distrito federal en México / Gabriel Gallego Montes, José Fernando Vasco //En: Revista Latinoamericana de Estudios de Familia. -- Manizales. -- Vol. 2 (Ene.-Dic. 2010) ; p. 176-194.

*RESUMEN: N. T: "Desde los años setenta del siglo XX las sociedades industriales de la Unión Europea, Norte América, Australia y algunos países latinoamericanos continúan definiendo con dificultad el "lugar" que ocupan las relaciones entre personas del mismo sexo en la regulación en torno a la familia y el matrimonio. La experiencia reciente en torno al reconocimiento al derecho de unión bajo diferentes figuras jurídicas: unión civil en Uruguay, matrimonio en Argentina y el*

*Distrito Federal en México y ampliación del régimen de la unión marital de hecho en Colombia, constituyen los escenarios para hacer una lectura sobre los derechos sexuales y reproductivos de las homosexualidades "*

Derechos humanos, derechos económicos, sociales y culturales. Objetivos del milenio en las familias iberoamericanas / Juan Antonio Ciliento, Lucas Santiago Alberro, Liliana Lupi //En: Revista Latinoamericana de Estudios de Familia. -- Manizales. -- Vol. 2 (Ene.-Dic. 2010) ; p. 197-207

*RESUMEN: N. T: "El presente artículo se llevó adelante a partir del análisis y revisión de las más de cincuenta ponencias presentadas en la VIII Conferencia Iberoamericana sobre Familias en Buenos Aires, Argentina, durante noviembre de 2009. La tesis que ofrecemos tras dicho relevamiento sostiene que hay una escisión entre la teoría y la práctica respecto de las políticas públicas que atienden a las Familias"*

Del asistencialismo a la formación de ciudadanía: desafío del programa familias en acción, Manizales- Calda / Sandra Milena Franco Patiño, Soto Ospina Cristian David //En: Revista Latinoamericana de Estudios de Familia. -- Manizales. -- Vol. 2 (Ene.-Dic. 2010) ; p. 208-229

*RESUMEN: N. T: "Con base en la experiencia de trabajo con 294 familias participantes del programa Familias en Acción en el municipio de Manizales (Caldas, Colombia), este artículo constituye un ejercicio de reflexión crítica sobre el proceso educativo adelantado con las familias beneficiarias del programa, referido a los deberes y derechos, estrategia fundamental para superar la situación de desplazamiento en la que se encuentran"*



Innovación y negocios inclusivos, un mercado por explorar / Luiz Ros //En: Observar. -- Medellín. -- No. 28 (Jun. 2013) ; p. 8-9

*RESUMEN: N.T: "las innovaciones sociales y los negocios inclusivos se proyectan cada vez con más relevancia como espacios de construcción de ideas y soluciones para un significativo segmento de la población en procura de superar condiciones de pobreza. Desde el punto de vista del modelo de negocios inclusivos, el objetivo es reducir el riesgo de las personas vulnerables cuando las empresas ponen a su disponibilidad productos y servicios a precios accesibles o transfieren su experticia a la comunidad para generación de capacidades y creación de capital humano y social."*

Innovación social, la perspectiva europea / Jürgen; Domanski Howaldt //En: Observar. -- Medellín. -- No. 28 (Jun. 2013) ; p. 10-17

*RESUMEN: Para la Comisión Europea, la innovación social es "un tema que pasa por la mayoría de las iniciativas claves de la Comisión, fortaleciendo a la Estrategia Europa 2020. Entre las tareas prioritarias está la creación de nuevos productos y servicios para las necesidades sociales no satisfechas (como el cuidado del hogar, transporte y educación), identificando los mercados en donde los productos y servicios existentes pueden adaptarse para cumplir con una mayor demanda de los consumidores, soportando la innovación social en el sitio de trabajo (BID).*



Promoviendo el campo de la innovación social: el rol de las redes / Kine Nordstokka //En: Observar. -- Medellín. -- No. 28 (Jun. 2013) ; p. 15-17

*RESUMEN: Las redes globales promueven el campo de la innovación social al unir la sabiduría colectiva de sus miembros y crear una estructura para apoyar y escalar la innovación. A través de redes como SIX, los innovadores se reúnen y comparten sus experiencias, su conocimiento y su experticia para poder difundir sus buenas prácticas y ayudarse a sobrepasar los diferentes retos que enfrentan.*

La innovación social: una perspectiva orientada hacia la transformación social / Juan-Luis Klein //En: Observar. -- Medellín. -- No. 28 (Jun. 2013) ; p. 18-22

*RESUMEN: El documento nos habla de El Centro de Investigación sobre las Innovaciones Sociales (Centre de Recherche sur les Innovations Sociales: CRISES), organismo financiado por el Fondo quebequense para la investigación (Fonds de la Recherche du Québec: FRQ) como parte del programa llamado Grupos Estratégicos (Regroupements stratégiques). El centro existe desde 1986 y su reconocimiento como centro de excelencia por el FRQ data del año 2002, año en el cual se crea este programa.*

Diseño en innovación pública y social: algunas observaciones a partir de la experiencia / Geoff Mulgan //En: Observar. -- Medellín. -- No. 28 (Jun. 2013) ; p. 23-26

[

*RESUMEN: Este documento se basa en la observación, y en muchas conversaciones con personas en el campo en vez de pruebas irrefutables (en parte porque el campo ha tenido muy pocas evaluaciones y mediciones).*

Innovación, desarrollo humano y cooperación internacional / Sara Swartz //En: Observar. -- Medellín. -- No. 28 (Jun. 2013) ; p. 27-31

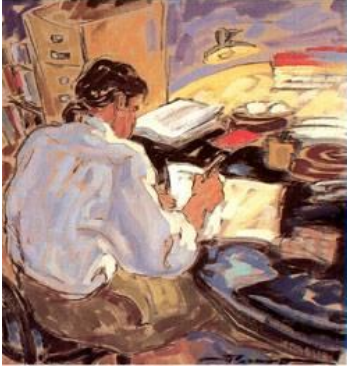
*RESUMEN: N.T: " La innovación para el desarrollo humano no es sólo tecnológica sino que cuenta, por encima de todo, la manera en que están organizados todos los servicios e instituciones, los métodos utilizados para planear y manejar el proceso de desarrollo y los sistemas para financiar e incentivarlos.. "*

Deusto Innovación Social: la mirada humana de la innovación / Garbiñe Henry //En: Observar. -- Medellín. -- No. 28 (Jun. 2013) ; p. 49-51

*RESUMEN: N.t: " Desde Deusto Innovación Social queremos mirar los procesos de globalización, innovación y cambio social con los ojos de las personas, analizando el impacto de esos procesos en sus vidas, en los cambios de costumbres y valores, en las transformaciones de los marcos de convivencia y en las transformaciones culturales. "*

SIETE RECOMENDACIONES A LOS ESCRITORES

*Roald Dahl*



1980, el periódico *Sunday Times* preguntó al autor británico Roald Dahl qué clase de persona hay que ser para convertirse en escritor. Esta fue la respuesta que dio el creador de clásicos contemporáneos de la literatura infantil como *Charlie y la fábrica de chocolate*, *Las brujas* y *Matilda*:



1. *Se debe poseer una viva imaginación.*
2. *Se debe ser capaz de escribir bien. Quiero decir, que uno debe ser capaz de hacer vivir una escena en la cabeza del lector. Todo el mundo no puede hacerlo. Es un don: se tiene o no se tiene; es así.*
3. *Se debe tener energía. En otros términos, uno debe ser capaz de atarse a lo que hace y no abandonarlo jamás, hora tras hora, día tras día, semana tras semana, mes tras mes.*
4. *Se debe ser perfeccionista. Ello significa que uno jamás debe sentirse satisfecho de lo que ha escrito hasta que no lo haya reescrito una y otra vez, con el objeto de que quede lo mejor posible.*
5. *Se debe tener una sólida autodisciplina. Uno trabaja solo, no tiene jefe. Ninguna de las personas que están alrededor le dirán a uno qué sucedería si no regresara al trabajo.*
6. *Si tiene cierto sentido del humor, ello ayuda mucho. Esto no es esencial si uno escribe para adultos, pero para los niños es imprescindible.*
7. *Se debe tener una dosis de humildad. El autor que piensa que su trabajo es extraordinario, está abocado a grandes decepciones*

Tomado de: <http://www.cuatrogatos.org/show.php?item=20>

---

DIEZ RAZONES PARA ESCRIBIR PARA LOS NIÑOS

*Isaac Bashevis Singers*

Tengo más de 500 razones para escribir para los niños, pero con el fin de ahorrar tiempo, enumeraré solo 10:

1. *Los niños leen libros y no críticas de libros. Los críticos les importan un pepino.*
2. *Los niños no leen para encontrar su identidad.*
3. *No leen para liberarse de un complejo de culpa, para satisfacer su ansia de rebelión ni*

*para deshacerse del sentimiento de alienación.*

4. *Los niños no hacen uso de la psicología.*
5. *Aborrecen a la sociología.*
6. *No intentan siquiera comprender a Kafka.*
7. *Siguen creyendo en el Bien, en la familia, en los ángeles, en los demonios, en brujas, en los diablos burlones, en la lógica, en la claridad, en los signos de puntuación y en muchas otras cosas comprensibles.*
8. *Les gusta leer relatos interesantes y no comentarios, ni guías o notas que acompañan a textos.*
9. *Cuando un libro es aburrido, bostezan abiertamente sin sentimiento de culpa o temor a la autoridad.*
10. *No esperan de su escritor preferido que salve la humanidad. Por más jóvenes que sean, ya han comprendido que él no está en condiciones de hacerlo. Solamente los adultos tienen ilusiones tan infantiles.*

Tomado de: <http://www.cuatrogatos.org/show.php?item=72>

### **Blogs (Documentos de Interés)**

En cada una de los siguientes Blog, puede consultar documentos y / o artículos publicados en la red por nuestra institución.

<http://famiyaiotros.blogspot.com/>  
<http://juntasdirectivasong.blogspot.com/>  
<http://ongcolombia.blogspot.com/>

Boletín preparado por:  
**Juan Carlos Osorio Casas**  
Juancarlososorio1@une.net.co  
Bibliotecólogo