

UN CENTRO DOCUMENTAL AL SERVICIO DE TODOS

<http://bienhumano.org/es/centro-documental.html>

No hay ninguna lectura peligrosa. El mal no entra nunca por la inteligencia cuando el corazón está sano.

(Jacinto Benavente)

EN ESTA ENTREGA

1. Nuestro Centro Documental
2. Servicios
3. Nuestros Recomendados
4. Nuevas Adquisiciones
5. Tiempo para la Lectura
6. Blogs (Documentos de Interés).

HORARIO DE ATENCIÓN

Vienes 1 PM - 5 PM.
(Previa cita)

Dirección: Cr 49 No. 50-30 Piso 7

Teléfonos: 512 87 97 – 512 87 98

Fax: 512 5773. Medellín-Col.

Web:

<http://www.bienhumano.org>

E-mail: centro.documentalfbh@une.net.co

NUESTRO CENTRO DOCUMENTAL

Desde 1995 la Fundación Bienestar Humano cuenta con un Centro Documental especializado en los temas de familia, género, infancia y juventud, para la consulta interna de los profesionales de la institución y como apoyo a las actividades de evaluación e investigación.

Asimismo, presta sus servicios a profesionales de otras Instituciones de índole gubernamental, universitario y Organizaciones No Gubernamentales – ONG.

A la fecha dispone de 4.415 títulos en su base de datos.

Mediante el presente boletín, la Fundación Bienestar Humano da a conocer a personas e instituciones sus nuevas adquisiciones, que pasan a ser parte del acervo bibliográfico del Centro Documental.

SERVICIOS

Referencia

Consulta en sala de lectura

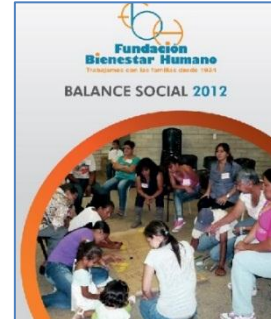
Préstamo de material bibliográfico

Préstamo Interbibliotecario

NUESTROS RECOMENDADOS

Balance Social 2012 / Fundación Bienestar Humano. Medellín : FBH, 2013.

Resumen: Se hace una presentación de las ONG y del papel que en la actualidad estas deben de cumplir para un mundo cambiante como el actual en el cual deben de afrontar nuevos retos y oportunidades; luego se destacan las cifras que dan cuenta del trabajo desempeñado por la Fundación y de su reseña histórica; para luego mostrarnos cuál es la Gestión Estratégica; La gestión social con las familias, la gestión de apoyo, los retos y las perspectivas para el 2013 y otros indicadores.



Para más información del Balance Social consúltalo en:
<http://bienhumano.org/es/publicaciones/balances-sociales.html>

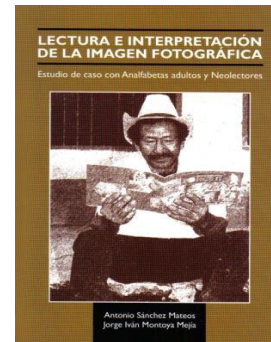
Control Social y rendición pública de cuentas / Gobernación de Antioquia, Federación Antioqueña de ONG. -- Medellín: Federación Antioqueña de ONG; Gobernación de Antioquia, 2013. -- 59 p. [B12 1546]

RESUMEN: Se expone la importancia del ejercicio del Control Social y de la Rendición Social de Cuentas, tanto del sector público como de las organizaciones sociales, con el propósito de que pueda afianzarse en todo el departamento de Antioquia como una expresión de transparencia y responsabilidad social democrática.

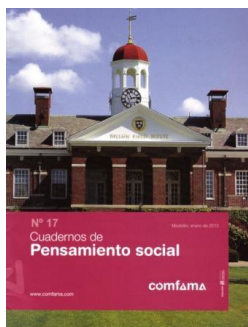


Lectura e integración de la imagen fotográfica: Estudio de caso con analfabetas adultos y neolectores / Antonio Sánchez Mateos, Jorge Iván Montoya Mejía / Corporación Educativa Cleba, Mouvement pour la Cooperation International. -- Bogotá: Corporación Educativa Cleba, 2009. -- 196 p. [B10 1541]

RESUMEN: N.T.: "no siempre el sujeto que ve, mira, y menos aún, comprende lo que ve; por lo cual, no siempre una imagen vale mil palabras. Sin embargo, saber "leer" imágenes es una competencia necesaria para formar ciudadanos y ciudadanas conscientes y autónomos/as, que puedan participar de forma activa y propositiva en una sociedad como la actual, mediatizada por la comunicación audiovisual."



NUEVAS ADQUISICIONES

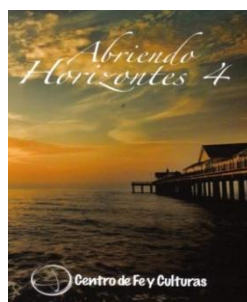


Informe de Comfama //En: Cuadernos de Pensamiento Social. -- Medellín. -- No. 17 (Ene. 2013) ; p. 9-19.

RESUMEN: N. T:"Comfama es una organización sin ánimo de lucro en Colombia. Su trabajo está centrado en el Departamento (o provincia) de Antioquia y tiene su sede en la ciudad de Medellín. Opera más de 150 centros de atención a través de los cuales unos 3 millones de personas tienen acceso a diversos servicios cada año. Estos servicios incluyen protección social, financiación para emprendedores, vivienda, educación,

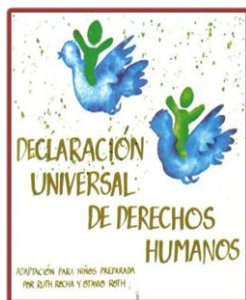
salud, y recreación.

En una época en la cual muchas ciudades, regiones y países luchan por brindar estos servicios de manera eficaz y al mismo tiempo mantenerse solventes, Comfama se destaca. Ha ayudado a facilitar un acceso más amplio a los servicios de calidad y a las oportunidades económicas durante los últimos años, y es financieramente estable."



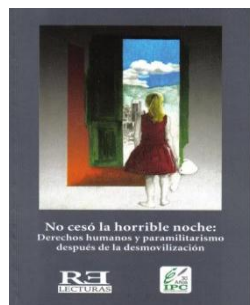
Abriendo Horizontes . No. 4 / Padre Horacio Arango,-- Medellín: Centro de Fe y Culturas, 2011. D6 1548]

RESUMEN: N.T._"En el centro queremos adentrarnos a las profundidades del corazón de los jóvenes para conocer y amar lo que el Espíritu está tejiendo y sugiriendo en su interior."



Declaración universal de los derechos humanos: adaptación para niños / Ruth Rocha, Otavio Roth. -- Bogotá: Naciones Unidas, 2007. -- ca 30 p. [V 1545]

RESUMEN: Presenta de manera muy sencilla y grafica los principios fundamentales de los derechos humanos, para que los niños y niñas los puedan asimilar de forma apropiada



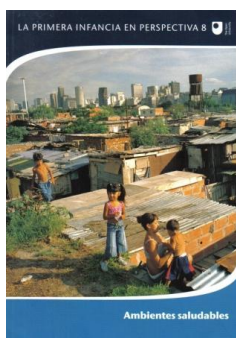
No cesó la horrible noche: derechos humanos y paramilitarización después de la desmovilización / Reelecturas, Instituto Popular de Capacitación. IPC -- Medellín: IPC, 2012. -- 168 p. [F 1540]

RESUMEN: La serie Relecturas, en su edición Nº 34, presenta un balance sobre los rasgos generales del conflicto armado colombiano e identifica algunos de los principales problemas y retos a los que se enfrenta el país, en materia de Derechos Humanos, al finalizar la era Uribe Vélez.



Ejercicios de control social: aprendizajes / Fundación Avina, Fundación Corona, IAF, Embajada Británica, Transparencia por Colombia, Corporación Región. -- Medellín: Transparencia por Colombia, 2012. -- 25 p. [B12 1547]

RESUMEN: Pretende contribuir a la construcción de una cultura de rendición de cuentas y cuidado de lo público, a través del apoyo técnico y financiero a organizaciones y alianzas que adelantan ejercicios de control ciudadano. Pretende evidenciar los aprendizajes que frente al proceso de control social tuvieron organizaciones con características poblacionales y temáticas específicas, es decir, se evidencia como fue para los jóvenes, los padres de familia y la población en situación de desplazamiento realizar control social



La primera infancia en perspectiva 8: Ambientes saludables / John Oates, Martin Woodhead. -- La Haya: Fundación Bernard van Leer, 2012. -- 55 p.: il. [D6 1133 Vol. 8]

RESUMEN: La primera sección de este número de La Primera Infancia en Perspectiva llama la atención sobre algunos desafíos claves que, a nivel global, se deben enfrentar para el abastecimiento de ambientes físicos saludables. Para los niños pequeños, los espacios físicos están indisolublemente relacionados con la seguridad emocional y la sensación de bienestar.

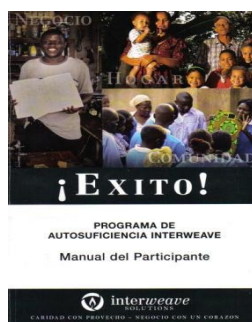
La segunda sección indaga las oportunidades y retos que plantea el hecho de vivir en un ambiente urbano.



La Viga en el Ojo: los costos de la Guerra / Programa por la Paz: Compañía de Jesús. -- Bogotá: Programa por la Paz, 2003. -- 95 p. + 1 DVD [F 1549]

RESUMEN: Texto que da una mirada de la guerra desde la perspectiva de las víctimas, mujeres y hombres que a través de sus testimonios describen lo que han vivido en los rigores del conflicto armado. También presenta un estudio de los efectos económicos, humanitarios y políticos, culturales y espirituales, entre otros, que ha traído el conflicto armado en Colombia.

Contiene un CD multimedia con texto, imágenes y un juego pedagógico desarrollado por el Programa para la Paz.



Éxito: programa de autosuficiencia interweave: manual del participante/ Interweave Solution. -- Utah: Interweave, 2012. -- 66 p. [E1 1539]

RESUMEN: El programa Éxito ayuda a las comunidades e individuos a llegar a ser autosuficientes, ayudando a los participantes a iniciar y mejorar sus pequeñas empresas, a establecer y alcanzar metas individuales y familiares, y a colaborar en resolver los problemas del barrio



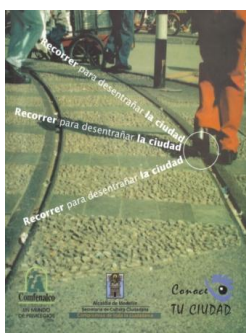
¿Cómo es la nueva familia colombiana? / Revista Credencial, Centro Nacional de Consultoría //En: Revista Credencial. -- Medellín: Revista Credencial, 2012. -- . -- No. 306 (Jun. 2012) ; p. 26-38P. 26-38

RESUMEN: Resultado de la gran encuesta del Centro Nacional de Consultoría en las Principales ciudades del país, sobre la familia colombiana y de cómo está conformada y cuáles son las nuevas relaciones que se suscitan dentro de esta institución.



Trueque de saberes intercambio y dialogo / José Luis Álvarez Serna / CEP, [2010]. -- 39 p. [B10 1544]

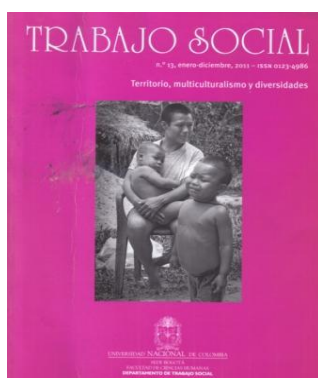
RESUMEN: Propone realizar un intercambio, un dialogo de saberes, en donde se proponen dos opciones: 1) participar en uno o varios de los programas del proyecto "Jiménez; ciudad educadora" y Contribuir en la red de acciones socialmente útiles.



Conoce tu ciudad: recorrer para desentrañar la ciudad / Martha Lía Giraldo Escobar / Alcaldía de Medellín, Comfenalco. -- Medellín: Alcaldía de Medellín, 2004. -- 60 p.[V 1543]

RESUMEN: Esta cartilla pedagógica difunde la práctica de los recorridos urbanos, una herramienta que ha demostrado ser adecuado para conocer la ciudad de una manera comprensiva. El objetivo principal es presentarla de una manera sencilla y exponerla para que se asimile, difunda y se replique en el mayor número posible ambientes y grupos de educadores formales, informales y no formales de Medellín

REVISTA



Defensa del territorio, educación e interculturalidad / Claudia Patricia Sierra Pardo //En: Trabajo Social. -- Bogotá: Universidad Nacional de Colombia. -- No. 12 (Ene.-Dic. 2011) ; p. 9-26

RESUMEN: N- T. Este artículo presenta algunas reflexiones sobre las condiciones sociales y económicas en las que el cultivo de palma aceitera afectó la región del Bajo Atrato chocono a finales de los noventa. Se presentan, además, las acciones que realizaron empresas, comunidades y organizaciones solidarias con sus causas. Dichas manifestaciones permiten entender el papel de la organización y la educación en los

procesos de defensa del territorio. Por otro lado, se examinan las diferentes tensiones, luchas, retos y contradicciones presentes en tales procesos

Prácticas de memoria afrodescendiente en la reocupación del tiempo y el espacio afectado por el sufrimiento / Delma Constanza Millán //En: Trabajo Social. -- Bogotá: Universidad Nacional de Colombia. -- No. 12 (Ene.-Dic. 2011) ; p. 27-42

RESUMEN: Este artículo reflexiona sobre las representaciones de dolor que exponen las víctimas de la violencia sociopolítica en Colombia, que se manifiestan en los relatos de la memoria que elaboran para construir y reconstruir su dignidad. A su vez, analiza la manera como estas representaciones interactúan con los formatos y esquemas que los saberes expertos y los agentes institucionales usan para transmitir lo sucedido.

Que cante la gallina, no solo el gallo: memoria, mujeres y tierra / Eliana Pinto Velasquez //En: Trabajo Social. -- Bogotá: Universidad Nacional de Colombia. -- No. 12 (Ene.-Dic. 2011) ; p. 43-59

RESUMEN: Las mujeres rurales han desempeñado un papel significativo en la construcción del territorio colombiano, por lo que sus experiencias de vida y de resistencia frente al conflicto armado en el país merecen ser contadas y tenidas en cuenta en las memorias colectivas. A partir de sus narrativas, recogidas en el trabajo investigativo en la línea de tierra y conflicto del Grupo de Memoria Histórica de la Comisión Nacional de Reparación y Reconciliación, en Córdoba, Sucre y la Región de Montes de María, este artículo se propone presentar las implicaciones e impactos a los que se enfrentan las mujeres cuando deciden narrar el conflicto. Estos relatos también permiten visibilizar sus procesos organizativos, como trabajos de resistencia en busca de los derechos al acceso y tenencia de la tierra.

Indígenas y afrocolombianos en situación de desplazamiento en Bogotá / Luis Alberto Arias Barrero //En: Trabajo Social. -- Bogotá: Universidad Nacional de Colombia. -- No. 12 (Ene.-Dic. 2011) ; p. 61-76

RESUMEN: El presente artículo aborda la problemática del desplazamiento forzado en las comunidades indígenas y afrocolombianas. Se muestran algunas condiciones generadoras de dicho fenómeno y los efectos que este supone. También se describe cómo algunos integrantes de estas comunidades optan por la organización y la participación en los nuevos contextos, para hacer del territorio un aspecto central de sus reivindicaciones.

La migración internacional forzada: una ruptura con los proyectos de vida / Blanca Inés Jiménez Zuluaga //En: Trabajo Social. -- Bogotá: Universidad Nacional de Colombia. -- No. 12 (Ene.-Dic. 2011) ; p. 77-93

RESUMEN: Este texto está basado en una investigación cualitativa realizada en siete ciudades colombianas sobre los cambios y conflictos que se dan en las familias cuando el padre o la madre migran a otros países y dejan hijos e hijas menores de veinticuatro años en Colombia.

Afectos y emociones entre padres, madres e hijos en el vivir transnacional / Yolanda Puyana Villamizar, Alejandra Rojas Moreno //En: Trabajo Social. -- Bogotá: Universidad Nacional de Colombia. -- No. 12 (Ene.-Dic. 2011) ; p. 95-110

RESUMEN: Este artículo presenta los cambios y conflictos que suceden entre padres, madres, hijos e hijas a raíz de la migración internacional de sus progenitores. La aproximación a estos conflictos se logra a partir de un análisis de los relatos vitales de los

miembros de la familia, así como de los cuidadores y migrantes. También se comparan las relaciones paterno-filiales antes y después de la migración, y se expone la complejidad de los vínculos establecidos.

Territorio, diversidad cultural y religiosidad. Una perspectiva de Trabajo Social / Alejandra Verónica Giménez //En: Trabajo Social. -- Bogotá: Universidad Nacional de Colombia. -- No. 12 (Ene.-Dic. 2011) ; p. 143-152

RESUMEN: El presente artículo analiza aspectos relativos a lo 'religioso' desde el marco de la diversidad cultural y territorial. Dichos aspectos pueden identificarse en la vida cotidiana de los sujetos que habitan especialmente en áreas populares de la ciudad de Buenos Aires. El desarrollo de una reflexión en torno al concepto de lo 'religioso' intentará dar cuenta de qué lugar ocupa la religiosidad en la intervención social que realiza el Trabajo Social.

La diversidad étnica como variable en la intervención del Trabajo Social / Reyes Oriana Guzmán //En: Trabajo Social. -- Bogotá: Universidad Nacional de Colombia. -- No. 12 (Ene.-Dic. 2011) ; p. 171-181

RESUMEN: Este artículo analiza las diferentes perspectivas teóricas que, desde el Trabajo Social, han surgido en torno a la intervención con grupos étnicos, y de manera particular con los grupos étnicos- raciales negro, afrocolombiano, palenquero y raizal. Las diferentes reflexiones se estudian a la luz de la modernidad y del concepto de etnicidad en cuanto variable que resalta las contradicciones del proyecto cultural moderno.

Empire State of Mind: multiculturalismo y diversidad en el sistema de protección familiar de Nueva York (EE.UU) / Ricardo Chaparro Pacheco //En: Trabajo Social. -- Bogotá: Universidad Nacional de Colombia. -- No. 12 (Ene.-Dic. 2011) ; p. 181-197

RESUMEN: En este artículo se exponen las dinámicas en torno al sistema de protección familiar en la ciudad de New York, a partir de la experiencia del autor en una de las agencias de servicios sociales de esta ciudad. Esta labor profesional permitió identificar fenómenos como el multiculturalismo, la diversidad demográfica y las formas en que los jóvenes neoyorkinos asimilan el territorio urbano, como elementos de contexto que inciden en la intervención con familias.

TIEMPO PARA LA LECTURA

LIBROAMANTE

ANGELICA ICAZA

Uno se acerca al libro como al amante: haciendo círculos. Seducimos y nos dejamos seducir por el objeto de nuestra fantasía. Tocar, oler, hincar el ojo, imaginar atentos y despiertos; llorar lágrimas amargas, como Bastián Baltasar Bux en La historia interminable, porque un relato maravilloso acaba; leer como una necesidad de estar en otra parte. Todo esto es para mí la lectura, y sin embargo, qué difícil es



transmitir el placer, la compañía invaluable, el viaje, la sorpresa que me aportan los libros. José Emilio Pacheco nos dice: "Leer con la naturalidad con que respiramos y hablamos. Leer como una parte indispensable de la vida, como un medio para vivirla de

la mejor manera posible". ¿Por qué sólo algunos nos sentimos convocados? ¿Por qué la lectura gratuita y voluntaria sigue siendo privilegio de unos cuantos?

Crecer en un ambiente donde los libros son parte del entorno, nos lleva a abordarlos con naturalidad y afecto. Su cercanía puede ser decisiva. Para Borges, la biblioteca de su padre, a la que tuvo acceso desde niño, fue el inicio de una vocación indeclinable: "Si se me pidiera designar el hecho principal de mi vida, diría que fue la biblioteca de mi padre". (Emir Rodríguez Monegal, *Borges, una biografía literaria*, FCE). Borges buscaba en aquella biblioteca de "ilimitados libros ingleses" el objeto de su propio placer. Un placer que negamos a nuestros hijos al entender la lectura como una actividad obligatoria y tediosa, como una asignatura que no trasciende el ámbito escolar.

¿Quiénes leen? ¿Por qué leen? ¿Qué leer? ¿Cómo leer? "No hay receta posible - dice Gabriel Zaid en su libro *Leer poesía*. Cada lector es un mundo, cada lectura diferente.

Nuevas aguas corren tras las aguas, dijo Heráclito; nadie se embarca dos veces en el mismo río. Pero leer es otra forma de embarcarse: lo que pasa y corre es nuestra vida, sobre un texto inmóvil. El pasajero que desembarca es otro: ya no vuelve a leer con los mismos ojos".

Zaid remite al lector habitual a una experiencia conocida; pero, ¿qué sucede con los miles de lectores potenciales que aún no descubren al libro como un objeto amoroso, producto de un acto de amor que se transforma en nuestras manos y nos transforma? ¿Cómo construir el puente entre unos y otros? No hace mucho, en una conversación con el escritor y editor Sealtiel Alatríste, él me comentaba que tuvo la suerte de vivir la lectura como una actividad cotidiana; fue un lector precoz y piensa, tal vez con demasiada rigidez, que aquellos que no fuimos lectores tempranos (antes de los doce años) estamos perdidos para la lectura. Si damos total crédito a las palabras de Alatríste, mi experiencia personal es la excepción: el libro fue para mí un amante tardío; el encuentro, producto de un error afortunado. En casa de mis padres sí había libros. Yo jugaba a rayarlos y a venderlos, pero no los leía. Y entré en la adolescencia, aburrida de Platero y yo, y de otras lecturas impuestas, tan impuestas que ya no las recuerdo. Parece mentira que el peso de la imposición me hiciera aborrecer a Juan Ramón Jiménez.

Llegué a casa de mi abuela donde tío Guillermo tenía una colección de revistas de tapas amarillas y brillantes, con títulos que han sido, estos sí, inolvidables: *El ciego* y *el murciélago*, *El doble del millonario*, *Muerto en las nubes*. Me apasioné con la lectura de aquellas novelas policíacas y un día me encontré con que había devorado la colección completa. No más revistas, no más casos por resolver, no más tardes robadas al estudio y las tareas. Estaba desolada. Pasé al segundo librero, cuya especialidad eran los libros "serios". Un título llamó mi atención por su cercanía con mis lecturas revisteriles. Doscientas ochenta y cuatro páginas de letra apretadita. Un desafío, pues nunca había leído tantas páginas juntas. Sin embargo, le encontré una ventaja: "si esta novela policíaca me gusta, ya tengo lectura para rato", me dije, mientras expropiaba el ejemplar.

No está de más aclarar que, en la escuela de monjas francesas donde estudiaba, ni por error habían mencionado *Crimen y castigo*, de Fedor Dostoievski.

A los 16 años, los enamoramientos suelen ser rotundos e indeleble la impresión que

dejan. El estudiante Raskólnikov y Aliona Ivánova se convirtieron en personajes de pesadilla. Era tal la emoción que me provocaba la novela, que sufría de taquicardia. En algunos pasajes me sudaban las manos; en otros, no me quedaba más remedio que cerrar el libro y descansar. Lo palpaba mientras me reponía. Así descubrí al libro como un objeto amoroso y sensual; me relacioné con él a través del tacto y del olfato.

En ese momento, sin orden ni concierto, inicié un proceso que no termina nunca: mi formación como lectora voraz y agradecida, y nació en mí la necesidad de compartir esta experiencia, de transmitir lo que siento cuando me acerco a un libro: haciendo círculos, demorando el encuentro, con una suerte de placer anticipado.

Tomado de:<http://www.clublectores.com/editoriales/libroamante.html>

Blogs (Documentos de Interés)

En cada una de los siguientes Blog, puede consultar documentos y / o artículos publicados en la red por nuestra institución.

<http://famiyaiotros.blogspot.com/>
<http://juntasdirectivasong.blogspot.com/>
<http://ongcolombia.blogspot.com/>

Boletín preparado por:
Juan Carlos Osorio Casas
Juancarlososorio1@une.net.co
Bibliotecólogo