



CENTRO DOCUMENTAL

Boletín Bibliográfico

No. 55 (MARZO-MAYO de 2011)

<http://bienhumano.org/es/centro-documental/boletin-bibliografico.html>

En un mundo con la tecnología que tenemos, los ritmos de vida que llevamos y el consumismo que nos meten en nuestras cabezas, es muy fácil olvidarse de lo mas importante de nuestra vida: VIVIR

CONTENIDO:

[Nuestro Centro Documental](#)
[Servicios](#)
[Nuestros Recomendados](#)
[Nuevas Adquisiciones](#)
[Tiempo de Leer](#)
[Blogs \(Documentos de Interés\)](#)

HORARIO DE ATENCIÓN:

Vienes 1 PM - 5 PM.
(Previa cita)
Dirección: Cr 49 No. 50-30 Piso 7
Teléfonos: 512 87 97 – 51287 98
Fax: 512 5773. Medellín-Colombia
Web: <http://www.bienhumano.org>
E-mail: centro.documentalfbh@une.net.co

NUESTRO CENTRO DOCUMENTAL

Desde 1995 la Fundación Bienestar Humano cuenta con un Centro Documental especializado en los temas de familia, género, infancia y juventud, para la consulta interna de los profesionales de la institución y como apoyo a las actividades de evaluación e investigación.

Así mismo, presta sus servicios a profesionales de otras Instituciones de índole gubernamental, universitario y Organizaciones No Gubernamentales – ONG.

A la fecha dispone de 4.120 títulos en su base de datos.

Mediante el presente boletín, la Fundación Bienestar Humano da a conocer a personas e instituciones sus nuevas adquisiciones, que pasan a ser parte del acervo bibliográfico del Centro Documental

SERVICIOS

Referencia
Consulta en sala de lectura
Préstamo de material bibliográfico
Préstamo Interbibliotecario
Consulta de Base de Datos

NUESTROS RECOMENDADOS



Bance Social FBH-2011



Comprendiendo las familias y trazando caminos de inclusión / Liliane Fonds – Colombia, Fundación Saldarriaga Concha. – Bogotá: Liliane Fonds Colombia, Fundación Saldarriaga Concha, 2010; 89 p.

Resumen: recoge el análisis de la situación de las familias con miembros en situación de discapacidad en el país, que son acompañados por los mediadores/ras de la Fundación Liliane en Colombia.

Es fruto del proceso de formación e implementación de la estrategia de Rehabilitación Basada en la Comunidad que se ha desarrollado en alianza con la Fundación Saldarriaga Concha, que desde el año 2008, se ha vinculado con su conocimiento en el tema de discapacidad, brindando además acompañamiento, asesoría técnica y económica en la construcción y consolidación de esta iniciativa.



NUEVAS ADQUISICIONES

FUNDACION LILIANE COLOMBIA



B2
1407

Comprendiendo familias y trazando caminos de inclusión: Región Andina. -- Bogotá: Fundación Saldarriaga Concha, Fundación Liliane Colombia, 2010. - 59 p.; il

RESUMEN: Los presentes documento recoge el análisis de la situación de las familias con miembros en situación de discapacidad de las regiones [Andina, Eje Cafetero, Costa Caribe y Región Sur] que son acompañados por los mediadores de la Fundación Liliane en Colombia. Es fruto de proceso de formación e implementación de la estrategia de Rehabilitación Basada en la Comunidad que se ha desarrollado en alianza con la Fundación Saldarriaga Concha, desde el año 2008, vinculándose con su conocimiento en el tema de discapacidad, brindando además acompañamiento, asesoría técnica y económica en la construcción y consolidación de esta iniciativa.

CONFLICTO



B10
1400

Conflicto y convivencia en la escuela: perspectivas. -- Medellín : Instituto Popular de Capacitación, 2001. -- 172 p.

RESUMEN: "El punto de partida de los análisis, consiste en hacer del conflicto una experiencia de aprendizaje (oportunidad) en el acto educativo como parte de la función socializadora de la escuela. Asumiendo su carácter transformador y posibilitador de cambios, desde las diversas perspectivas de abordaje y tratamiento de los conflictos escolares, lo que debe de contribuir a fortalecer la formación de niños y jóvenes en el proceso educativo, y por ende, a consolidar su integración al conjunto de la sociedad, mejorar la gestión educativa y las interacciones de todos los actores escolares.



F

1406

El péndulo de la violencia: ruptura y continuidades del conflicto en Antioquia: informe de derechos humanos 2009. -- Medellín : Instituto Popular de Capacitación, 2009. -- 252 p. : il

RESUMEN: Presenta el análisis de la situación de Derechos Humanos en el departamento de Antioquia en el año 2009, Tomando principalmente las afectaciones a los derechos a la vida y la libertad, contextualizadas por algunas dinámicas del conflicto y algunas políticas o acciones institucionales dinamizadas para afrontar la situación.

FAMILIA



B6

1399

Sociología de la familia: elementos de análisis en Colombia y América Latina / Guillermo Paez Morales. -- Bogotá : Universidad Santo Tomás, 1984. -- 464 p.

RESUMEN: ..Pretende ser un estudio globalizante, en cuanto recoge los aportes de diversos pensadores que han manejado el tema. Partiendo de un análisis de la familia como institución social, en donde se exponen los supuestos teóricos clásicos y modernos para su estudio, se hace la tipologización de la familia, para concluir con un problema central para su estudio, como es el problema del incesto; de allí se pasa al estudio de la familia como grupo....

PRIMERA INFANCIA



B8

1411

Propuesta educativa para el desarrollo humano en la primera infancia. -- Medellín: Universidad de San Buenaventura, Alcaldía de Medellín, 2010. -- 91 p.

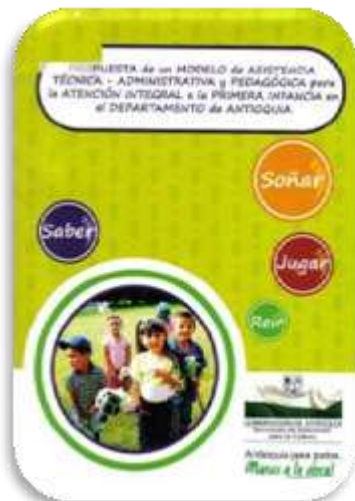
RESUMEN: El texto se encuentra distribuido en tres partes: las primera de ellas presenta las apuestas conceptuales que enmarcan la propuesta educativa, haciendo un recorrido socio-histórico del concepto de infancia y ofreciendo diversas perspectivas del concepto de desarrollo humano. En la segunda parte se realiza una presentación del marco jurídico-político sobre la primera infancia en Colombia y que será de vital importancia para la construcción de una posible política pública. La parte final está dedicada a los principios, lineamientos y apuestas de la propuesta educativa que se ha construido a lo largo de la investigación



D2
1403

Seguimiento y evaluación estrategia para la gestión Efectiva de la atención integral a la primera infancia en Antioquia. -- Medellín : Secretaria de Educación para la Cultura, 2010. -- 57 p. : il + cd

RESUMEN: la publicación se desarrolla en cinco componentes, representados en capítulos que guían al lector, desde lo general a lo particular, en los aspectos que llenan de significado y contenido a temáticas como estrategias, indicadores, gestión, elementos clave para hacer seguimiento y evaluación.



D2
1404

Propuesta de un modelo de asistencia técnica-administrativa y pedagógica para la atención integral a la primera infancia en el departamento de Antioquia. -- Medellín : Secretaria de Educación para la Cultura, 2010. - - 80 p. : il

RESUMEN: Tiene como propósito motivar a los actores corresponsables de estos temas en la apropiación del modelo, para continuar fortaleciendo su proceso de gestión local, y garantizarle a los niños y niñas sus derechos y su reconocimiento como sujetos participantes de un contexto social, cultural, ambiental, educativo, económico y político.



Contenido:

Presentación Empleo y formalización: prioridades de la agenda social

Mercado laboral colombiano

Formalización: la nueva fórmula mágica para el desempleo y el bienestar

El fracaso de 60 años de asistencialismo privado

Comfama apoya el desarrollo empresarial y el empleo

Alertas Tempranas

Tendencias de Empleo Juvenil en Colombia

Tendencias de empleo juvenil en el mundo

La estabilidad macroeconómica como soporte a las políticas de empleo en Perú

El contexto Brasil: caso del pleno empleo en Porto Alegre

La reforma laboral en Argentina como respuesta a la crisis, ¿modelo a seguir en el resto del continente?

El empleo local, la apuesta de la Comisión Europea y OCDE

Política laboral alemana: reconstrucción después de la reunificación

El empleo en Suecia, disyuntiva entre el pleno empleo y las políticas de protección social

A veces sentimos que lo que hacemos es tan sólo una gota en el mar, pero el mar sería menos si le faltara esa gota

Tiempo de LEER

ERNESTO SÁBATO (1911-2011)

LA LECTURA SEGÚN ERNESTO SÁBATO

He venido hasta acá porque quiero hablarles de la educación, de los libros, de la importancia decisiva que tienen en la vida de los pueblos y de las personas, y de la que han tenido en mi vida.

Han pasado tantos años y sin embargo aún conservo el recuerdo de mi escuela de Rojas y de aquel colegio de mi adolescencia donde, igual que ustedes, fui conducido a los umbrales del pensamiento y de la imaginación. Con una mezcla de rigor y de ternura nuestras maestras y nuestros profesores nos enseñaron a buscar la verdad, a la vez que se iba formando nuestro espíritu con valores esenciales. Junto a los saberes que integran la educación básica, ellos nos transmitieron algo de la heroica epopeya del hombre. A menudo nos sentíamos extraviados ante aquellos acontecimientos cuyos motivos últimos, sin duda, sobrepasaban lo que podíamos comprender. Por esos relatos, llenos de peligro y de pasión, lograban suscitar nuestro asombro, que es la piedra angular de la verdadera enseñanza. En aquel tiempo, se forjaron las ideas esenciales que me acompañaron a lo largo de la vida, y se echaron las raíces de todo lo que tuvo que ser.



Por eso he venido hoy, especialmente, para hacerles un pedido: les quiero pedir a los chicos y a los jóvenes, con la autoridad que me dan los años, que lean. Yo también he leído de chico, y fueron los

libros quienes me ayudaron a comprender y a querer la grandeza de la vida. Quienes sembraron en mi alma lo que luego los años pudieron expandir. Leía cuanto llegaba a aquellas bibliotecas de barrio, donde primero a través de libros de aventuras, y luego, porque un libro lleva, inexorablemente, a otro libro, a través de los más grandes de todos los tiempos, esos que nos entregan los abismos del corazón humano, y la belleza y el sentido de la existencia.

Leer les agrandará, chicos, el deseo, y el horizonte de la vida.

Leer les dará una mirada más abierta sobre los hombres y sobre el mundo, y los ayudará a rechazar la realidad como un hecho irrevocable. Esa negación, esa sagrada rebeldía, es la grieta que abrimos sobre la opacidad del mundo. A través de ella puede filtrarse una novedad que aliente nuestro compromiso.

Privar a un niño de su derecho a la educación es amputarlo de esa primera comunidad donde los pueblos van madurando sus utopías.

Créanme, es necesario que nos dejemos todos empapar por la utópica búsqueda de una gran educación para nuestros chicos.

Lo he dicho en otras oportunidades y lo reafirmo: la búsqueda de una vida más humana debe comenzar por la educación. Como supo señalar Simone Weil, su tarea es "preparar para la vida real, formar al ser humano para que él mismo pueda entretener, con este universo que es su herencia, y con sus hermanos cuya condición es idéntica a la suya, relaciones dignas de la grandeza humana".

Discurso pronunciado por Ernesto Sábato durante la presentación del Plan Nacional de Lectura (Buenos Aires, Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología, 18 de mayo de 2004)

Tomado de: <http://es.paperblog.com/la-lectura-segun-ernesto-sabato-1911-2011-534672/>.

El boletín puede consultado en la página web de la Fundación Bienestar Humano:
<http://bienhumano.org/es/centro-documental/boletin-bibliografico.html>

BLOGS

En cada una de las siguientes Blog, puede consultar documentos y / o artículos publicados en la red por nuestra institución.

<http://ongcolombia.blogspot.com>
<http://juntasdirectivasong.blogspot.com>
<http://famiyaiotros.blogspot.com>

Boletín preparado por:
Juan Carlos Osorio Casas
juanete@une.net.co
Bibliotecólogo